



ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г.Тараз

2021-2022 учебный год



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ	4
1.1. Контингент учащихся.....	4
1.2. Конкурсный отбор учащихся	4
1.3. Виртуальная и Каникулярная школа	5
РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ	6
2.1. Конкурсный отбор учителей	6
2.2. Качественный состав педагогических кадров	7
2.3. Система повышения квалификации.....	9
2.4. Служебная оценка педагогических работников	10
2.5. Достижения педагогов	11
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ	14
3.1. Образовательные программы	14
3.2. Образовательные ресурсы	14
3.3. Воспитательная работа.....	26
3.4. Дополнительное образование.....	36
3.5. Благополучие учащихся.....	39
РАЗДЕЛ 4. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ	45
РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	46
5.1. Мониторинг учебных достижений учащихся.....	46
5.2. Система критериального оценивания.....	47
5.3. Внешнее суммативное оценивание учащихся 10-12 классов.....	49
5.4. Признание образовательных программы NIS-programme и сертификата NIS.....	50
РАЗДЕЛ 6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ	53
6.1. Успеваемость и качество знаний	53
6.2.Международные и республиканские олимпиады, конкурсы, конференции и научно-исследовательская работа	54
6.3. Результаты международных экзаменов.....	56
6.4. Поступление в ВУЗы.....	57

Календарь ключевых событий



Лучший учитель года 2021

В канун Дня учителя победителями республиканского профессионального конкурса признаны 2 учителя Назарбаев Интеллектуальной школы г. Тараз – два учителя-эксперта из Тараза – преподаватель истории Любовь Жантаевна Исатаева и преподаватель казахского языка и литературы Эльмира Жандаркызы Молдабек.



Командное 1 место на сетевом этапе республиканского конкурса научных проектов учащихся «Дарын»

Ноябрь 2021



Учитель информатики Сәрсенбек Ақниет стал двухкратным победителем Международной олимпиады среди тренеров по олимпиаде по предмету физика, математика и информатика.

РАЗДЕЛ 1. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

1.1 Контингент учащихся

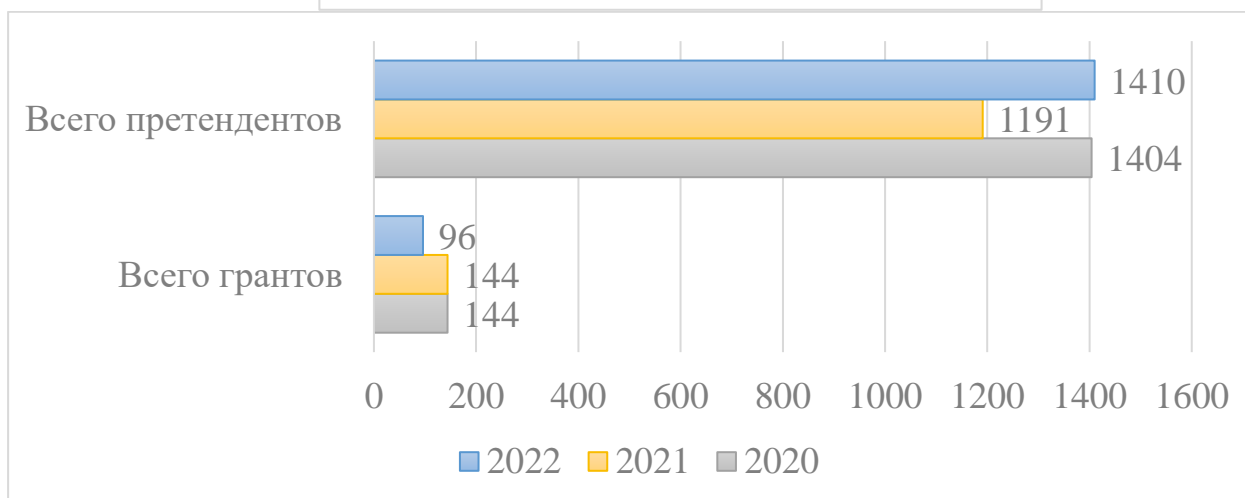


Социально-экономический статус контингента школьников(по состоянию на 1 сентября 2021 г.):

Дети, находящиеся под опекой и попечительством	1
Дети из малообеспеченных семей	8
Дети, чьи родители являются пенсионерами	18
Дети-инвалиды	2
Дети, имеющие родителей-инвалидов	0
Дети из сельской местности и малых городов	71
Дети из неполных семей	93
Дети из многодетных семей	211

1.2 Конкурсный отбор учащихся

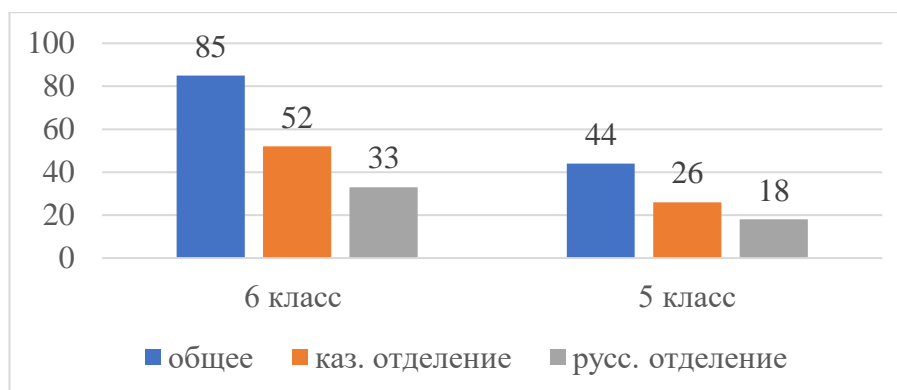
14-15 апреля 2022 года был проведен конкурсный отбор претендентов на присуждение образовательного гранта Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации «Өркен» для обучения в 7 классах в филиале «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления» г.Тараз АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». В конкурсном отборе приняли участие 1410 претендента, из них с казахским языком обучения -1133, с русским языком обучения - 277. Конкурс на одно вакантное место для обучения в классе с казахским языком обучения составил 16 учащихся; с русским языком обучения- 12 учащихся. Наивысший балл составил 1351 в классах с казахским языком обучения и 1309 в классах с русским языком обучения.



1.3 Виртуальная и Каникулярная школа

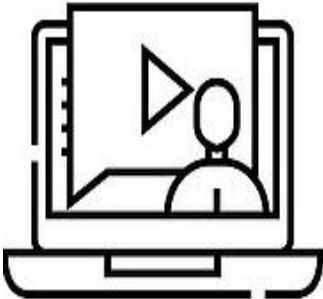
С целью подготовки учащихся организаций среднего образования Республики Казахстан к поступлению в 7 классы Назарбаев Интеллектуальных школ с 25 октября по 24 декабря 2021 года и с 29 марта по 23 мая 2022 года была организована Виртуальная школа для учащихся 5-6 классов.

Общий контингент учащихся 6 класса, зарегистрировавшихся в Виртуальную школу, составил 85, из них 52 с казахским языком обучения и 33 с русским языком обучения, общее количество 5 класса - 44, из них с казахским языком обучения - 26, с русским языком обучения - 18 учащихся.



Обучение	6 класс	5 класс
Регистрация на сайте Виртуальной школы	10 октября по 17 декабря 2021 год	28 март по 15 мая 2022 года
Обучение по предметам, выполнение тестовых заданий текущего оценивания	25 октября по 24 декабря 2021 год	11 апрель по 15 мая 2022 года
Прохождение итогового тестирования	17 декабря по 24 декабря 2022 года	9 мая по 15 мая 2022 года

Каникулярная школа

	Проведено уроков по:	40
	Математике-8 часов Казахскому языку-8 часов Русскому языку-8 часов Английскому языку-8 часов Естествознанию -8 часов	проведенных уроков 18 учащихся 6 класса и 20 учащихся 5 класса были приглашены для очных занятий в Каникулярную школу. Их них 6 учащихся поступили в 7 класс.

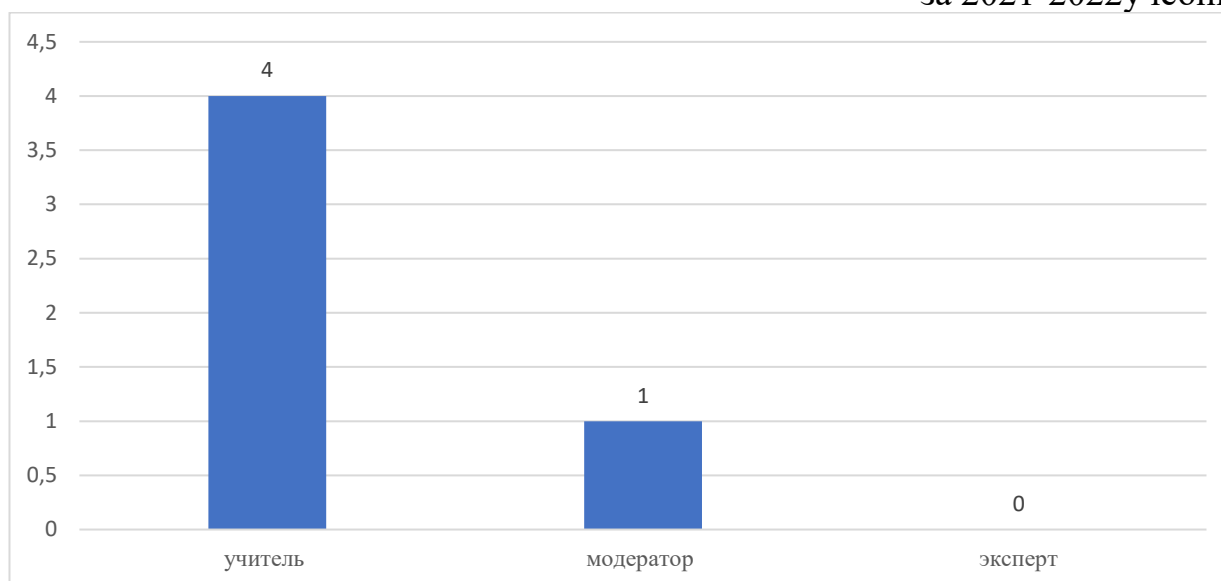
РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

2.1. Конкурсный отбор учителей

Для привлечения высококвалифицированных специалистов в области образования и выпускников вузов с высоким уровнем владения академическими и языковыми знаниями процедуры привлечения и найма работников ежегодно адаптируются к условиям внешнего рынка и оптимизируются на основе анализа внутренней потребности в кадрах. Прием педагогических работников на работу в Интеллектуальные школы проводится на основе открытого конкурса на занятие вакантных должностей и формирования кадрового резерва педагогических работников и приравненных к ним лиц в Назарбаев Интеллектуальной школе физико-математического направления города Тараз, а также в других филиалах АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»

Конкурсный отбор состоит из 2 этапов: первый этап – тестирование для оценки академических знаний по предмету, написание эссе для оценки методической готовности и навыков критического мышления кандидатов; второй этап – собеседование.

**Общие результаты конкурсного отбора педагогов НИШ ФМН г. Тараз
за 2021-2022 учебный год**



По итогам второго этапа – собеседования с кандидатами – 5 (4,1%) учителя приняты в штат школы. Из них: 3 учителя – математики, 1 учитель русского языка,
1 учитель самопознания.

2.2. Качественный состав педагогических кадров

Педагогический состав школы в 2021-2022 учебном году представлен 125 педагогическими работниками, из них 2 – международных учителя. Показатели качественного состава учителей филиала ««Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления» г. Тараз следующие:

Академическая степень	2021	2022
Доктор Phd	1	1
Кандидат наук	1	1
Магистры	45	46
Магистратура Назарбаев Университет	8	8
Обучившихся по программе «Болашак»	1	1

Таблица 1. Качественный состав педагогических работников

По стажу работы педагоги распределились следующим образом:

Стаж работы	Количество	% от общей численности
«без стажа»	3	2,3 %
«до 10 лет»	32	25 %
«от 11 до 20 лет»	34	26,6 %

«от 20 до 30 лет»	21	16,4 %
«от 31 до 40 лет»	41	29,2 %
«от 41 и выше»	2	1,6 %

Таблица 2. Показатель по педагогическому стажу

Анализ показывает, что в филиале сохраняется баланс между молодыми специалистами (со стажем до 10 лет – 25 % от общего контингента) и молодыми педагогами (со стажем от 11 лет и выше – 26,6 %). Высокий показатель педагогов (со стажем от 31 до 40 лет – 29,2%).

По возрасту педагоги распределились следующим образом:

Возраст	Количество	% от общей численности
«до 30 лет»	7	5,3 %
«от 31 до 40 лет»	49	38,3 %
«от 41 до 50 лет»	37	28,9 %
«от 51 и старше»	37	28,9 %

Таблица 3. Показатель по возрасту

Доля педагогов в возрасте от 31 до 40 лет составил 38,3% от общего количества казахстанских учителей (130). Сохраняется баланс педагогов в возрасте («от 41 до 50 лет» - 28,9 % и «от 51 и старше» -28,9%).

По гендерному составу следующие показатели:

№	Наименование школы	Всего педагогов	Пол	
			муж.	жен.
1.	НИШ ФМН г.Тараз	125	32	98

Таблица 4. Гендерный состав в филиале

Гендерный состав: 25 % (32) мужчин и 75 % (98) женщин от общего количества учителей.

Соотношение уровней педагогического мастерства на август 2022 г.:

Уровень педагогического мастерства	Количество	% от общей численности
«учитель-стажер»	6	11,6%
«учитель»	42	33,6%
«учитель-модератор»	52	41,6%
«учитель-эксперт»	21	16,8%
«учитель-исследователь»	0	0
«учитель-мастер»	0	0

Таблица 3. Показатели уровня педагогического мастерства

2.3. Система повышения квалификации

Согласно парадигме современного образования – обучение на протяжении всей жизни и в целях непрерывного профессионального развития, роста квалификации педагогических работников одним из приоритетных направлений развития школы является повышение квалификации педагогических работников различных уровней, формирование профессиональной компетентности учителя в процессе приобретения нового опыта. Обучение коллектива выстроено следующим образом:

Организация внешнего обучения через выездные курсы повышения квалификации, тренинги, семинары.

Учителя, обучившиеся на «внешних» курсах обучают коллег на школьных семинарах, тренингах и курсах организованных каскадным методом, на общешкольных методических советах, а также составляют методические рекомендации и сборники, используют полученные знания в педагогической деятельности. В течение учебного года проведено 8 общешкольных обучающих семинаров.

Таразский филиал «Центр педагогического мастерства» организовал и провел в течение учебного года дистанционные курсы для учителей биологии, химии и физики. Полное обучение курсов на сегодняшний день завершили учителя математики.

На школьном сайте (trz.nis.edu.kz) создана электронная база ресурсов в открытом доступе для учителей и учащихся по самостоятельному изучению казахского, русского и английского языков, а также в разделе Самообразование можно пройти различные дистанционные курсы для развития ИКТ компетенции, повышения языкового уровня и педагогических знаний.

Развитие профессиональных компетенций учителей в школе реализуется через взаимообучение.

В 2021-2022 учебном году деятельность внутри школьных курсов была организована по нижеследующим направлениям (программам):

1. Развитие одаренности детей. Охват учителей - 12 чел.
2. Разработка тестовых заданий. Охват учителей - 12 чел.
3. Профессиональное развитие педагогов. Охват учителей - 12 чел.
4. «Разговорный английский язык». Охват учителей - 25 чел.
5. "Учет потребностей и способностей учащихся при планировании урока" - 17 чел.
6. «Исследование практики учителя» - 12 чел.

Эффективность курсов отслеживалась на основе мониторинга, который проводится 1 раз в 3 месяца.

Внутришкольные курсы проводят сертифицированные тренеры по направлениям. На сегодняшний день в школе 35 сертифицированных тренеров.

2.4. Служебная оценка педагогических работников

В соответствии с «Правилами аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц в филиалах автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 18 августа 2021 года был проведен процесс аттестации. По плану обязательной аттестации 2021-2022 году должны были пройти 25 педагогических работников и 18 приравненных лиц.

1. Количественные показатели. Всего поступило: 41 заявлений от педагогических работников для повышения уровня педагогического мастерства: из них учителей 24 (58,5% от всех педагогов) и 17 (41,4%) приравненных к ним лиц. Но, к 3 этапу были допущены всего 37 педагогов, на основе заявления учителей и согласно пункту 18 (3) Правил об аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц в филиалах АОО НИШ.

По результатам аттестации можно проанализировать, что количество всего допущенных учителей к 3 этапу составило 19 учителей. Из них 75% учителей были рекомендованы на заявляемый уровень педагогического мастерства и 3 учителя не были рекомендованы по решению АК АОО НИШ.

Система школьного оценивания

- Система школьного оценивания была осуществлена по 4 фокусам согласно графику.

- Автоматизированная база школы по наблюдению урока показала положительный результат. Все листы по наблюдению урока по 4 фокусам, проведенных согласно графику сохранены на базе профессионального развития учителей. Электронный вариант ЛНУ и ЛШО помогли объективно, прозрачно принимать решения на уровне школы, анализировать динамику профессионального развития учителей и способствовали прослеживанию своевременной реализации процесса школьного оценивания. Однако, при анализе заполнения листа школьного оценивания (ЛНУ) у некоторых МО были выявлены такие проблемы: рекомендации коллег по уроку были общего характера, что не дают конкретные рекомендации учителю по продвижению ЦПР. В связи с этим на следующий год планируется целая система практических семинаров по организации конструктивной обратной связи по уроку.

Система поддержки аттестующих учителей

После формирования списка аттестующих учителей на основе их заявлений был составлен план работы по подготовке к аттестации и были осуществлены следующие работы:

1. В начале года был утвержден годовой план работы профессионального развития учителей НИШ ФМН г. Тараз за 2021-2022 учебный год. Была создана рабочая группа по аттестации с тренерами по профессиональному развитию учителей. Методические объединения и аттестующиеся учителя были распределены, закреплены по тренерам профессионального развития. Были организованы внутришкольные курсы по формам исследования с целью

улучшения знаний и опыта учителей, всё это привело к улучшению исследовательских навыков учителей.

2. Заместителем по развитию и тренерами по профессиональному развитию была проведена серия практико-ориентированных мастер-классов с коллективом и с аттестующимися учителями на следующие темы:

- Разъяснение по изменениям в правилах аттестации педагогических работников;
- Требования к формированию рефлексивного отчета по уроку;
- Содержание презентации педагогического работника (по индивидуальному маршруту учителя);
- Разъяснение требований к рефлексивному отчету по уроку с учетом предметной направленности;

2.5. Достижения педагогов

Учителя Интеллектуальных школ ежегодно участвуют в Международном открытом творческом конкурсе учителей и тренеров олимпийского резерва математики, физики и информатики, направленном на выявление талантливых, творчески работающих учителей и тренеров, демонстрирующих оптимальное владение профессиональными компетенциями, их поддержку и поощрение. В конкурсе, проходившем в дистанционном формате, приняли участие 1148 учителей и тренеров ведущих школ России, Грузии, Узбекистана, Киргизстана, Монголии, Казахстана, из них 5 учителей Интеллектуальных школ физико-математического направления гг. Тараза. Учитель информатики НИШ ФМН г. Тараза Сәрсенбек Ақниет Шадиарбекұлы удостоился 1 места и учитель математики Айнур Жакыпбек удостоилась на 3 месте, также благодарственной грамотой награждена учитель математики Арайлым Туктибаева.



В рамках олимпиады был проведен Республиканский семинар повышения квалификации по математике, физике и информатике.

В IV Международном открытом творческом конкурсе IMPACT Olympiad для учителей и тренеров олимпийского резерва по математике, физике и информатике бронзовым призером стала учитель математики Назарбаев Интеллектуальной школы физико – математического направления города Тараз Айнур Жакыпбек.



Конкурс проводился с целью выявления, поддержки и поощрения учителей и тренеров, обладающих высокими профессиональными компетенциями, талантливых, работающих с творческим подходом. На конкурс были приглашены учителя и тренеры школ Казахстана и зарубежных стран. В рамках Олимпиады состоялся семинар, посвященный повышению квалификации учителей физики, математики и информатики. В ходе семинара учитель математики Арайлым Туктибаева провела мастер-класс на тему «Решение задач с использованием основных формул комбинаторики».

В канун Дня учителя победителями республиканского профессионального конкурса признаны 2 учителя Назарбаев Интеллектуальной школы г. Тараз – два учителя-эксперта из Тараза – преподаватель истории Любовь Жантаевна Исатаева и преподаватель казахского языка и литературы Эльмира Жандарқызы Молдабек.



Исатаева Л.Ж., являясь сторонником нововведений в процесс обучения и воспитания учащихся, транслирует свой опыт в образовательное пространство не только на уровне Жамбылской области и Республики, но и за пределами Казахстана. А также является автором элективного курса «Историко-культурное краеведение Жамбылской области», развивает исследовательские навыки

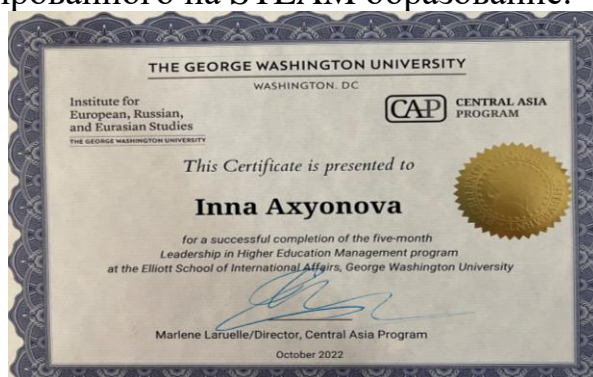
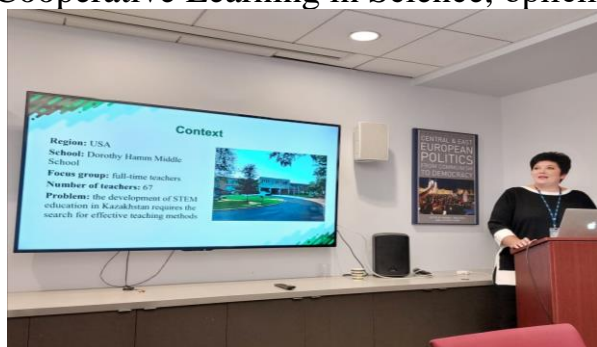
учащихся и является руководителем учащихся: 10 призеров республиканского конкурса научных проектов учащихся «Дарын», 15 призеров международных конкурсов и 8 победителей научных конкурсов по общеобразовательным предметам.

Молдабек Эльмира Жандарқызы- активно участвует в распространении опыта лучших практик преподавания и исследования Назарбаев интеллектуальных школ и является тренером и руководителем исследовательской группы «Применение принципов дифференциации в развитии одаренности детей на уроках». Эльмира Жандарқызы уделяет большое внимание в организации исследовательской деятельности учащихся в рамках элективного курса «Шерхантану», и ее ученики являются победителями различных конкурсов регионального и республиканского уровней.

Оба учителя во время пандемии оказали максимальную методическую поддержку учителям по проекту «Сельская школа».

Аксёнова Инна Валериевна стала победителем государственной программы Болашак. Она проходила научную стажировку в рамках программы «Болашак» с 16 мая по 16 октября 2022 года. Стажировка по программе "Leadership in Higher Education" проходила в Elliott School of International Affairs, George Washington University по специальности «Педагогика». В ходе стажировки Инна Валериевна изучила аспекты лидерства в высшем образовании на примере американской системы образования.

В рамках программы учитель успешно окончила курс обучения «Academic Writing and Communication Course in English course» от Columbia College of Arts and Sciences, the George Washington University. На протяжении всей стажировки Инна Валериевна работала над исследованием Kagan Cooperative Learning in Science: Borrowing from the US (Based on GW K12 Partnerships)» на базе Dorothy Hamm Middle School города Арлингтон, с целью определить эффективность метода Kagan Cooperative Learning in Science, ориентированного на STEAM образование.



РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Образовательные программы

Обучение в Интеллектуальных школах осуществляется по образовательной программе АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» NIS-Programme. Образовательная программа (далее – NIS-Programme) определяет содержание и организацию образовательного процесса в школе. NIS-Programme ориентирована на формирование у учащихся фундаментальных академических знаний, развитие критического мышления и функциональной грамотности через углубленное изучение естественно-математических дисциплин.

Эффективная реализация NIS-Programme в 2021 году сопровождалась следующими видами работ:

- методическое и ресурсное сопровождение реализации NIS-Programme;
- совершенствование NIS-Programme;
- разработка программ элективных курсов;

3.2. Образовательные ресурсы

Заочная школа для углубления академических знаний педагогов

Реализуемый проект «Заочная школа» создан с целью осуществления методической поддержки учителям по предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» и «Экономика». Заочная школа осуществляет работу в каникулярное время и подразумевает участие в работе всех школы по вышеуказанным предметам.

Введение нового предмета и апробация учебников

С 2021–2022 учебного года в школе введен новый предмет «Программирование» с недельной нагрузкой 2 часа. Предмет обязателен для изучения всеми учащимися старшей школы. Внедрение нового предмета «Программирование» было реализовано за счет сокращения недельной нагрузки учебной программы по предмету «Английский язык» с 5 часов до 3 часов в 11 классах, что позволило сохранить общую учебную нагрузку на учащихся. К тому же преподавание предмета «Программирование» на английском языке позволит учащимся не потерять языковые навыки и достичь ожидаемого уровня владения английским языком (C1 - CEFR) по завершении старшей школы.

Учебная программа по предмету «Информатика» для 6–10 классов была пересмотрена с целью включения содержания базовой части курса Cisco IT Essentials, курса «Лаборатория Safe Kids» (Лаборатория Касперского). При пересмотре учебной программы и учебных планов по информатике визуализированы элементы цифрового гражданства. В 2021–2022 учебном году в школе апробировали УМК по NIS-Programme для 10 класса на казахском и русском языках по предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство», «Информатика», «География»,

«История Казахстана», «Всемирная история»; для 11 класса на казахском и русском языках по предмету «Математика, части 1 и 2».

Основная работа библиотеки

За отчетный период старший педагог-библиотекарь и педагог-библиотекарь Назарбаев Интеллектуальной школы города Тараз (далее – работники библиотеки) обеспечивали пользователям свободный и равный доступ к информации во всех видах, предоставляли услуги в ответ на их потребности, создавали комфортную среду обслуживания.

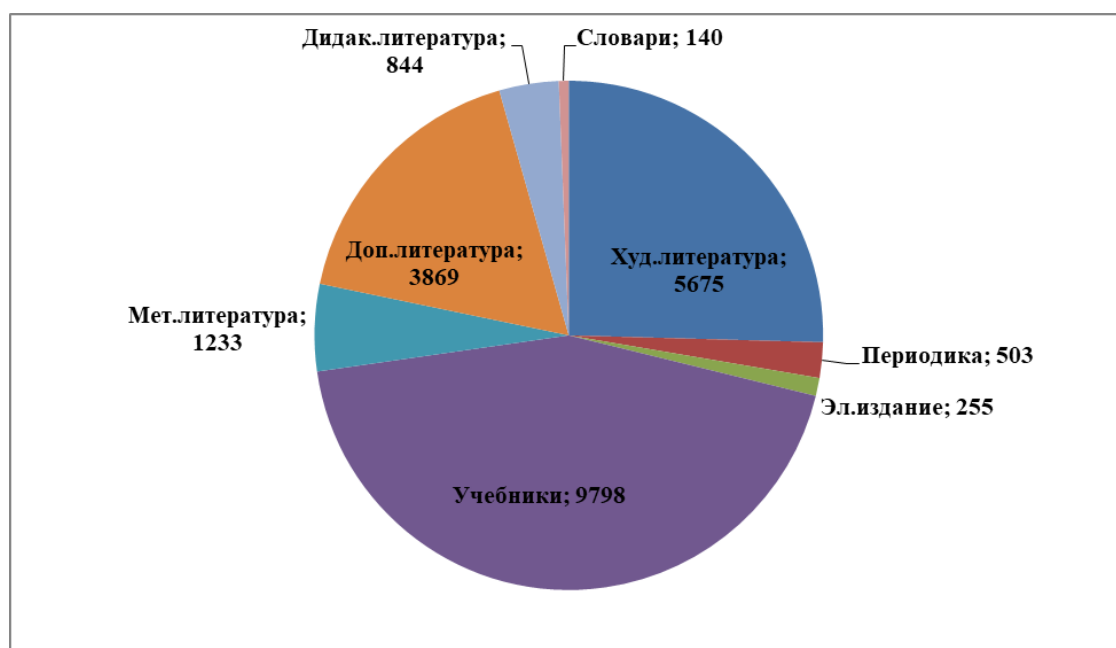
Используя библиотечный потенциал, приобщали читателей школы к чтению путем проведения активных форм деятельности и мероприятий разной направленности.

Библиотечный фонд

Фонд библиотеки ежегодно пополняется учебно-методической, художественной литературой: в этом учебном году было приобретено 1518 экземпляров книг.

В целях сохранения учебного фонда, проводились беседы по сохранности учебников, было составлено обращение к обучающимся, с призывом беречь учебник, книги, обязательно обернуть, не делать надписи в книгах.

Общий процент обеспеченности составил 100%. Общий фонд школьной библиотеки на 01.06.2022 год составляет 23 055 книг. Из них:

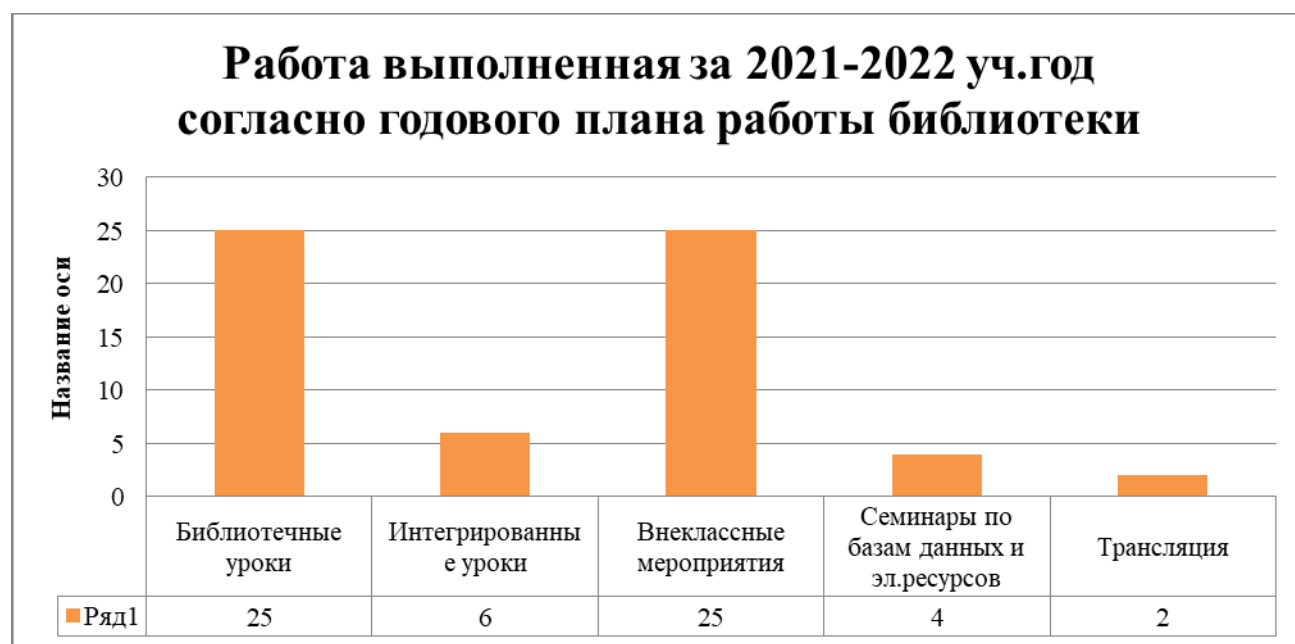


Главным событием года остается традиционное празднование писателей-юбиларов. В этом году ряд мероприятий были посвящены таким писателям как,

Ахмет Байтурсынов, Габиден Мустафин, Габит Мусрепов, Ыбырай Алтынсарин, Толеген Айбергенов и т.д. Все мероприятия проходили согласно плана от ДРНИШ «Атаулы күндер» в поддержку развития казахского языка и пропаганды казахских писателей среди учащихся школы.

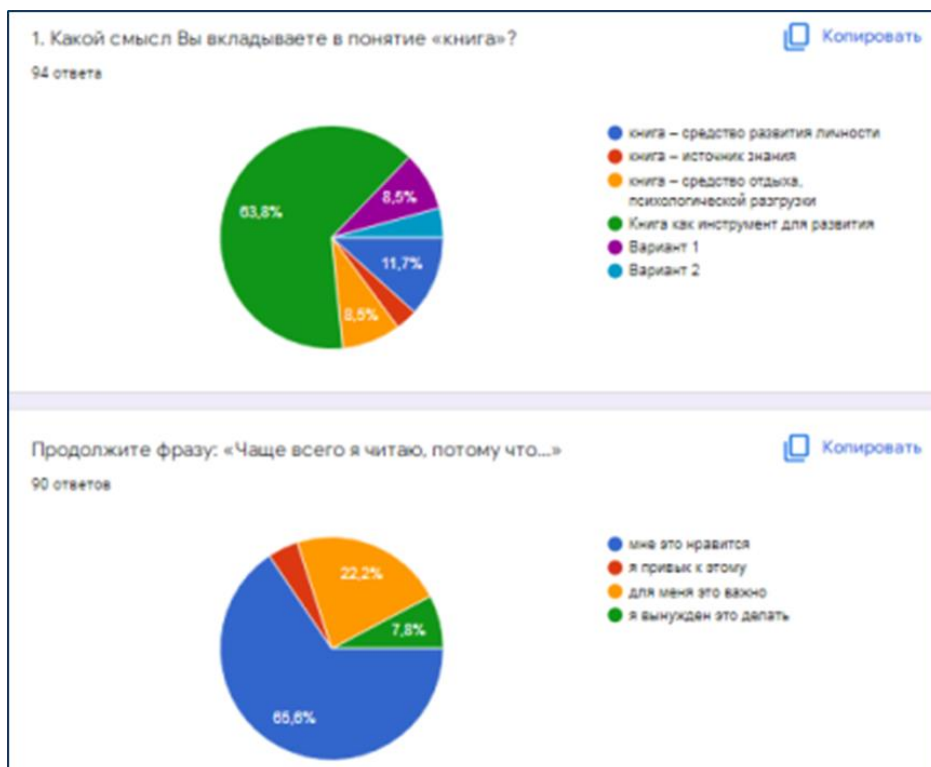
Индивидуальная работа с читателями заключается в проведении рекомендательных бесед. Практически с каждым проводится беседа о прочитанной литературе. Дети с удовольствием делятся своими впечатлениями о книгах и участвуют в мероприятиях проводимой школьной библиотекой.

На данной диаграмме показано переченъ выполненных работ по библиотеке за 2021-2022 учебный год.

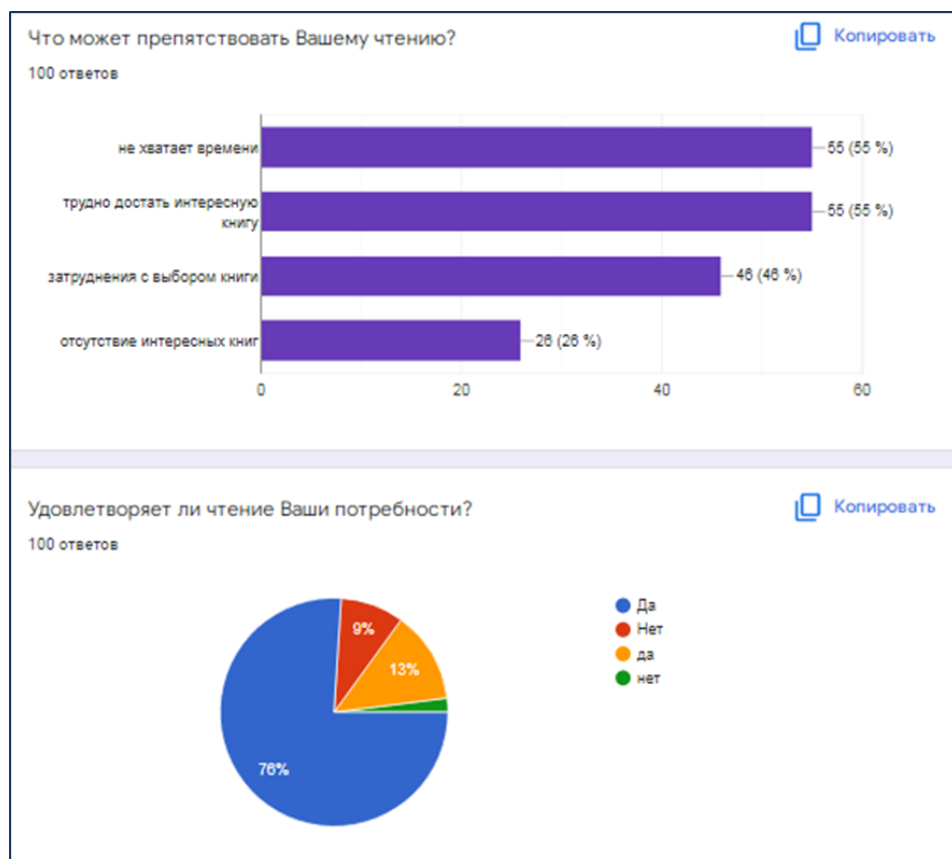


Читательские интересы учащихся

Школьной библиотекой также периодически проводятся опросы среди читателей, для выявления интересов, предпочтений читателей. Также по результатам опроса формируется список литератур для закупа. В нижеследующей диаграмме даны результаты опроса учащихся.



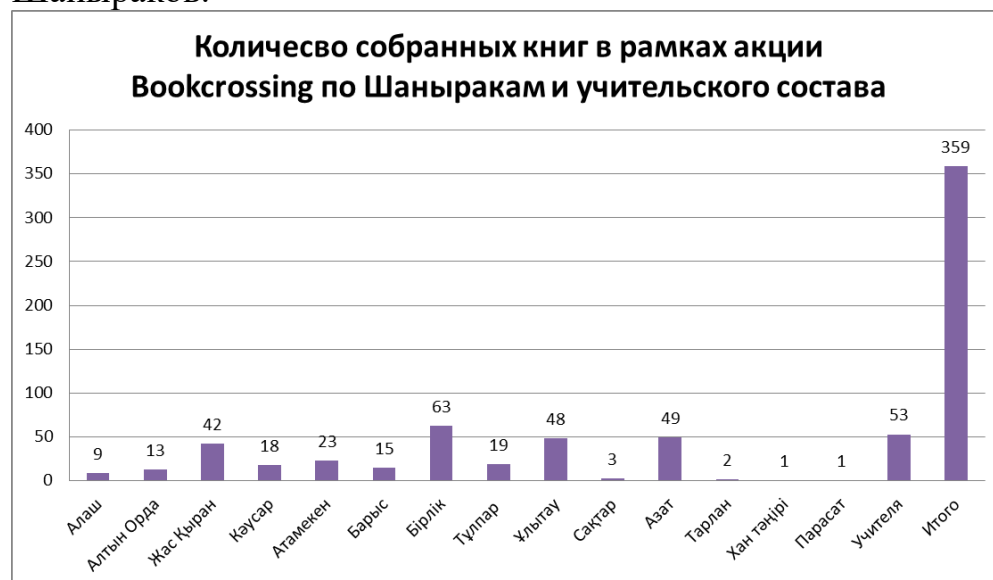
Проект Bookcrossing



В 2021 году в преддверии 30-летия Независимости страны, библиотека школы передала более 150 книг в среднюю школу имени Жамбыла Жабаева Жамбылского района Жамбылской области. Врученные книги были собраны в результате социальной акции Bookcrossing. Всего в ходе акции было собрано 368 книг. В мероприятии приняли участие члены школьного сообщества – учащиеся, учителя,

сотрудники и родители.

Проект Bookcrossing имеет большое воспитательное значение для учащихся. Проект также способствует развитию у учащихся толерантности, сострадания, доброты, мотивации к чтению. В диаграмме показано участие школьного сообщества в этом проекте, и количество сданных книг в разрезе Шаныраков.

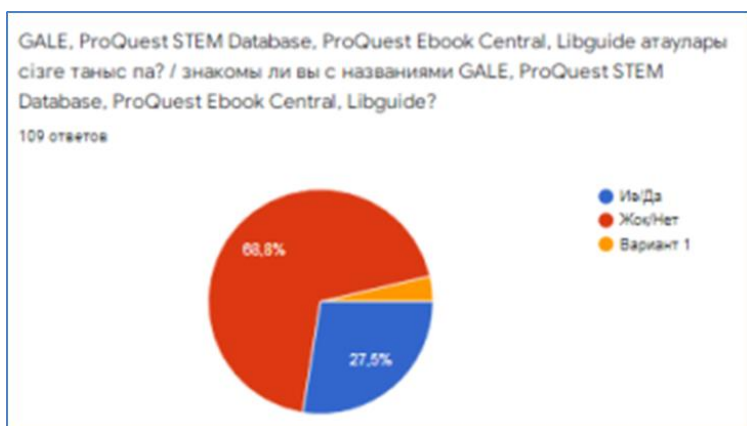


Образовательные ресурсы

У школьного сообщества НИШ ФМН Тараза, кроме доступа к обширному книжному фонду библиотеки, предоставляются доступы к образовательным электронным ресурсам, которые используются в получении достоверной информации и дополнительного материала для обучения. Имеется широкий ассортимент отечественных и международных образовательных ресурсов, как открытого доступа, так и платного доступа.

В поддержку развития исследовательских навыков и глобального гражданства, обеспечения школьного сообщества академическими и достоверными ресурсами, были приобретены подписки на платные Казахстанские и международные базы данных, таких как GALE, ProQuest STEM Database, ProQuest EBook Central, продукты Bilim Media group: Bilimland и Twig-bilim.

Для поддержания уверенного пользования образовательными ресурсами педагогами-библиотекарями и тренерами партнеров периодически проводятся семинар-тренинги школьным сообществом, где дается информация и инструкция по использованию образовательных ресурсов. Для эффективности предоставления образовательных ресурсов и также, их использования проводятся опросы среди пользователей и компания предоставляющая данные ресурсы предоставляет ежеквартальную статистику.



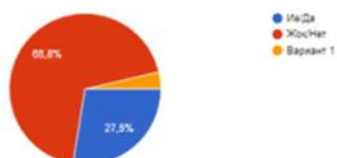
Опрос среди пользователей

2021 год, октябрь

Сіздің мектеп кітапханаңыз Мәліметтер базасына қосылған ба? / Подключена ли ваша школьная библиотека к базам данных?

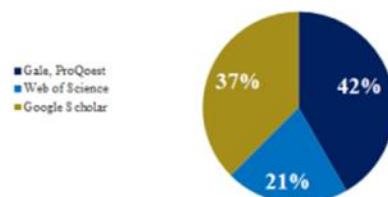


GALE, ProQuest STEM Database, ProQuest Ebook Central, Libguide атаулары сізге таныс па? / знакомы ли вы с названиями GALE, ProQuest STEM Database, ProQuest Ebook Central, Libguide?

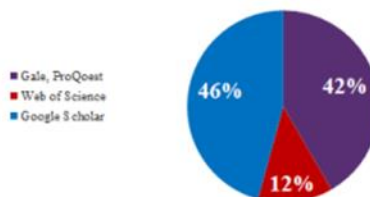


2022 год, октябрь

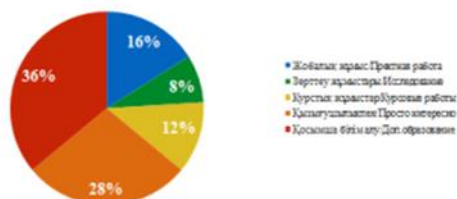
Қандай мәліметтер базасын білесіз?/Какие базы данных вы знаете?



Қандай мәліметтер базасын қолданасыз?/Какие базы данных вы используете?



Мәліметтер базасын қандай мақсатта пайдаланасыз? / В каких целях вы используете базы данных?

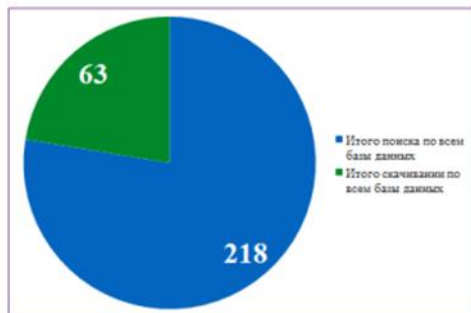


Статистика использования баз данных GALE за 2021-2022 уч.год



Название	Сессии	Скачивания	Итого
GALE in Context. Environmental Studies	50	65	115
Gale in Context. Global Issues	36	9	45
Gale in Context. High school	62	24	86
Opposing viewpoints	36	7	43
Science	82	114	196
Educator's Reference Library	29	2	31
Reference Library	29	2	31

Статистика использования баз данных ProQuest за 2021-2022 уч.год



Педагогами-библиотекарями были продемонстрированы и разъяснены способы поиска, хранения, обработки, использования необходимой информации, а также поиска источников информации с помощью предложенных баз данных.

GaleCengageLearning является мировым лидером в области электронных исследований и образовательных изданий для библиотек, школ и организаций. Популярный точным и авторитетным справочным контентом, а также интеллектуальной организацией полнотекстовых журнальных и газетных статей, Gale публикует учебные ресурсы в различных форматах, включая веб-порталы, цифровые архивы, печатные издания и электронные книги.

<https://link.gale.com/apps/menu?u=nistaraz>

ProQuestEBookCentral – база данных, который дает доступ к более чем 30 100 избранным наименованиям по широкому кругу тем. ProQuest STEM Database – насчитывает более 500 научных журналов и научно-популярных журналов. Эти публикации поддерживают исследования и обучение в области естественных наук, технологий, инженерии и математики. Все материалы являются полнотекстовыми, с изображениями и графикой. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/niskz/home.action>

Также для удобства пользователей была создана виртуальная онлайн библиотека на основе платформы LibGuides, который имеет доступ 24/7. Библиотека периодически обновляется и пополняется новыми ресурсами, гайдами и дополнительными образовательными материалами на трех языках. Ресурсами онлайн библиотеки могут пользоваться все школьное сообщество, начиная от учеников до родителей. Онлайн библиотека имеет очень удобный и понятный меню интерфейс, где каждый пользователь с легкостью может найти нужный ресурс. На данный момент идет активная работа по пополнению контента электронного ресурса LibGuides. Библиотекарями школы подготовлено в общей сложности 25 образовательно-познавательных гайдов.

LibGuides — это простая в использовании система управления контентом, развернутая в тысячах библиотек по всему миру. Библиотекари используют его для курирования знаний и обмена информацией, организации ресурсов для конкретных классов и предметов, а также для создания и управления веб-сайтами.

Трансляция опыта

Модернизация образования на современном этапе ставит перед педагогами новые задачи, решение которых требует оперативного формирования новых образовательных практик и распространения наиболее успешных из них.

Изучение педагогического опыта по своему характеру есть исследовательская деятельность, требующая непосредственного наблюдения живого педагогического процесса, научного осмысления изучаемого педагогического явления, анализа и сравнения результатов, подтверждения конкретными примерами педагогической деятельности автора опыта, что требует специальных знаний, высокого уровня педагогической квалификации и, что немаловажно, времени.

В связи с этим на данный учебный год было запланировано 4 семинара-тренинга. Данное мероприятие проводится в соответствии плана работы библиотеки. Темы согласовываются между ДР НИШ и педагог-библиотекарями по результатам

внедрения методик, знания полученных по окончании курс повышения квалификации и спросу коллег с общеобразовательных школ.

Были проведены семинары на темы:

1. «Эффективные методы использования онлайн приложений в школьной библиотеке» под таким названием сотрудники библиотеки NIS в Таразе провели вебинар для библиотекарей области. Вебинар охватил около 100 педагогов и был направлен на ознакомление учащихся с новыми методами во время дистанционной работы. Из изученного, накопленного опыта библиотеки NIS были представлены следующие темы: приложение для создания электронных книг Book Creator, приложение Quizizz для создания викторин, приложение Wizer.me для

№	Название мероприятия, семинара/work shop	Участники	Цель мероприятия	Вид проведения	ссылка на информацию о проведении
1	Ауыл мектептеринин бастыларына арналган тагылымсама турнирлет тажрибе алмауу	30	обеспечение методической поддержки эффективной организации дистанционного обучения	семинар	https://tr.z-nis.edu.kz/suyl_mektebi_zhobasy_zyasynda_mektep_kimshiligine_arналan_ta_ylymdamalar_zhal_ayyn_tapty/
2	Семинар-тренинг для кураторов на тему "Системное мышление" по курсу Скайфолло	20	дать общее понятие о системном мышлении, какие бывают виды мышления и как можно развивать у себя через чтение книг, решением творческих задач, делая рефлексию ежедневно	семинар	https://scontent.fals4.2.fna.fbcdn.net/v/t1.0-2/120510229_3316195938457862_6757066205190556552_n.jpg?nc_cat=111&ccb=2&nc_sid=730e14&nc_ohc=7EKWm73NmAX9m9gvi8&nc_ht=scontent.fals4.2.fna.fbcdn.net/185185e45c9d31b109d2f57309&oc=60114762
3	Вебинар организационной методическим кабинетом ОбкОНО на тему "Пути совершенствования воспитательной работы в школьной библиотеке"	100	ознакомление с методами и техниками проведения мероприятий, акции и библиотечных уроков, с помощью которых формируются патриотическое, духовно- нравственное воспитание в Назарбаев Интеллектуальных школах.	вебинар	https://scontent.fals4.2.fna.fbcdn.net/v/t1.0-2/122099922_3382902215120567_27820585434766738_o.jpg?nc_cat=107&ccb=2&nc_sid=730e14&nc_ohc=T3uv6i8RmAX9i1mem8&nc_ht=scontent.fals4.2.fna.fbcdn.net/185185e45c9d31b109d2f57309&oc=600E89E1
4	Объяс читательная программа арналган окушымардиң оку сауаттылығын арттыру адистері туралы вебинар	157	ознакомление и трансляция опыта с целью повышения читательской грамотности через методы, библиотечные уроки, акции и проекты, проводимые в школьной библиотеке НИИ	вебинар	https://scontent.fals4.1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-2/123768819_3730901050273627_8159383216129155815_o.jpg?nc_cat=101&ccb=2&nc_sid=730e14&nc_ohc=xDRoyip_4nAAX_YGghD&nc_ht=scontent.fals4.1.fna.fbcdn.net/185185e45c9d31b109d2f57309&oc=60111A1B
5	Вебинар для учителей "Эффективный поиск информации"	20	оказание методической помощи	вебинар	https://scontent.fals4.1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-2/119613868_3276820582395398_1731049480818502258_n.jpg?nc_cat=105&ccb=2&nc_sid=286aad&nc_ohc=TPHWVtE1E2kAX8QhCmCB&nc_oc=ACQ01uM2QJwvDXbnVdL6nhHyAcfFoi3q1TSvAkH0TUgINP_U1_wgNl0hGicY1qUR8&nc_ht=scontent.fals4.1.fna.fbcdn.net/185185e45c9d31b109d2f57309&oc=60114762
6	«Алмашуу ұйымының акпараттық қызметін арттырудың қиындағы ролі» тақырыбында онлайн семинар-практикум	137	переориентация библиотечной системы в профессионально-технологическое образование, развитие эффективного использования библиотечных ресурсов как информационного образовательного центра	вебинар	https://tr.z-nis.edu.kz/obuzhdemy_metody_povysheniya_kachestva_biblioteknogo_obshchivaniya/
7	"Түбінділік Scopus&Web of Science" вебинар для учителей	15	оказание методической помощи	вебинар	https://scontent.fals4.1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-2/119613868_3276820582395398_1731049480818502258_n.jpg?nc_cat=105&ccb=2&nc_sid=286aad&nc_ohc=TPHWVtE1E2kAX8QhCmCB&nc_oc=ACQ01uM2QJwvDXbnVdL6nhHyAcfFoi3q1TSvAkH0TUgINP_U1_wgNl0hGicY1qUR8&nc_ht=scontent.fals4.1.fna.fbcdn.net/185185e45c9d31b109d2f57309&oc=60114762
8	Жуалы ауданының орта мектеп директорлары мен НЗМ-гі кітапхана жұмысшылары жүйесімен тапсырғу	50	трансляция опыта с целью повышения эффективности методической и научно-исследовательской работы в сфере образования	семинар	https://tr.z-nis.edu.kz/podpisan_dustoronni_memorandum/

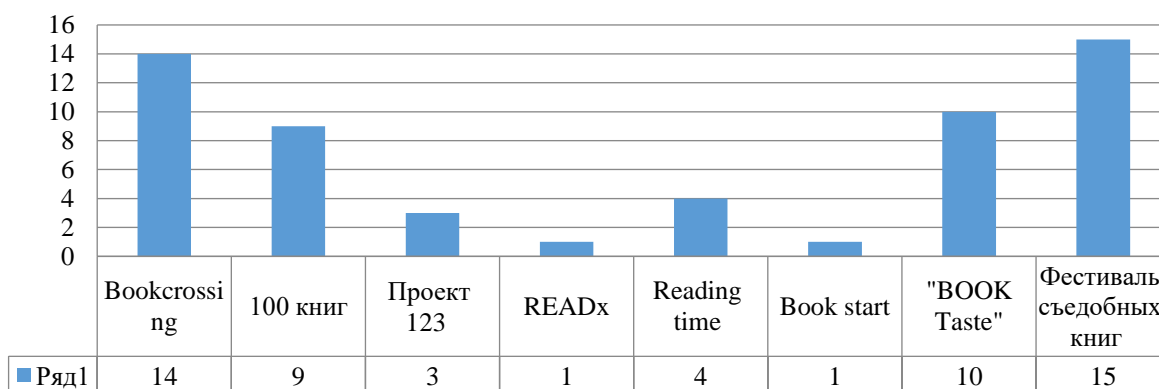
практической работы на сайте, социальный сервис Flippity. Вебинар сопровождался рефлексией библиотекарей, где все подчеркнули важность овладения современными методами работы в библиотеке.

2. «Образовательные онлайн-ресурсы, используемые в качестве вспомогательного средства учебного процесса при дистанционном обучении». В вебинаре приняли участие 102 коллеги, по темам велась практическая работа.

Проекты, внедренные в школьные библиотеки г. Тараз и Жамбылской области

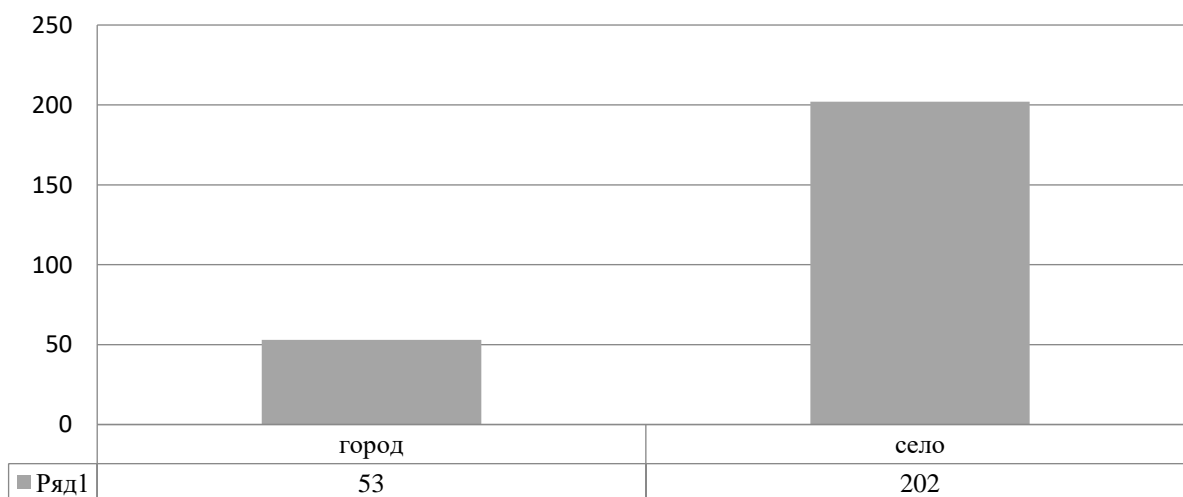
Bookcrossing	100 книг	Проект 123	Reading time	READx	Bookstart	"BOOK Taste" фестиваль съедобных книг
1. с/ш им.Гагарина, с. Байзак, 2. с/ш им.Муратбаева, с.Сарыкемер, 3. с/ш Енбек Жамбылский район, 4. с/ш №14 Сарысуский район, 5. с/ш №8 с.Меря, г.Тараз, 7. с/ш №6 Т.Рыскуловский	1. с/ш им.Гагарина, с. Байзак, 2. с/ш им.Муратбаева, с.Сарыкемер, 3. №15 школа-гимназия г.Тараз 4. 1. с/ш "Бірлесу"	1. с/ш №3 г. Тараз 2. с/ш		1. №15 школа-гимназия г.Тараз 2. с/ш №3 г. Тараз		1. с/ш "Бірлесу-Енбек",

Внедрение методик по годам в городские и областные школьные библиотеки



Адаптивно-активное обучение по «Физике»

Школы участники



Адаптивно-активное обучение – это сочетание методов адаптивного и активного обучений для активизации мыслительной, практической деятельности и мотивации учащихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала. Учащиеся применяли ресурс во время урока и внеурочное время.

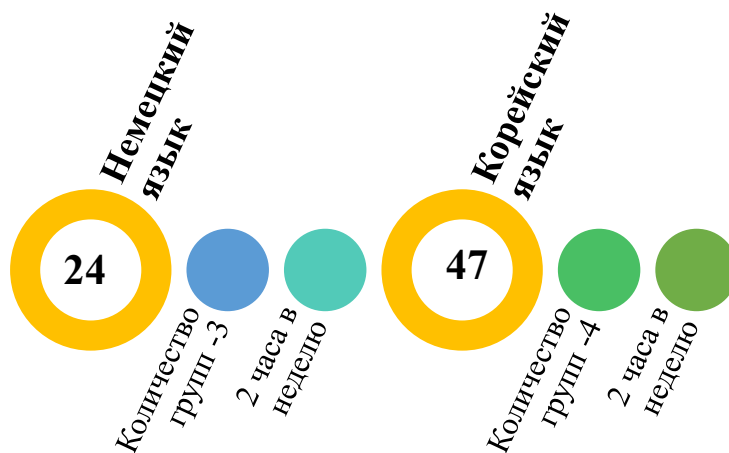
Учащийся:

- ✓ изучал учебный материал в адаптивной системе в текстовом, видео-аудио форматах;
- ✓ использовал ресурс во время оценивания;
- ✓ изучал рекомендуемый системой учебный материал;
- ✓ закреплял знания через решение задач, обсуждения, лабораторные работы и другое;
- ✓ выполнял СОР, СОЧ.

	43 учащихся участвовали в адаптивно-активном обучении с использованием сайта www.cogbooks.com (Cambridge University Press & Assessment). Качество знаний -100%
--	--

Второй иностранный язык

Исходя из актуальности изучения иностранных языков в социально-экономических условиях Казахстана и важности для конкурентоспособности выпускников Интеллектуальных школ, предлагается изучение второго иностранного языка, как элективного конкурса по выбору учащихся 7-12 **немецкий, корейский.**



Персонализированное обучение

Персонализированное обучение – образовательная модель, в которой программы, методы обучения и академические стратегии ориентированы на индивидуальные потребности, интересы и социокультурный фон учащегося. Персонализированное обучение будет осуществляться по направлению изучение отдельных предметов по индивидуальному образовательному маршруту. Обучение по маршруту предусмотрено для учащихся 8-12 классов. Свободные часы учащиеся могут

использовать для подготовки к олимпиадам и научным конкурсам, посещения дополнительных курсов, занятий по интересам, работы над повышением уровня знаний или по устранению «пробелов» в знаниях по определенным предметам и т. п. По завершении основной и старшей школы по Маршруту учащиеся сдают СО/итоговую аттестацию.



Есентай Зере-РКПН, химия, 2 место

Серік Аяжан- Международный конкурс химик- исследователь, 1 место

Чиналиева Аида-Республиканская олимпиада, география, 3 место

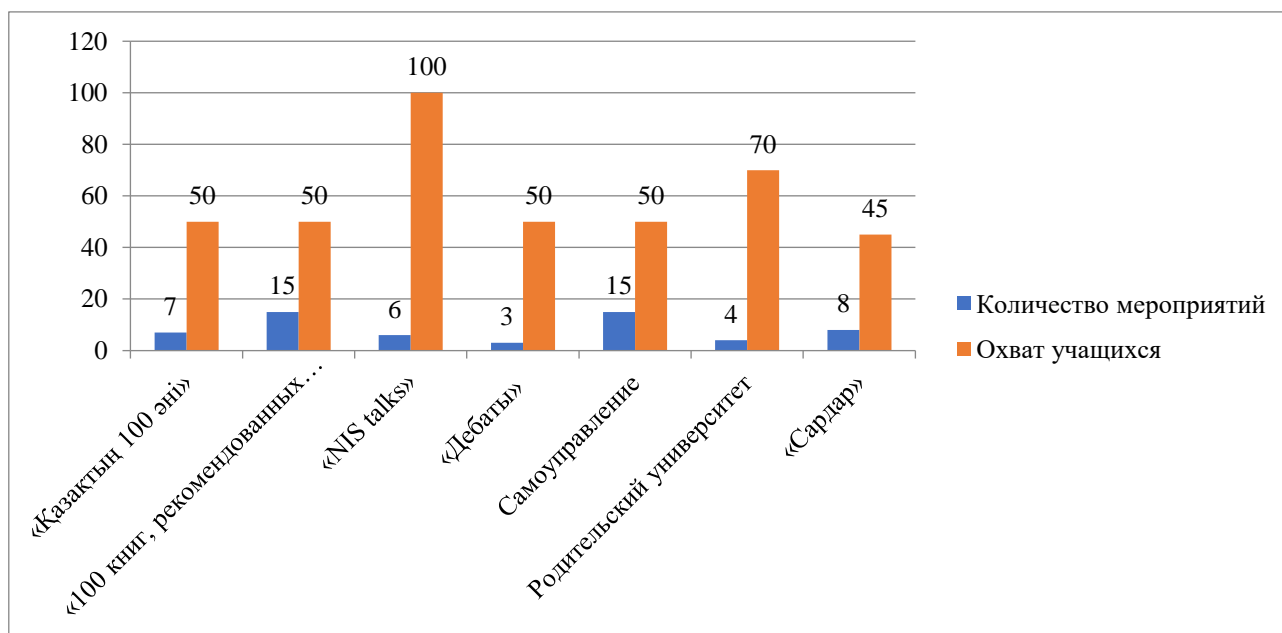
Айдархан Амирхан-Сетевая олимпиада, 2 место

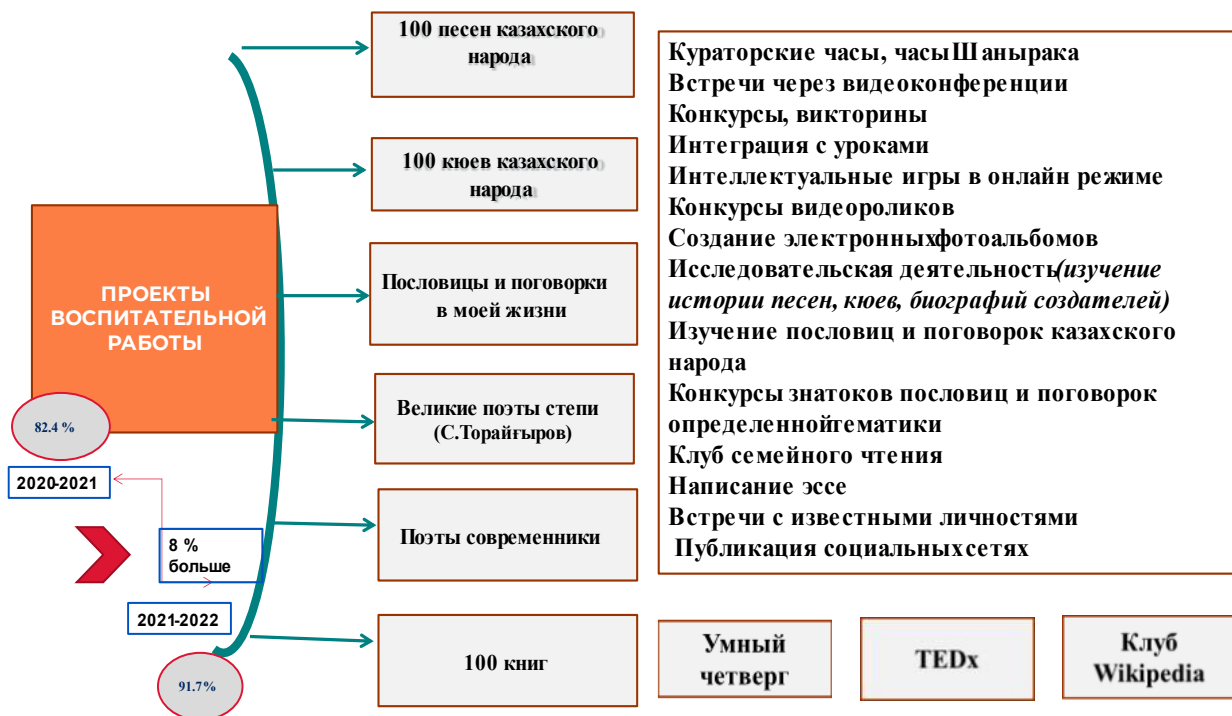
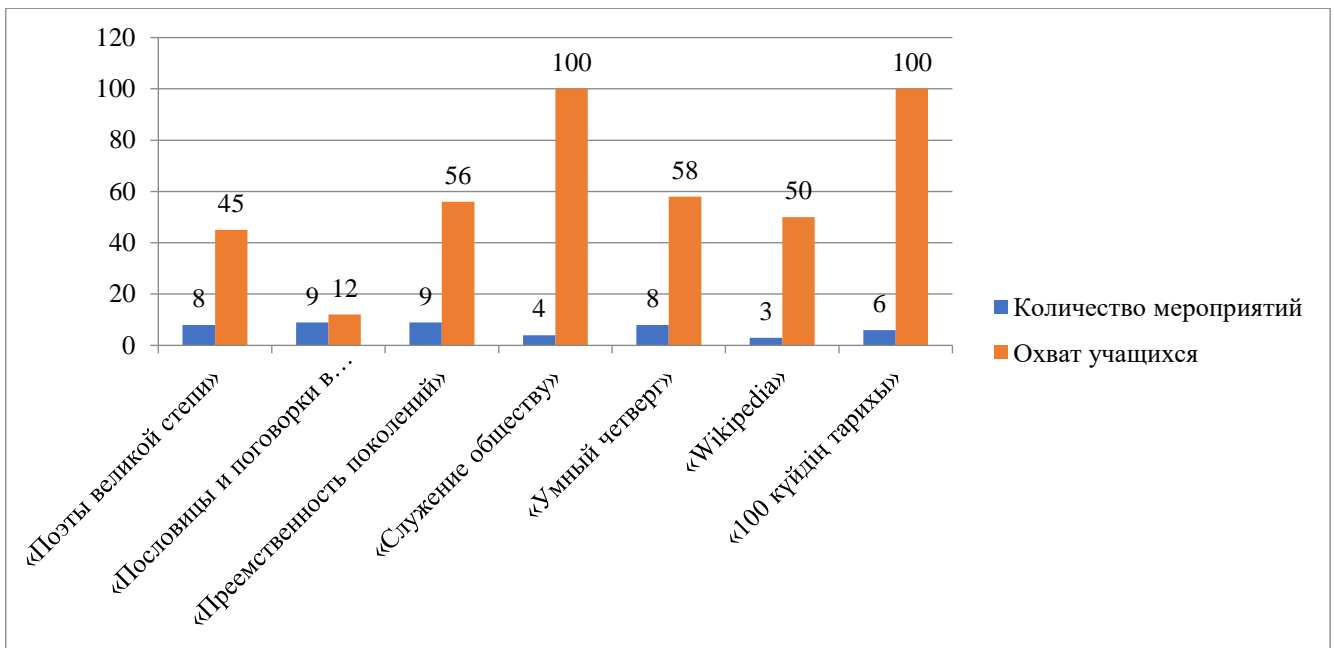
Бекболат Жангерей-Наука глазами детей, физика, 2 место

3.3. Воспитательная работа



Воспитательная работа отражает глубокую приверженность коллектива развитию многогранных аспектов личности каждого ученика и стремлению создать среду, в которой ценности, знания и умения передаются через инновационные и традиционные формы образовательной деятельности. Школа сосредоточила усилия на развитии и укреплении школьных ценностей, активно внедряя их во все аспекты учебного и внеучебного процесса, что способствовало формированию целостной и гармоничной личности учащихся.







Организация экспедиции «Туған елге тағзым»

Школа продолжила активно участвовать в краеведческой экспедиции «Туған елге тағзым», демонстрируя неуклонный интерес и приверженность изучению и сохранению исторического и культурного наследия нашего края.



В сентябре 2021 г. был организован дистанционный конкурс исследовательской краеведческой экспедиции «Туған елге тағзым» 2021 года. Были представлены 32 работы по номинациям: «Туған өлкем – жұмақ мекен», «Ұлт руханияты – бабалар аманаты», «Ұлы Дала өркениеті – тарихи мұра», «Өндірістік инновация кепілі – зияткерлік әлеует», «Селт еткізер, ерен ой», «Туған жер – тұғырым».

Участие в конкурсе "Туған елге тағзым"



■ Школьный этап 26 ■ Школьный этап 32 ■ Сетевой этап 15 ■ Сетевой этап 23

Итоги «Туған елге тағзым» – 2021 в дистанционном формате

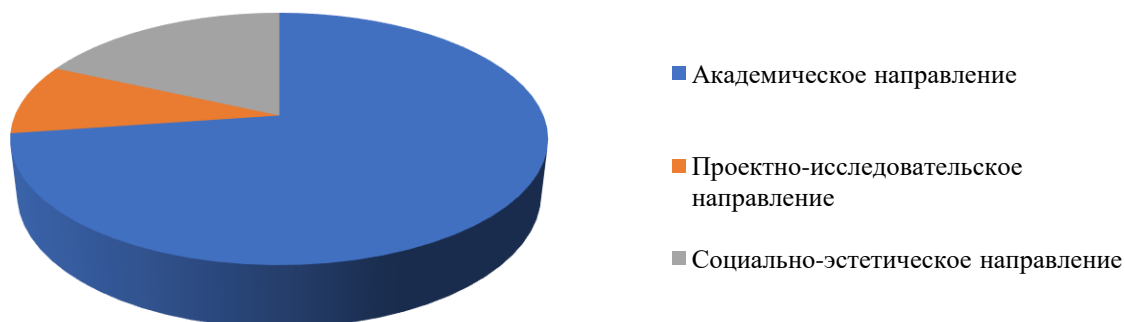


- 1 место - «Біздің күшіміз бірлікте!» занял индивидуальный проект «Автономная система для очистки водоемов от плавающего мусора» (Ильяс Бибарыс)
- 2 место - «Ұлт руханияты – бабалар аманаты» занял командный проект «Шерхан Мұртазаның «Қызыл жебе» шығармасындағы Тұрар Рысқұловтың тарихи жолының топонимдер арқылы берілуі» (Манарбекова Аружан, Турсунова Мунира, Аширбаева Асылзат, Ердосова Әсем)
- 2 место - «Өндірістік инновация кепілі- зияткерлік әлеует» занял индивидуальный проект «Адам денесінің температурасын өлшейтін ақылды сағат» (Закирхан Жайна)

Организация «Летней школы-2022».

Учебная программа летней школы была составлена с учетом потребностей учащихся в развитии навыков исследовательской деятельности, олимпиадного движения и индивидуальной траектории развития. В соответствии с программами курсов летней школы для каждой параллели классов были составлены и разработаны планы уроков с учетом возрастных особенностей, индивидуальных потребностей учащихся, также были использованы данные анализа работ СОЧ. Это позволило разработать задания, направленные на совершенствование академических навыков учащихся, ликвидацию пробелов в знаниях.

Участники 7, 8, 9, 11 классы

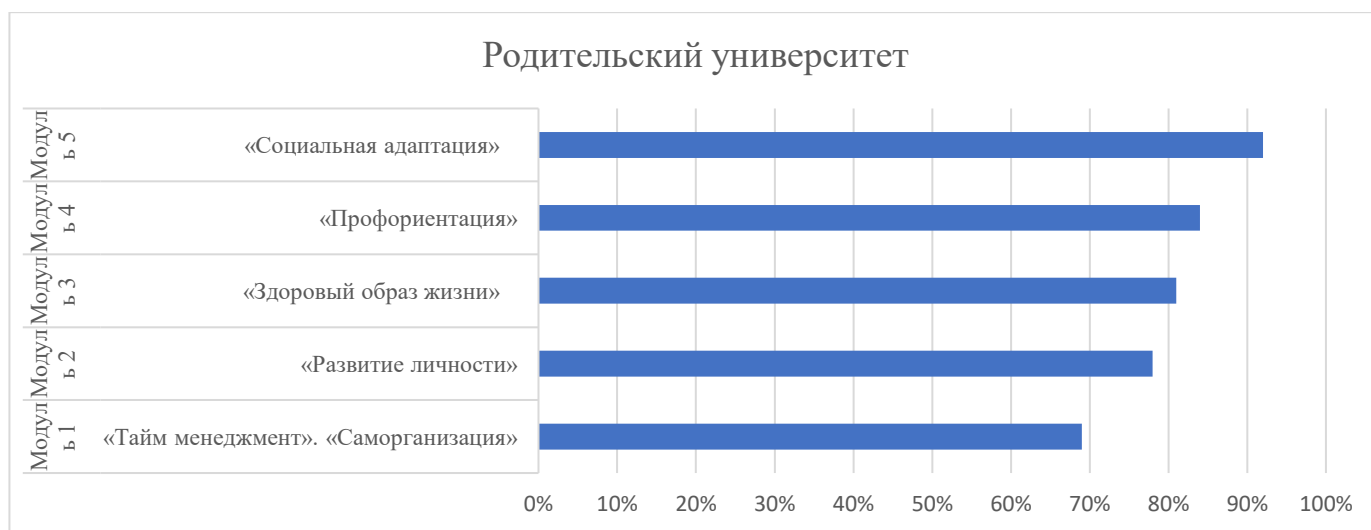


В целом можно отметить, что работа в летней школе прошла эффективно, способствовала совершенствованию коммуникативных навыков учащихся, обогащению словарного запаса, развитию исследовательских, академических и творческих навыков. Цели курсов были достигнуты, на что указывают итоговые результаты в работах учащихся и их положительные отзывы. Учебная программа летней школы была составлена с учетом потребностей учащихся в развитии навыков исследовательской деятельности. Все запланированные темы были охвачены.

Работа с родителями.

Школа укрепляла и развивала сотрудничество с родителями, активно вовлекая их в образовательный процесс и школьную жизнь через регулярные встречи, консультации и совместные мероприятия, что способствовало созданию благоприятной атмосферы взаимопонимания и поддержки, направленной на всестороннее развитие и благополучие учащихся.

С целью формирования навыков ответственной и позитивной родительской позиции через изменения мышления и поведения, выработку навыков общения с детьми свою работу продолжил Родительский университет. В течение учебного года были проведены 5 модулей с активным привлечением родителей.

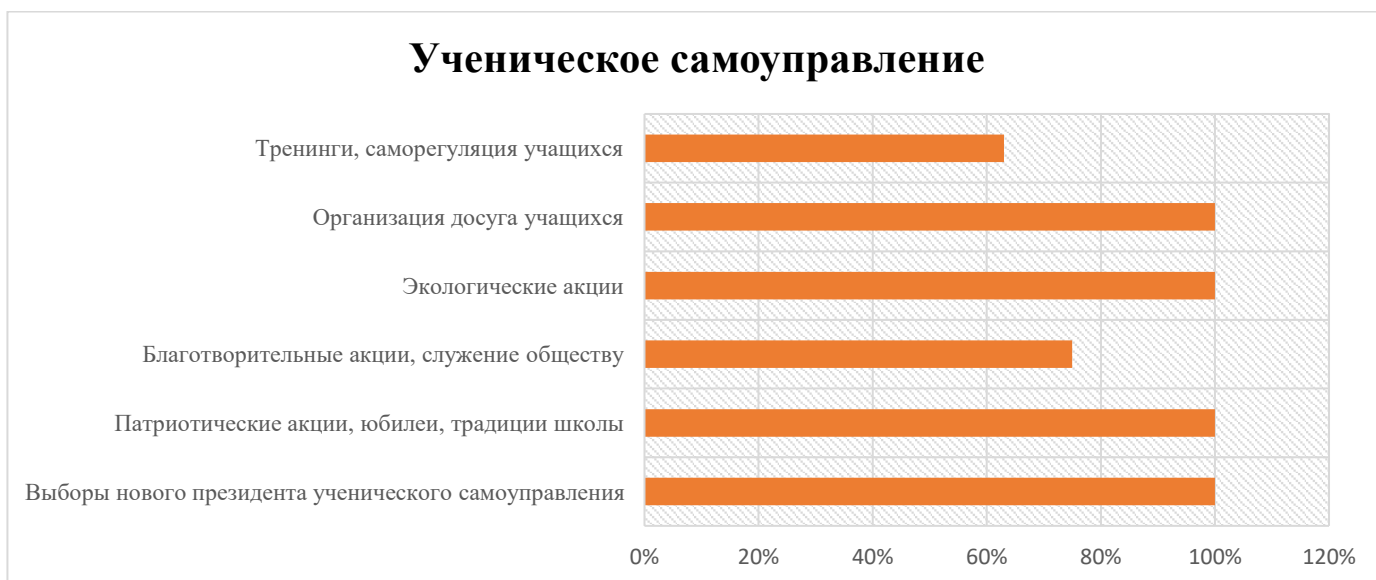


Проект «Родительский университет»	24.12.2021	Из моментов Южного регионального родительского форума https://www.facebook.com/704121212951641/posts/pfbid02rqyg42dCCuq4V6VSzMn5aTQcu3DDEe2KUD7XywZ27TALSpbaDhLBh8hezWhfDyS2l/
	11.03.2022	Вебинар: «Тайм менеджмент», «Саморегуляция» https://www.facebook.com/704121212951641/posts/pfbid021eRhKHWru3mafLbGQ8bSWYyuD6dJtpAwukp1a9NM8AbGfVhUG1A641tpdMnwVE4l/
	30.03.2022	Вебинар: «Разностороннее развитие ребенка» https://www.facebook.com/704121212951641/posts/pfbid02aibLtwgQt3iYpcin7A8xJoY6o6WYJ6D9UPsurbfJzZwVECNOWzZCmv69FWJgDFwGzl/

	06.04.2022 2	«Здоровый образ жизни» https://www.facebook.com/704121212951641/posts/pfbid02dbnxXzYGNnsPaWS7cYEL3LKMEz4RieiH2qpZHw6E7T6g9sbzf9Psw8i3BhpxiqJBI/
--	-----------------	---

Ученическое самоуправление.

Деятельность органов самоуправления учащихся, созданных с целью реализации права обучающихся на участие в управлении школой, направлена на воспитание личности с ярко выраженными организаторскими способностями, ответственного и образованного человека, готового делать самостоятельный выбор и имеющую активную жизненную позицию, умеющую принимать решения, регулируемые на основании соответствующих Типовых правил.



Через всю работу ученического самоуправления были достигнуты такие цели, как:

1. Укрепление взаимодействия между учениками НИШ;
2. Умение свободно излагать свои мысли;
3. Расширение мировоззрения учащихся;
4. Привитие чувства сплоченности;
5. Самовыражение;
6. Взаимопомощь;
7. Формирование лидерских качеств и управленческих навыков у участников школьного самоуправления.

Воспитательная работа в общежитии.



Годовой план воспитательной работы общежития был сформирован на основе анализа деятельности общежития за прошедший учебный год с учетом миссии и ценностей школы, режима дня воспитанников, проживающих в общежитии (дополнительные занятия по предметам, кружки, спортивные кружки, домашнее задание и заселение в комнаты).

Основным принципом организации воспитательной работы является соблюдение норм уважения и бережного отношения к каждому ребенку, через кружковую работу, воспитательные часы и проектную деятельность. Вся работа была направлена на поддержку и развитие у воспитанников интересов и навыков, правильных увлечений, организованности, комфортного самочувствия в общежитии.

С целью сотрудничества семьи и школы большое внимание уделяется работе с родителями воспитанников, через такие мероприятия, как:

1. проект «Отбасы-бала айнасы»;
2. проект «Мейірімділік керуені»;
3. проект «Шолпы»;
4. проект «Ұрпаққа ұлағат»;
5. спартакиады;
6. родительские собрания;
7. семинары и вебинары;
8. анкетирование;
9. день открытых дверей;
10. воспитательные часы с родителями.

Проекты и кружковые работы, реализованные в 2021-2022 учебном году



Проведенные мероприятия по воспитательной работе:

Название мероприятий	Критерии успеха. Ожидаемые результаты. Формирование школьных ценностей	Фото, ссылка доказательств
Сен де бір кірпіш дүниеге... (Выразительное чтение стихов Абая Кунанбаева)	Повышение интереса к сохранению культурного наследия, духовное развитие ребенка и воспитание чувства национального патриотизма	https://www.facebook.com/groups/418909495522497/permalink/1049830399097067/
Поздравление с Днем учителя	На концерте организации самоуправления общежития, целью которого было выражение признательности воспитателям и помощникам воспитателей, создать праздничное настроение, где было достигнуто взаимное сотрудничество (уважение, открытость, ответственность).	https://www.facebook.com/groups/418909495522497/permalink/1058658501547590/
День открытых дверей «Общежитие life» в онлайн формате	В онлайн формате был представлен видеоматериал на тему «Общежитие life», снятый о повседневной жизни воспитанников.	https://www.facebook.com/groups/418909495522497/permalink/1151099588970147/
Практикум «Мои ресурсы» по программе «Skillfolio junior expert»	Воспитанники 11 класса, проявившие большой интерес к практике, направленной на реализацию навыков принятия решений и веры в свои силы, рассказали о своих преимуществах в выполнении поставленной задачи, о проблемах, которые им удалось решить, также о том, что они стали делать лучше и о достигнутых целях.	https://www.facebook.com/groups/418909495522497/permalink/1053151498764957/
«Польза эмоций», «Средство управления эмоциями» и другие упражнения в рамках	В результате упражнений, направленных на эффективное взаимодействие с окружающей средой, обучение пониманию себя и другого, усиления сильных сторон и развития слабых	https://www.facebook.com/groups/418909495522497/permalink/9495522497/permalink/

программы «Skillfolio по направлению развития эмоционального интеллекта»	сторон каждого ребенка, воспитанники 9 класса научились правильно воспринимать и управлять своими эмоциями.	nk/1050340769046030/
Круглый стол на тему «Природа и мы»	Круглый стол с целью воспитания интереса к красоте природы, ее охране и повышения экологических знаний проводился совместно с воспитанниками НИШ ФМН г. Нур-Султан в онлайн формате, спикерами был поднят экологический вопрос, который отличался актуальностью: «Чтобы не причинять вреда окружающей среде каждый человек должен начинать с себя».	https://www.facebook.com/groups/418909495522497/permalink/1139292323484207/
Воспитательный час «Для того, чтобы стать великим человеком во Вселенной, человеку нужна большая мечта»	Каждый учащийся хорошо понимает, что важно беспокоиться о будущем и планировать время, это было видно по их мастерству в групповой работе, их способности повторять шаги для достижения своей мечты в повседневной жизни и способности работать над своими привычками, не скрывая своих впечатлений и мыслей.	https://www.facebook.com/groups/418909495522497/permalink/1151054662307973/

Проект «Преемственность поколений»

1	Благотворительная акция «Дарим тепло души»	30.09.2021	https://www.instagram.com/p/CUcfViMscXx/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
2	Концерт «Наследники Великой степи» в проекте «Преемственность поколений»	30.11.2021	https://www.instagram.com/p/CW5xiHFs8Sp/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://www.facebook.com/704121212951641/posts/4875149955848725/
3	Сакральное наследие Жамбылской области	03.12.2021	https://www.instagram.com/p/CXAButAjYGA/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
4	Мастер-класс «Ремесло – тайное искусство»	Школьное мероприятие на сетевой неделе «Милосердие и доброта»	https://www.instagram.com/p/CVhNdkksuZp/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
5	Тайны кухни старцев	27.12.2021	https://www.instagram.com/p/CVhNdkksuZp/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
6	Благотворительная акция «Шуағын шашқан аялы алақан»	10.03.2022	https://www.instagram.com/p/Ca6i24LA2IG/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
7	Праздничный концерт «Наурыз-думан»	20.03.2022	https://www.instagram.com/tv/CbQHrecldpL/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

8	Благотворительная акция «Не переставай делать добро!»	Среди школ-партнеров 21.04.2022	https://www.facebook.com/704121212951641/posts/5340138279349888/
---	---	------------------------------------	---

Аналитический анализ

Выводы	Работа общежития на 2021-2022 учебный год имеет основания полагать, что мероприятия, указанные в годовом плане, были проведены в должной мере. Осуществлялись мероприятия, развивающие у воспитанников необходимые навыки. Были организованы благотворительные акции. Это, в свою очередь, способствовало развитию у воспитанников чувства сострадания, заботы и доброты.
Рекомендации на новый учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и проведение масштабных, уникальных мероприятий на сетевом, областном, республиканском уровнях. 2. Составление плана социальных проектов совместно с воспитанниками общежития и их родителями; 3. Учет мнений, предложений воспитанников по результатам анкетирования «Голос ученика» при составлении плана воспитательной работы общежития 4. Составление и утверждение годового плана кружковой работы.

3.4. Дополнительное образование



В течение учебного года работали различные спортивные, художественные, интеллектуальные, технические кружки, творческие кружки.



КРУЖКОВАЯ РАБОТА



КЛУБНАЯ РАБОТА



УТРЕННИЕ СБОРЫ



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ



Цели

Создание необходимых условий для развития творческой и когнитивной мотивации, саморазвитие, профориентационная работа в выборе будущей профессии, адаптации к жизни, участие в развитии здорового образа жизни, организация досуга учащихся.



Углубление и совершенствование знаний по дисциплинам



Культурная и социальная деятельность учащихся



Развитие коммуникативных навыков



Проф ориентация



Эф фективная организация досуга учащихся

Навыки, способности:



Развивается искусство мышления и эстетическая культура

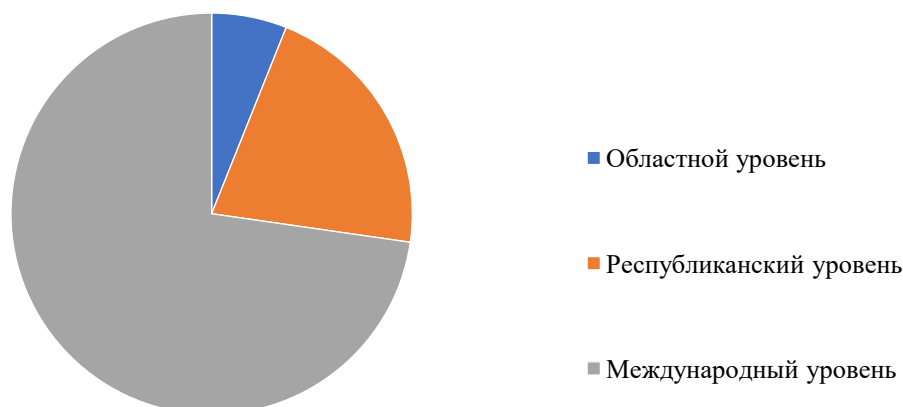


Развиваются духовно-нравственные ценности



Организация досуга учащихся, раскрытие талантов и способностей детей, развитие их интересов и энтузиазма в определенном направлении, дополняющих и углубляющих учебную деятельность

Достижения кружковой работы в 2021-2022 учебном году



Достижения кружковой работы в 2021-2022 учебном году

Областной уровень:

1. 2 место на соревнованиях по волейболу среди школ- интернатов для одаренных детей Жамбылской области, приуроченный к 30-летию Независимости Республики Казахстан.
2. Творческий конкурс «Весна и наурыз в современном искусстве» (Нұрмұхаммедқызы А. – 9F) «Наурыз көже» акварель - III место.

Республиканский уровень:

1. 1-ое командное место по стрельбе из пневматической винтовки на республиканской олимпиаде в канун 30-летия образования Вооруженных Сил Республики Казахстан
2. Участники кружка «Шебер қолдар» Сержанқызы Б, Ермахан А, Әзімхан Р. «Танец сердца» - I место, «Полет души» т (Төленді А.) – II место, Сейдін Д. – III место, «Секреты семи океанов» Ермахан А. – III место, «Путешествие в века» Төленді А., Сейдін Д. – II место.

Международный уровень:

1. «Rive de Rêve / Берег Мечты» международный творческий конкурс для учащихся и педагогов, «Дочь степи», картина маслом, I место, Улан А. – 9 А;
2. «Rive de Rêve / Берег Мечты» международный творческий конкурс для учащихся и педагогов, I место, ансамбль «Нұр» апрель, 2022ж., Россия, Воронеж;
3. «ART-ПРОСТРАНСТВО»:
 - работа с гуашью «Надёжная защита» (Есенкул А., 12С) - I место;
 - гобилен, батик «Восточные мотивы» (Рыскельдиев Н., 12С) – I место;
 - работа с кожей, «Осенняя ночь» (Жаркынова А., 8D) -, I место;
 - работа с кожей «Лебедь» (Айжарык А., 10А) – I место;
4. «Наши мохнатые друзья»:
 - «Мой Бим» холст. масло (Ким Д., 8D) - I место;
 - «Кот и я - верные друзья» бумага, акрил (Есенкул А., 12С) – I место;
5. «Art Авангард»:
 - работа с гуашью «Дельфины» (Баймуратова А., 12В) - II место;
 - работа с кожей «Абстракция» (Баймуратова А., 12; Рыскельдиев Н., 12С) – II место;

- акрил «Преображение» (Есенкул А., 12С) – II место;
- работа с гуашью «Завтрак художника» (Есенкул А., 12С) – III место;
- 6. «Млечный путь» Россия, Воронеж:
 - масляные краски «Вечный свет» (Баймуратова А., 12В) – I место;
 - роспись по ткани «Натюрморт» (Рыскельдиев Н., 12С) - II место;
- 7. «Берег мечты / Rive de Rêve» апрель, 2022ж., Россия, Воронеж:
 - масляные краски «Феномен» (Баймуратова А., 12В) - II место;
 - масляные краски «Феномен» (Нурмухамбеткызы А., 9F) – I место;
- 8. «Art Авангард» декабрь, 2021 г., Россия, Воронеж:
 - работа с гуашью «Завтрак художника» (Есенкул А., 12С) – I место;
- 9. «Весеннее Арт-Пространство» апрель, 2022 г., Алматы:
 - «Фея», бумага, акрил (Хан Ю., 12Д) – I место;
 - «Маленький чабан» бумага, кожа, акрил (Алимхан А., 10А) – I место;
 - «Вкус лета» холст, масляные краски (Баймуратова А., 12Д) – I место;
 - кэде бұйым «Юрта», красная глина, (Нурмухамбеткызы А., 9F) – I место;
 - «Абстракция», кожа, акрил, (Рыскельдиев Н., 12С) – I место;
 - «Ночь в Венеции», бумага, акрил (Есенкул А., 12С) – I место;
 - Кружка «Звездная ночь Ван Гога», глина (Игісін А., 10В) – I место.

Мероприятия, проведенные в рамках кружковой работы

Кружок «Телестудия»	05.10.2021	Спец. Репортаж ко Дню Учителя https://fb.watch/dTzpXcyJvd/
	27.01.2022	Встреча с Асхатом Садырбаем, продюсером программ «Ночная студия», «Хит Казахстан», автором и ведущим проекта «Большая история» на канале «Youtube», автором курса «Современная тележурналистика», автором и ведущим различных утренних программ, проектов «Ширкин, лайф», «Жайрысын», «Сүйінші», «Туған өлке». https://www.facebook.com/704121212951641/posts/pfbid0XN6DbDPxtPqzYTfws8YzdfJaVHbW4VqzZb3tpS94xQSz7YXWvX1mxNrPEWDCjeywl/
	10.02.2022	Онлайн-встреча с экономистом, журналистом, блогером Даулетом Толеутайулы на тему: «Лестница успеха». https://www.facebook.com/704121212951641/posts/pfbid02TnGCeKEgmRPDDTqTM6iNyHWbDTHGykfZwc494UMXXcPvmpKdzu4EMWBTvTTWjzE6l/
	29.04.2022	Видео поздравление к 1-мая https://fb.watch/dPSXkwbN-t/
Кружок «Hand Craft»	10.11.2021	Организация персональной выставки учащихся https://www.facebook.com/704121212951641/posts/pfbid0JTEn1E6eaJkwwX2MxMZ16Jq3Uh6DqcnghbFnuhmv3XFzFr1gsdZrLm3yRhwAkgkTI/
	02.12.2021	Победители Республиканского конкурса рисунков «Птицы в небе и на земле» https://www.facebook.com/704121212951641/posts/pfbid02r

		WkuYq54Va3sCHCEbrsRv3LkC7wbhgKbZjdmZmuxs69uq7cgmidX2g7rzNKCHe43l/
	12.04.2022	Персональная выставка участников кружка «Hand Craft» https://www.facebook.com/704121212951641/posts/pfbid02HHCsk35bFY4Gpq83E8gisSmByFXEmf4vjRupTvCk2PmyVnzGW5VAfexeQfhyGHW1l/
	29.04.2022	Выставка «Юные таланты» в этно-культурной галерее «Көне Тараз» https://fb.watch/dQ0JEehW-J/
Кружок работа с глиной «Art Lab»	16.02.2022	https://fb.watch/dQ-4b9gdj-/
	25.03.2022	Участники кружков «Hand Craft» и «Art Lab» на городской выставке в галерее «Lashyn» https://www.facebook.com/704121212951641/posts/pfbid02Xh6HJ2BV9qHMKZCZpkD9P1wxfA93shiTYn4UHN4c3mNDQtL2KC8kPw5NP521qCARl/
	19.04.2022	https://fb.watch/dQikJbWhE7/
Кружок по вокалу	28.04.2022	«THE PLANET OF ART 2022» международный конкурс https://www.facebook.com/704121212951641/posts/pfbid0GggsoyqsUdLjHvYRZJSLyJR2VZhoSYh1RvPcqerxLtxqcLJ7gTPto3b7CsdQ4Aarl/
Кружок по хореографии	25.04.2022	«БИ-батл-2022» https://www.facebook.com/704121212951641/posts/pfbid02AmL8oa4HFWEFK7ZqmzTj49DychjhKZyNrd7C8SPkgDce8DxdP7HTWybBly7DzGfl/
Кружок «Photocamp»	14.10.2021	Фото выставка «Көне Тараз» https://www.facebook.com/704121212951641/posts/pfbid022fjD3ocgnMJgjo62k7AMTwbnsodbXL23pNMw8jKF7tFhCF1pxZuUm5gwY8pwaQNjl/
Кружок домбыры	24.05.2022	Открытый урок «Домбыра – қазақтың асыл қазынасы» https://www.facebook.com/704121212951641/posts/pfbid031J7TD8bX3tzSuCUiK3aNQZM84bByhxjKFK9UHbr5SWJanAgrUMHphglYwsc17ZSPI/

3.5. Благополучие учащихся

Психологическая служба выполнила следующие виды работ в аспекте сохранения благополучия учащихся.

Психодиагностика

С целью создания благоприятной психологической среды в образовательном пространстве с учениками 7-х классов была проведена комплексная диагностика: изучались особенности темперамента, характера, типа восприятия, ведущего типа интеллекта, ведущих склонностей, самооценки, доминирующего латерального профиля. По итогам комплексной психодиагностики с учениками проведены индивидуальные и групповые консультации, заполнены сведения в базу ИТРУ

(индивидуальная траектория развития ученика). А также сведения заполнены в группу «Инфообменник». Педагоги могли использовать данные о потребностях учеников для планирования дифференциации на уроках и занятиях, осуществления индивидуального подхода.

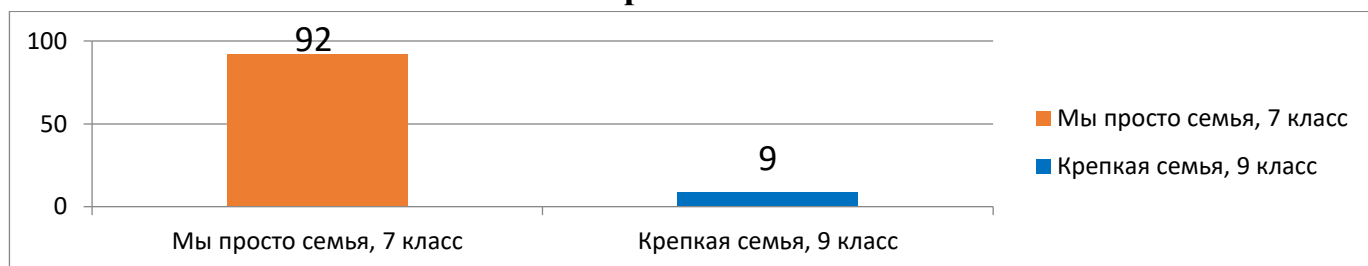
С учащимися 9-х классов проведено определение типа профессии/тест Холланда, «Карта интересов» А.Е. Голомштока. Каждый ученик получил информацию о своем профессиональном типе. В рамках профориентационной работы с учениками 9-11х классов дополнительно были проведены тесты «Личность и профессии», «Профперспектива».

С учениками 8-х классов проведен опросник Шмишека, позволяющий определить наличие либо отсутствие акцентуаций характера и темперамента, сильные стороны личности, риски, особенности профессионального самоопределения.

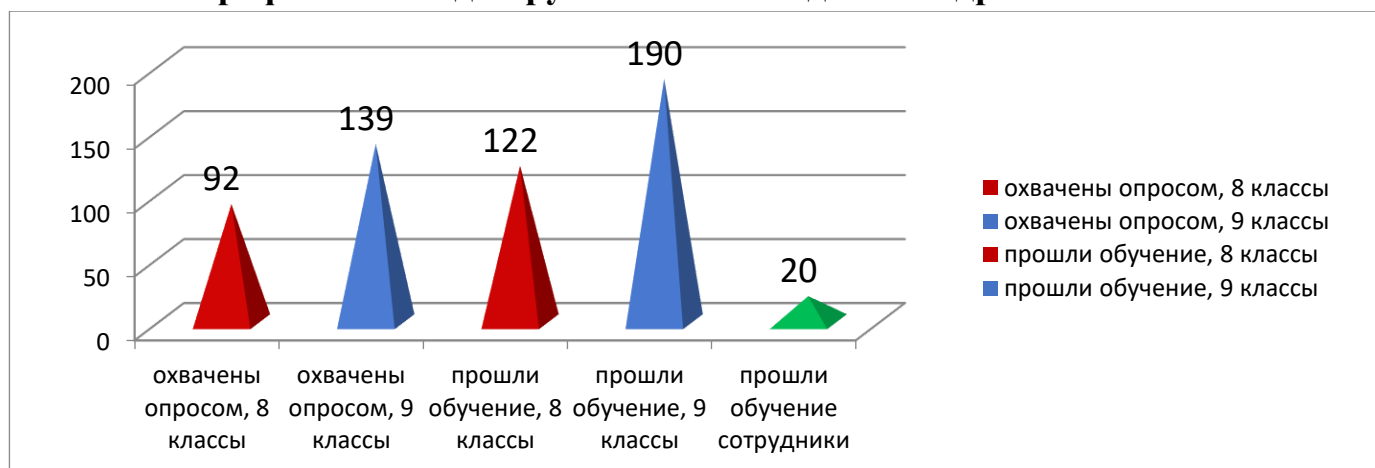
Психологическая профилактика и просвещение

В течение 2021-22 учебного года в рамках просветительской и профилактической работы в школе педагогами-психологами реализовывались такие программы в работе с учениками, как «Я – новичок» (7-8 класс), Программа «Мы просто семья» (7 класс), «Крепкая семья» (9 класс), «Управление будущим: как легко и быстро адаптироваться к изменениям»/ «Психотехнологии успеха (12 класс), «Психологическая подготовка к ВСО» (10, 12 класс); программа по превенции суицида «Профилактика деструктивного поведения подростков в школе» (8-9 класс).

Статистические данные по охвату программы «Мы просто семья» и «Крепкая семья»



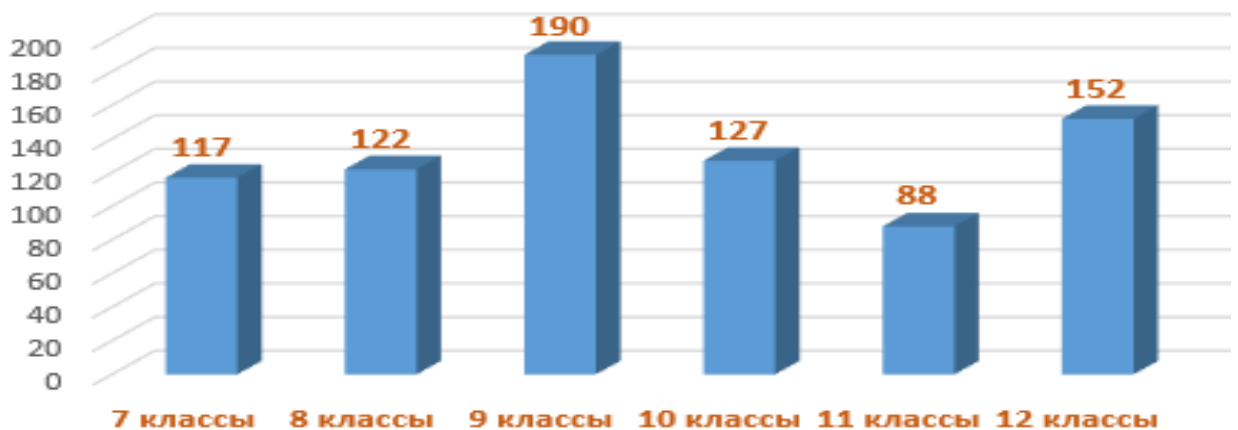
Статистические данные по охвату программой «Профилактика деструктивного поведения подростков в школе»



Психологическая подготовка учащихся к сдаче ВСО



Психологическое просвещение родителей



1. В течение года с учениками 7-12-х классов в рамках тренинга психологических компетенций проведены тематические занятия по актуальным темам: «Буллинг со стороны сверстников в школе» (7-9 класс); «Интересы, склонности и способности и их роль в профессиональном определении. Ошибки выбора профессии» (9 класс); «Управление эмоциями. Развитие самоконтроля в подростковом возрасте» (8 класс); «Я – подросток. Что со мной происходит.», «Личностная нестабильность в подростковом возрасте» (7 класс); «Подростковая самооценка» (8 класс); «Что я знаю о половом созревании?» (9 класс); «Интернет-зависимость» (7-8 класс); Виды компьютерных игр. Игровая зависимость» (9-12 класс).

Профилактическая работа с учителями



Психологическое консультирование

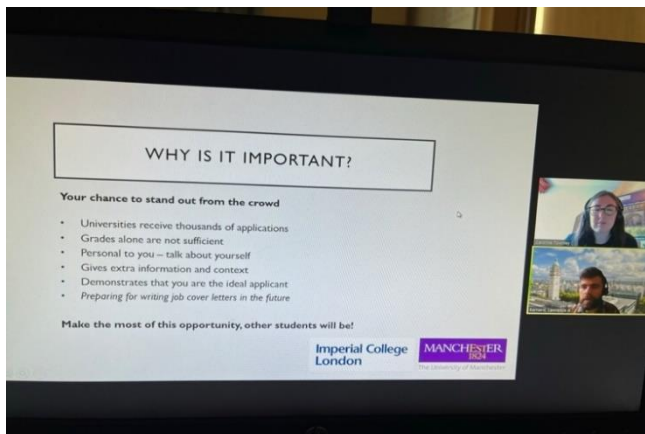
Статистические данные по психологическому консультированию



В течение года профориентационная работа в школе велась согласно утвержденному плану. Для определения интересов, склонностей, профилей и профессиональных предпочтений учащихся использовались диагностические тесты. Для учащихся 7-10 классов: «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова, тесты Дж. Холланда «Определение профессионального типа личности», «Определение типа профессии», «Карта интересов» по А.Е. Голомштоку. Для учеников 11-12 классов проведена проективная методика «Психометрический тест». Диагностирования «Личность и профессии» для учащихся 10-12 классов

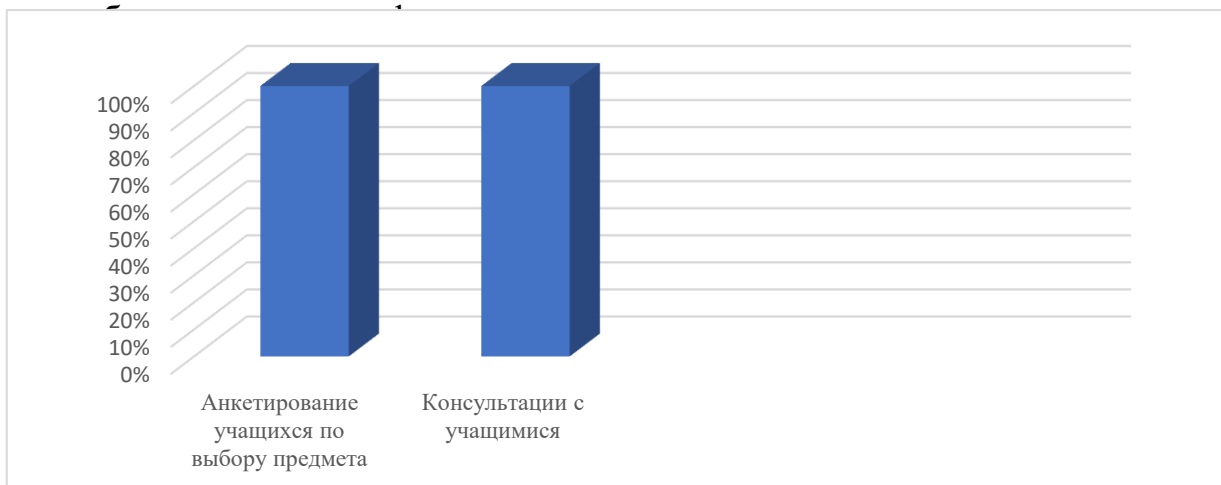
На протяжении года велась слаженная работа с представителями ведущих казахстанских и зарубежных ВУЗ-ов. С начала учебного года были проведены офлайн, онлайн встречи, дни открытых с ВУЗами РК, также зарубежными ВУЗами. Топовые ВУЗы РК, такие как Назарбаев Университет, КБТУ, Астана ИТ и другие проводили вебинары по поступлению, показывали требования для поступления, отвечали на вопросы, помимо этого проводили онлайн -этапы внутренних олимпиад. Зарубежные ВУЗы проводили виртуальные туры для учащихся старших классов, также говорили о специальностях и критериях для поступления. В сентябре прошла масштабная ярмарка университетов CIS University Exploration Day –Eurasia, где

участововали более 150 ведущих университетов мира.

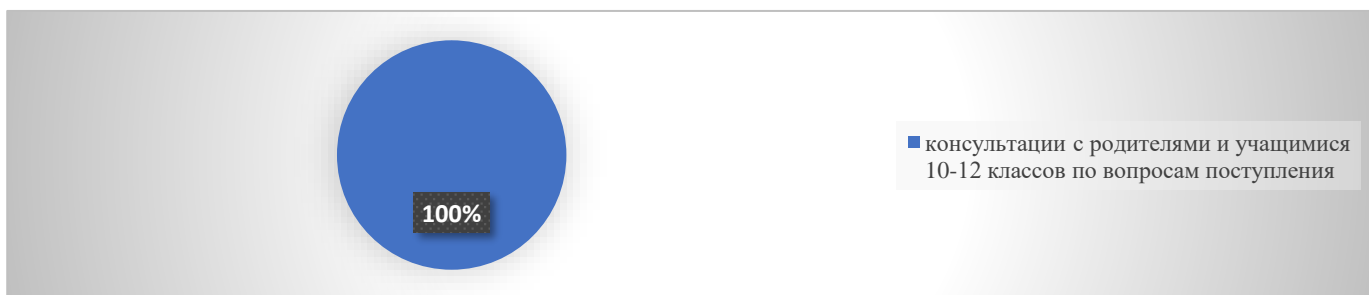


Для учащихся 7-9 классов проводились индивидуальные встречи по предв

Совместно с кураторами на кураторских часах велись консультационные работы с учащимися 9-10 классов, проводились консультации по выбору профильных предметов для изучения в старших классах, комбинациях предметов и специальностях,



варительное
кетировании
видуальный



В период летней школы были организованы уроки с 11 классами по профориентации в виде курса по написанию мотивационного письма согласно рекомендациям College Essay Guy. Также была предоставлена информация для

учащихся по поступлению в разные страны, учащиеся ознакомлены с требованиями и сроками подачи заявлений. По итогам летней школы была получена обратная связь от учащихся, продолжаются консультации и составление индивидуального маршрута, составление списка университетов, план подготовки и регистрации на необходимые международные экзамены для поступления в ВУЗы.

На протяжении года велась активная работа с выпускниками школы для укрепления связи между нынешними учащимися и выпускниками. Выпускники провели ряд презентаций о своих ВУЗах. К примеру, выпускники 2021 года Данияр Егеубаев и Дана Романкулова провели встречу по поступлению на грант в Италию, а выпускницы Молдир Баймахан и Молдир Абитаева рассказали о том, как поступить в ведущие ВУЗы Турции на полный грант. Также некоторые выпускники школы стали гостями проекта “Умный четверг” и поделились своими историями успеха с учениками школы.

В целях профориентационной работы и ознакомления учащихся с миром профессий в 2021–2022 академическом году были проведены 8 встреч в рамках проекта «Умный четверг» и охвачено более 600 учащихся 7-12 классов. Гости рассказали об особенностях их деятельности, у учащихся была возможность задать интересующие их вопросы и пообщаться с представителями разных профессий. Гостями проекта были Садубаев Алмас, заместитель акима города Тараз, Ибраева Айжан, выпускница ведущего университета в США Purdue и научная сотрудница в Массачусетском технологическом институте, Толеубай Багдат, выпускник Университета Оклахомы и Массачусетского технологического института, ведущий специалист в Тенгизшевройл, Айдана Смат, студентка Гонконгского Университета CityU и эксперт в сфере стажировок для школьников, Алибек Жалгаспаев, выпускник Британского университета и финансист и др.



В летний период проводились индивидуальные консультации с выпускниками 2022 года по подаче документов, совместной регистрации в портале и подачи заявлений на конкурс грантов.

РАЗДЕЛ 4. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

21 учителей Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления г. Тараз поделились своими результатами исследования урока и в международной онлайн -конференции WALС-2021 (Всемирная ассоциация по изучению уроков) в Макао на тему «Revisiting Lesson and Learning Studies: Accessibility, Quality, and Sustainability».

В ходе конференции участников мероприятия заинтересовал опыт интенсивного исследовательского проекта коучинг-партнер по профессиональному развитию учителей в условиях дистанционного обучения в Назарбаев Интеллектуальной школе физико-математического направления г. Тараз.

Также были обсуждены темы «Совершенствование навыков письма на английском языке при дистанционном обучении учащихся 7-х классов: Lesson Study», обучение Steam, влияние межпредметных связей на исследовательские навыки учащихся, исследования в развитии аналитических способностей учащихся и влияние практики коучинг-партнера на повышение навыков рефлексии учителя, результаты работы учителей по улучшению практики преподавания Lesson Study.



22 учителей школы получили приглашения, из них 17 учителей приняли участие в ежегодной конференции Европейской ассоциации исследований в области образования «ЕСЕР 2022» и встретились с исследователями со всего мира. В этом году конференция прошло в Армении. ЕСЕР (European Conference on Educational Research) собрала около 1500 ведущих ученых и специалистов в области образования из 54 стран мира.



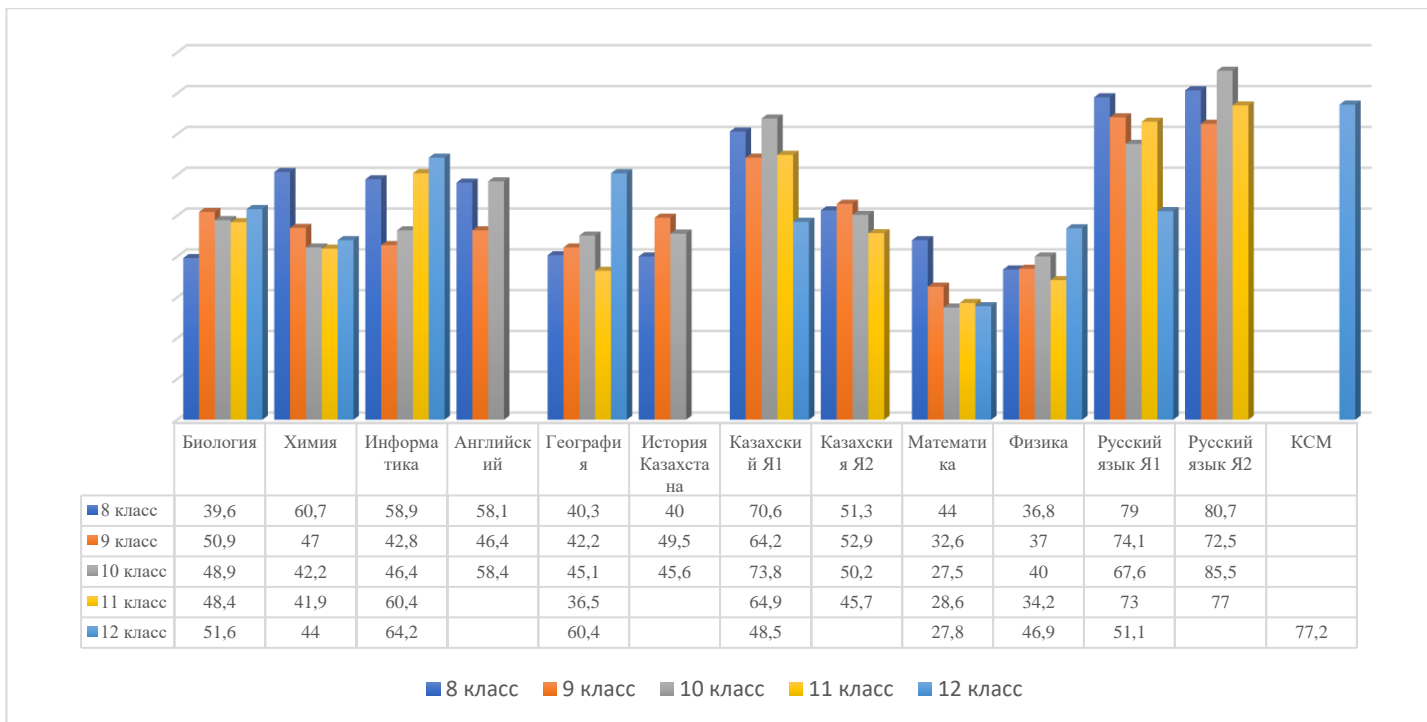
Цель конференции – собрать научных исследователей со всего мира в одном месте, на одной образовательной площадке, обсудить проблемы образования во всех странах мира, обсудить основные и локальные проблемы в сфере образования.



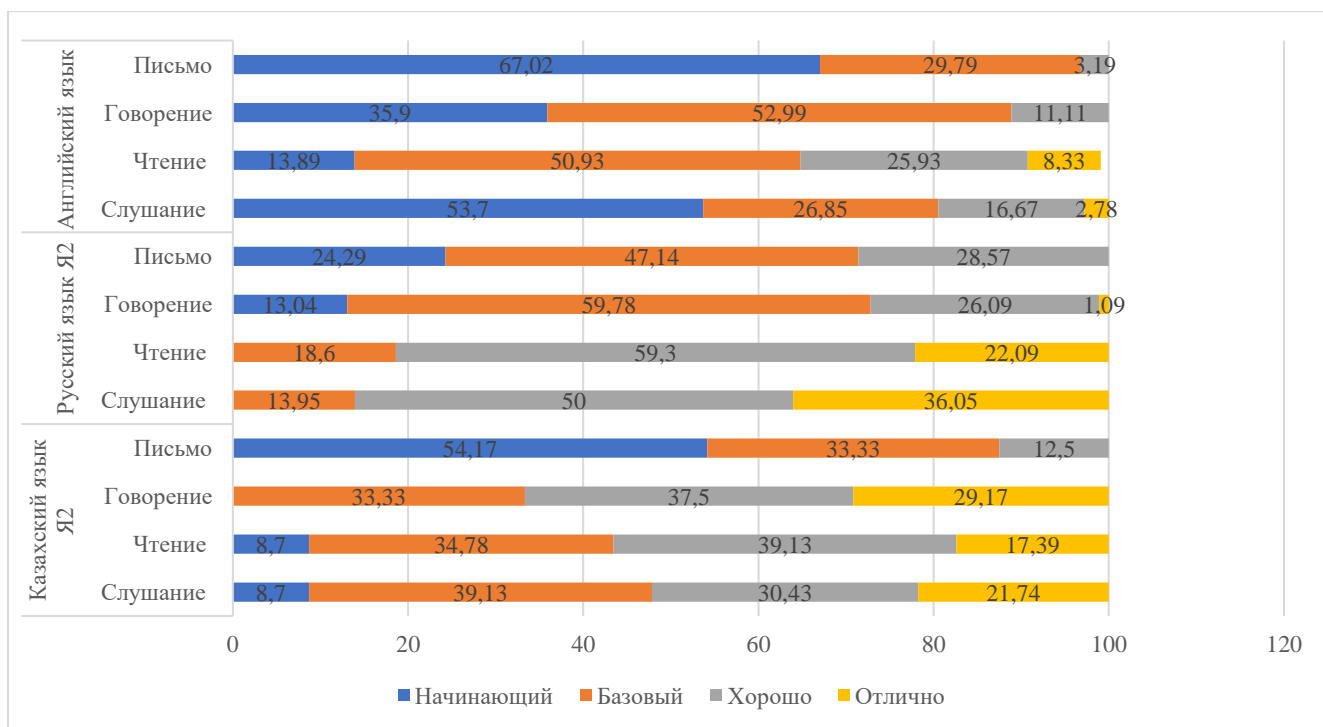
РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Мониторинг учебных достижений учащихся

С целью оценки, анализа учебных достижений учащихся в динамике, ежегодно проводится мониторинг учебных достижений учащихся. Результаты мониторинга используются для информирования учащихся и их законных представителей, где указываются результаты достижений учащихся, в том числе имеющиеся пробелы в обучении, диагностика уровня усвоения учебной программы. Мониторинг учебных достижений учащихся провели с 13 сентября по 1 октября по предметам «Математика», «Казахский язык (Я1)/ Русский язык (Я1)», «Английский язык», «Казахстан в современном мире», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «География», «Казахский язык и литература (Я2)/ Русский язык и литература(Я2)», «Пространственное мышление». Повторный мониторинг по языковым навыкам учащихся 7-10 классов провели с 28 марта по 1 апреля 2022.



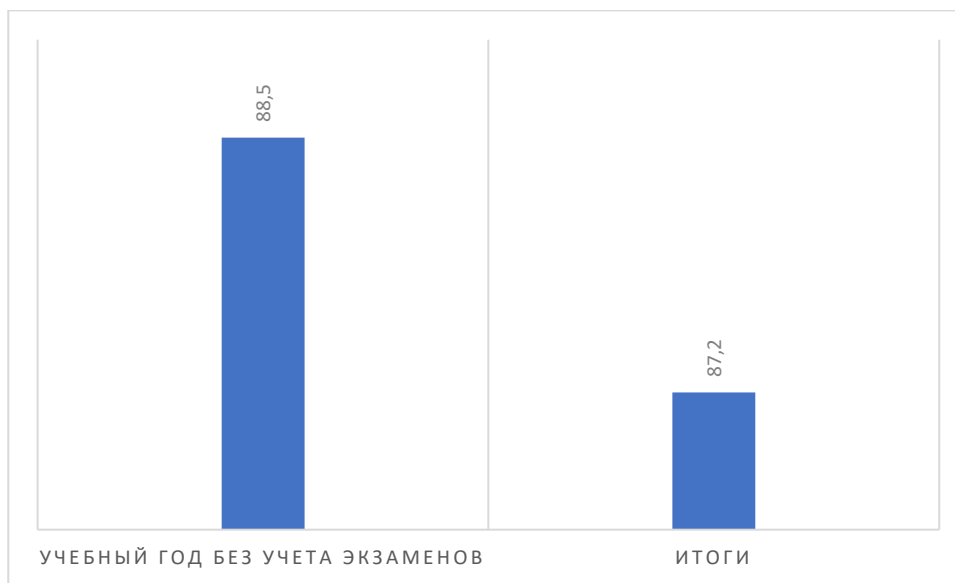
Результаты учащихся 7 классов



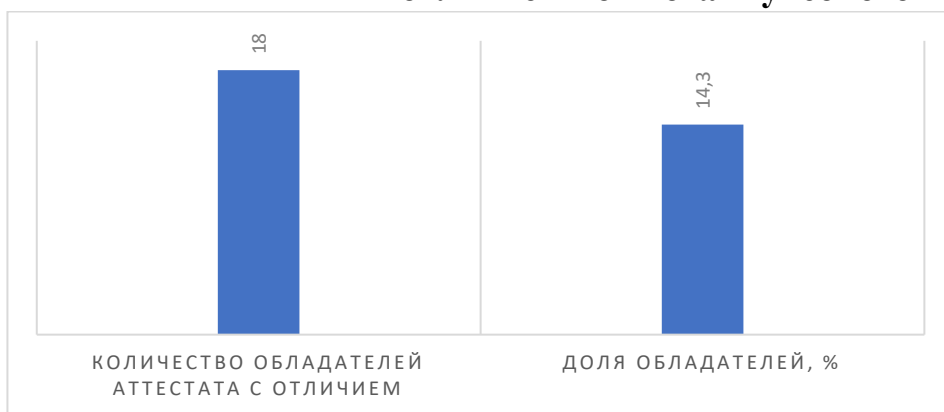
5.2. Система критериального оценивания

Оценивание результатов изучения предметов осуществляется с применением системы критериального оценивания. Результаты учащегося по суммативному оцениванию за разделы и четверть фиксируются в виде баллов в электронном журнале.

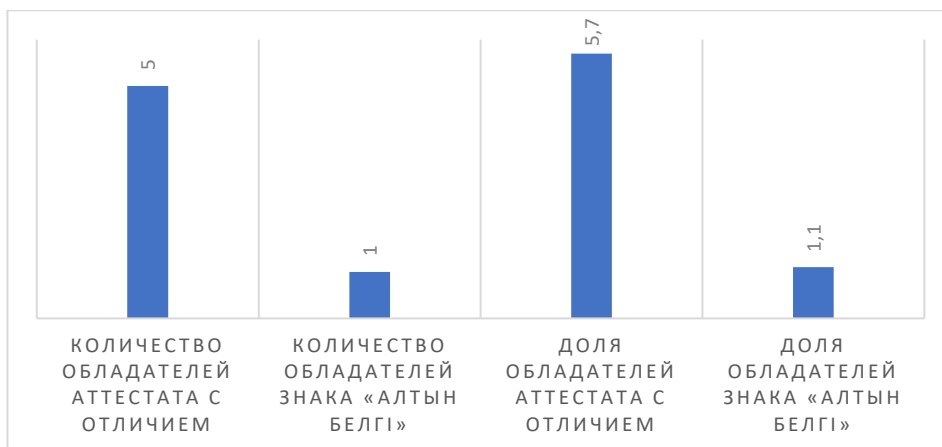
Баллы накапливаются и переводятся в четвертную оценку в конце четверти и в годовую оценку по завершении учебного года. Четвертная оценка- учащийся набирает 50% по результатам суммативных работ по разделам/сквозным темам, 50% - результаты суммативной работы за четверть. Годовая оценка- среднее арифметическое значение суммы четвертных оценок с округлением к ближайшему целому. Итоговая оценка- среднее ариф. значение четвертных оценок и суммативного оценивания(по пятибальной шкале) в процентном соотношении 70% на 30% соответственно. Округление к ближайшему целому.



Доля выпускников, получивших аттестат об окончании основной школы с отличием по итогам учебного года



Количество учащихся в 10 классе
126



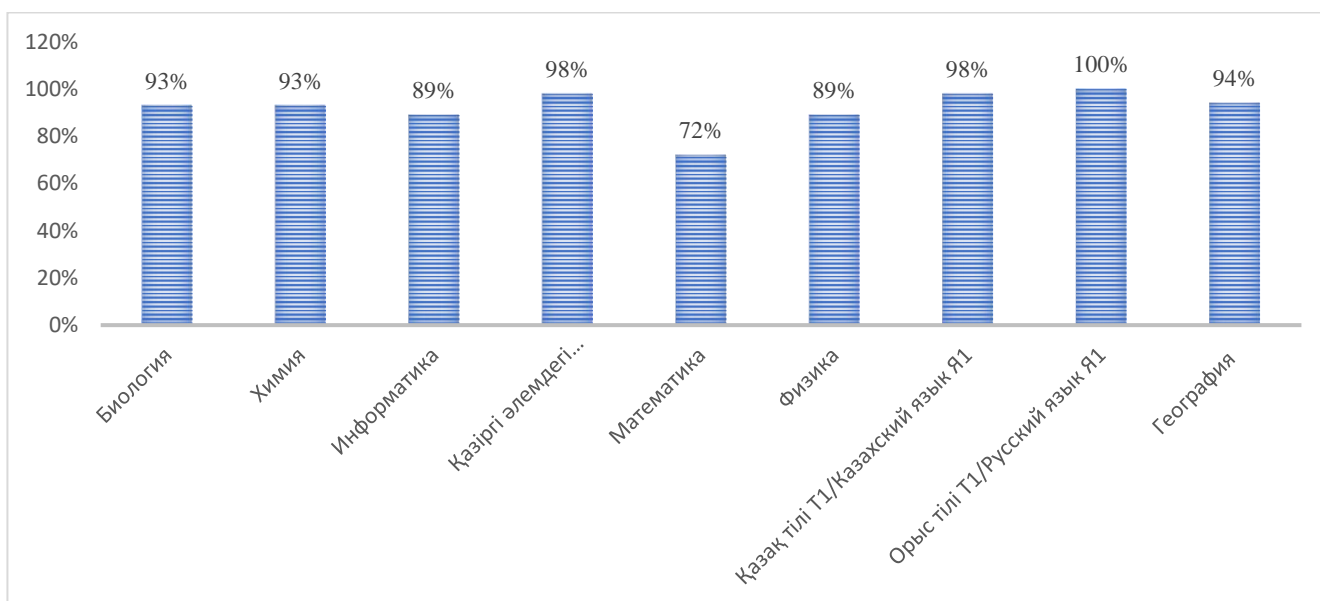
Количество учащихся в 12 классе

88

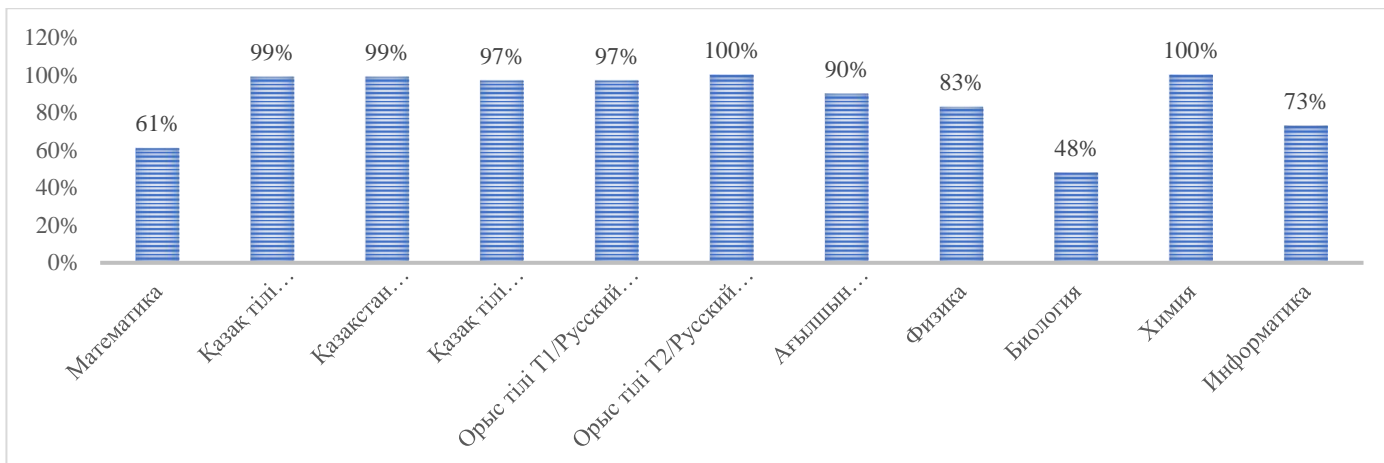
5.3 Внешнее суммативное оценивание учащихся 10-12 классов

Учащиеся после завершения основной (10 класс) и старшей (11 и 12 классы) школ сдают внешнее суммативное оценивание, сопоставимое с международными стандартами IGCSE, AS-level и A-level. Для внешней оценки уровня владения английским языком выпускники сдают международный экзамен (IELTS, TOEFL и др.) Для оценивания вышеуказанных навыков инструменты оценивания разрабатываются совместно с Советом оценивания Кембриджа по вопросам международного образования. Учащиеся сдают экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору, изучаемым на стандартном и углубленном уровнях. Каждый учащийся сдает от 5 до 7 экзаменов. В зависимости от языка обучения, учащиеся сдают экзамены на одном из трех языков. Экзамены проходят в условиях строгой конфиденциальности и безопасности с соблюдением всех международных стандартов и требований.

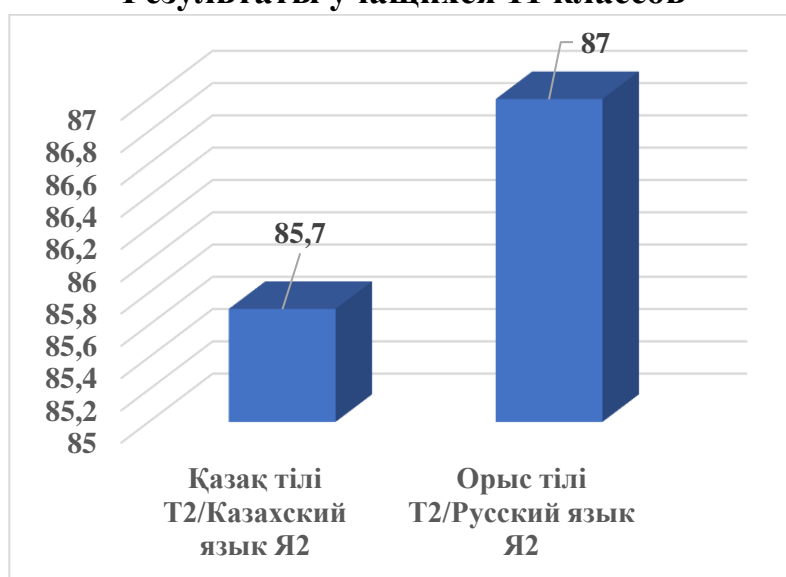
Результаты внешнего суммативного оценивания учащихся 12 классов



Результаты внешнего суммативного оценивания учащихся 10 классов



Результаты учащихся 11 классов



12	610	590	1200
13	510	660	1170
14	620	600	1220
15	590	600	1190
AVERAGE	600	658	1258

5.4 Признание образовательных программы NIS-programme и сертификата NIS

По итогам внешнего суммативного оценивания выпускники Интеллектуальных школ получают сертификат NIS Grade 12 Certificate, который признается казахстанскими и международными организациями образования. С 2021 года NIS-Programme и сертификат выпускника NIS признают еще 16 высших учебных заведений Великобритании, Сингапура, Нидерландов и Китая, включая лучшие вузы по рейтингу QS и входящие в Группу «Расселл» (Russel Group - элит-ное объединение лучших университетов Великобритании). Признание сертификатов данными вузами дает возможность выпускникам Интеллектуальных школ поступить сразу на 1 курс бакалавриата, минуя программы преуниверситетской подготовки Foundation.

NIS-PROGRAMME и сертификат NIS признают:

1. 19 вузов Казахстана
2. 26 вузов зарубежья



UK-NARIC

Совет министров образования и культуры Германии

Пусанский национальный университет

Кембриджский университет

Признание Сертификата 12 класса Назарбаев Интеллектуальных школ : 21 вуз Казахстана принимает выпускников Назарбаев Интеллектуальных школ на сокращенные программы обучения. Также около 37 зарубежных вузов и организаций принимает выпускников на программу бакалавриата без подготовительной программы, условия приема разные, зависят от программы и выбора университета.

Признание Сертификата 12 класса Назарбаев Интеллектуальных школ	2020	2021	2022
ВУЗЫ РК	18 вузов - 3 летние программы	21 вуз - 3 летние программы	21 вуз - 3 летние программы
Зарубежные ВУЗы и организации	UK NARIC, UCAS, ANABIN, NUFFIC	University of Cambridge, CityU	Университет Линнань

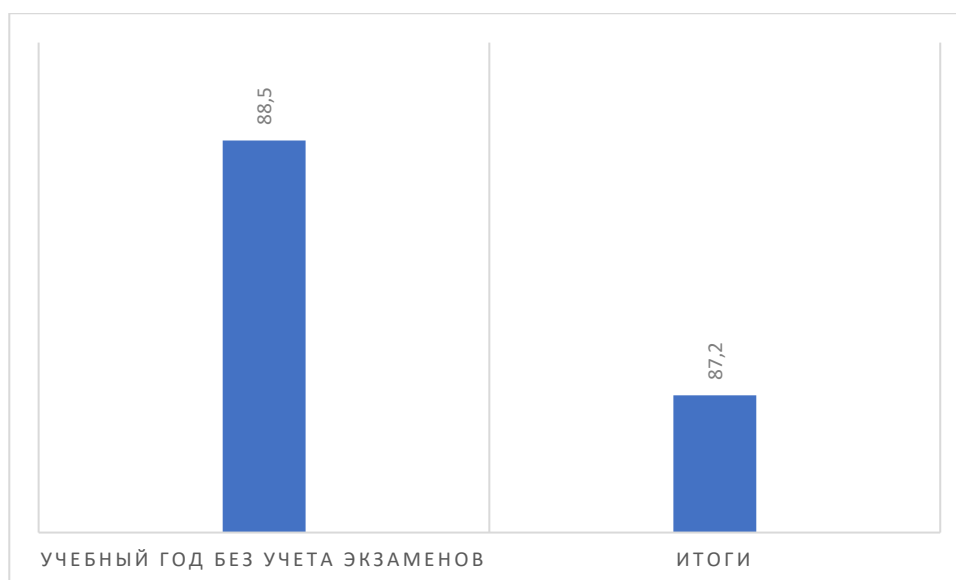
Bournemouth University (UK)	Cardiff University(рейтинг QS №151)	Университет Эдинбурга
Yonsei Universities (Южная Корея)	University of Sussex(рейтинг QS №240)	Манчестерский университет
PolyU (Гонконг)	Университет Ка Фоскари (Università Ca' Foscari Venezia)(рейтинг QS №800)	Лондонский университет королевы
Binus University (Индонезия)	Падуанский университет Università di Padova (рейтинг QS №242)	Университет Эксетера
	Университет Венеции IUAV Università Iuav di Venezia (предметный рейтинг QS №50-100)	Университетский Колледж Дублина
	Гронингенский университет University of Groningen (рейтинг QS №128)	Ройял Холлоуэй Университет
	Университет Неймегена (Radboud University Nijmegen) (рейтинг QS №220)	Вестминстерский университет
	Гаагский колледж, при Гаагском университете прикладных наук (THUAS - Университет Прикладных Наук Гааги). THUAS - The Hague Pathway College	Уорикский университет
	Университет прикладных наук Стендена NHL Stenden University of Applied Sciences	Амстердамский университет
	Вагенингенский университет (Wageningen University) (рейтинг QS №124)	Университетский колледж Эразмус

		Медицинская академия Литовского университета для наук здравоохранения (Lithuanian University of Health Sciences) (предметный рейтинг QS №401-450)	Маастрихтский университет
		Шанхайский Университет Транспортных Коммуникаций (Цзяотун) (Shanghai Jiao Tong University (№50 QS ranking)	Колледж Утрехтского университета
		Система CUCAS. CUCAS (China's University and College Admission System) - Сервис подачи заявлений в университеты и колледжи Китая.	Роттердамская школа менеджмента Университета Эразмус на программу International Business Administration
			Наньянский технологический университет
			Университет образования Гонконга

РАЗДЕЛ 6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

6.1 Успеваемость и качество знаний

Оценивание результатов изучения предметов осуществляется с применением системы критериального оценивания. Результаты учащегося по суммативному оцениванию за разделы и четверть фиксируются в виде баллов в электронном журнале. Баллы накапливаются и переводятся в четвертную оценку в конце четверти и в годовую оценку по завершении учебного года. Четвертная оценка- учащийся набирает 50% по результатам суммативных работ по разделам/сквозным темам, 50% - результаты суммативной работы за четверть. Годовая оценка- среднее арифметическое значение суммы четвертных оценок с округлением к ближайшему целому. Итоговая оценка- среднее ариф. значение четвертных оценок и суммативного оценивания(по пятибалльной шкале) в процентном соотношении 70% на 30% соответственно. Округление к ближайшему целому.



6.2. Международные и республиканские олимпиады, конкурсы, конференции и научно-исследовательская работа

По работе с одарёнными учащимися в школе участвуют следующие виды школьных сообществ: с целью развития исследовательских навыков учащихся НОУ «STEAM»; с целью развития учащихся на основе их индивидуальных способностей «Индивидуальная траектория развития учащихся» (ИТРУ); Проект Энактус по развитию предпринимательских навыков учащихся; тренерский состав «Олимпиадного движения школы». На основе проекта ИТРУ с сентября по октябрь проводится диагностика способности учащихся 7 классов (анализ результатов учащихся при поступлении, результаты теста Гарднера, желания и выбор ученика и беседа с родителями). После определения направления учащихся проводится входной диагностический тест по предметам, утверждается тренер -учитель и устанавливается график подготовки к Олимпиаде, к исследовательской работе или график работы в кружках на основе выбора ученика. Достижения учащихся за 1 полугодие 2021-2022 учебным году приведены в следующей таблице:

№	Наименование мероприятия, период и место проведения	Количество участников	1-место	2-место	3-место	Итого призеров
Республиканские предметные олимпиады						
1.	Республиканская Олимпиада по общеобразовательным предметам	3		1	2	3
2.	Республиканская олимпиада по программированию AITU iCode	1		1		1

3.	Олимпиада IT университета	1		1		1 грант IT университета
	Итого	5		3	2	4
Международные предметные олимпиады						
Республиканские научные конкурсы, соревнования						
4.	Республиканский научный конкурс среди учащихся 5-7 классов «Зерде»	1	1			1
5.	Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам	5		2	2	4 1-диплом За исследовательскую активность (Сауранбаева А.-языкознание)
6.	Techstars StartUp Weekend	4	4			4 Грант 100 тыс тенге
7.	Caspian Start-Up 2021	3			1	1
8.	Хакатон HackNU	3	3			3
9.	Greentelligent Solutions – 2021» I онлайн ғылыми-практикалық конференциясы	2				2
10	Конкурс IT FEST	4	2		2	Грант 250 тыс. тенге
11	Республиканский чемпионат по школьному предпринимательству	7	7			Грант 1 млн тенге
12	Республиканский конкурс по решению социальных проблем	5			5	5 100 тыс.тенге 50 тыс тенге
13	Конкурс цифровых проектов Beeline	4	4			грант 500 тыс тенге
14	Итого	38	21	2	10	38
Международные научные конкурсы, соревнования						
15	Международный конкурс IT-проектов Infomatrix-Asia	2		2		2
16	Международный конкурс научных проектов Математика и проектирование	1		1		1
17	«XXVIII Всероссийский конкурс научных проектов имени В. И. Вернадского»	5	5			5
18	Международный конкурс научных	2		2		2

	проектов «THE BIG PROGRESS»					
19	Всероссийского конкурса «РЕАКТОР»	1		1		1
20	«Химик-зерттеуші» IV Халықаралық «Үздік ғылыми жоба» конкурсы	1		1		1
21	Международная конференция «XXI Сатпаевские чтение»	12	5	7	5	12
22	Международный конкурс «beCoder 2021»	4	4			4
23	Российский Хакатон SMZhack	2		2		2 100 тыс. рубль
24	Всего межд. конкурсы	30	14	16	5	30
25	Итого	73	35	21	22	72

Творческие конкурсы

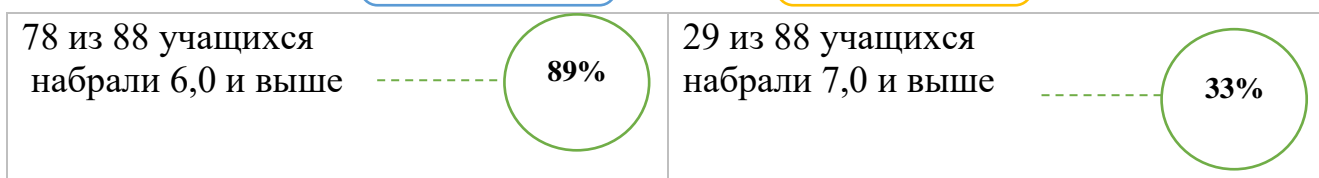
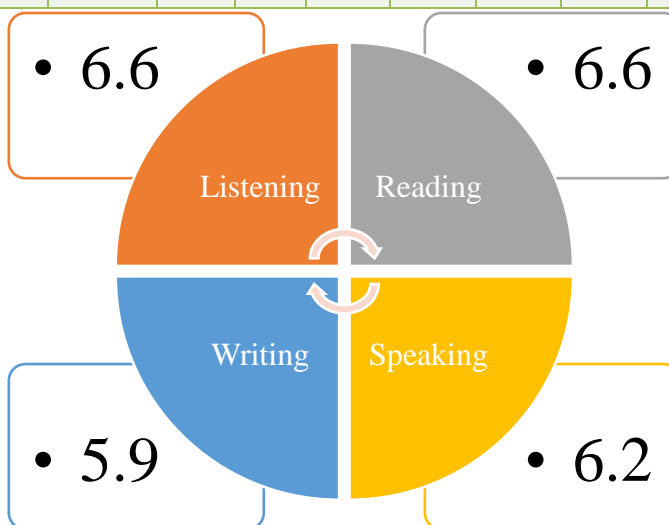
№	Наименование мероприятия, период и место проведения	Количество участников	1-место	2-место	3-место	Итого призеров
Республиканские творческие конкурсы, соревнования						
		1	1			1
	Конкурс «Қадыр әндері қалықтасын!»	1		1		1
		1		1		1
Международные творческие конкурсы, соревнования						
	Международный конкурс «ART-ПРОСТРАНСТВО»	4		1		4
	Международный конкурс рисунков	1		1		1
	Итого	5		5		5
	Итого	6		6		6

6.3 Результаты международных экзаменов

IELTS

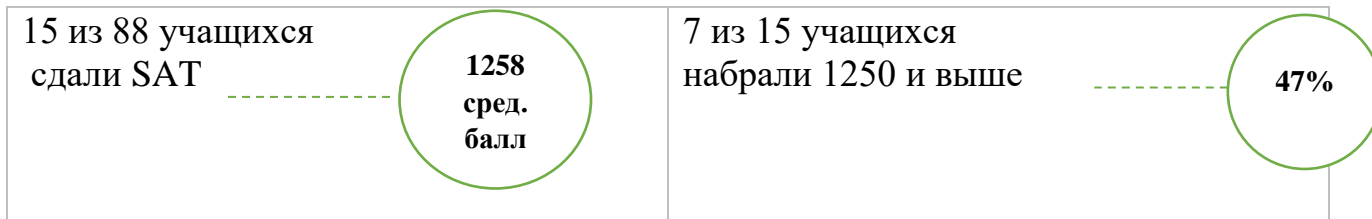
Учебный год	Кол.выпусков	Балл									Средний балл
		4.0	4.5	5.0	5.5	6.0	6.5	7.0	7.5	8.0	
2015-2016	145	2	20	33	46	20	16	7	0	1	5,5
2017-2018	158	0	1	13	34	44	37	23	5	1	6,1

2018-2019	88	1	0	3	16	22	21	17	6	2	6,3
2019-2020	112	0	0	4	11	26	30	25	14	2	6,5
2020-2021	119	0	0	0	3	17	24	34	32	8	6,92
2021-2022	88			2	8	26	23	16	12	1	6,46



Результаты SAT за 2021-2022 учебный год

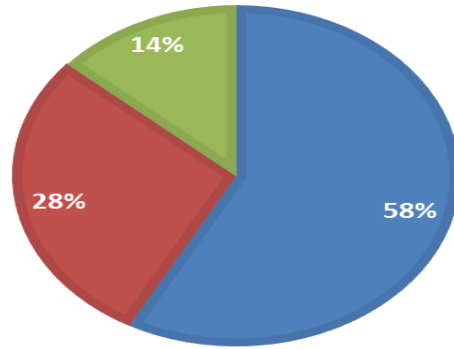
Экзамен SAT проводится с целью определения уровня знаний по завершению старшей школы, а также определение уровня подготовленности к обучению в ВУЗе. Экзамен не является обязательным для учащихся Интеллектуальных школ и сдается за свой счет.



6.4 Поступление в ВУЗы

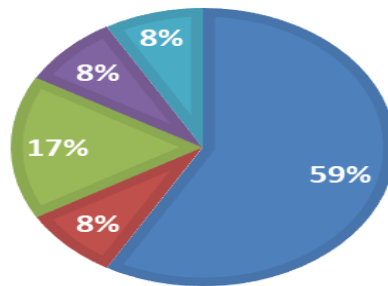
В 2022 году было 88 выпускников: 51 поступили в вузы Казахстана, 25 в Назарбаев Университет и 12 получили приглашение в зарубежные вузы. 84 выпускника обучаются на гранте, 4 за счет собственных средств. Преимущественно выпускники 2022 года выбрали инженерно-техническое направление.

■ ВУЗЫ РК ■ Назарбаев Университет ■ Зарубежные вузы



ЗАРУБЕЖНЫЕ ВУЗЫ

■ Италия ■ Корея ■ Турция ■ Германия ■ Чехия



ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ

■ Инженерно-техническое
■ Естественные науки
■ Социальные науки, экономика и бизнес
■ Гуманитарное
■ Медицинское
■ Услуги

