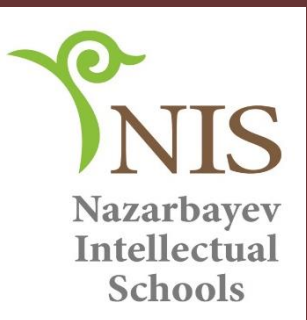


ЖЫЛДЫҚ ЕСЕП



Өскемен қаласындағы химия-
биология бағытындағы
Назарбаев Зияткерлік мектебі
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ



МАЗМҰНЫ

1. ОҚУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ.....	4
1.1. ЖЕЛІ ЖӘНЕ ОҚУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ.....	4
1.2. ОҚУШЫЛАРҒА АРНАЛҒАН КОНКУРСТЫҚ ІРІКТЕУ	5
2. ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕР.....	12
2.1. САПАЛЫ ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕР ҚҰРАМЫ.....	12
2.2. ПЕДАГОГТЕРДІҢ ТІЛДІК ҚҰЗІРЕТТІЛІГІНІҢ МОНИТОРИНГІСІ	14
2.3. БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ЖҮЙЕСІ	14
2.4. ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ ҚЫЗМЕТІН БАҒАЛАУ.....	165
2.5. МҰҒАЛІМ ЖЕТІСТІКТЕРІ	16
3. БІЛІМ МАЗМҰНЫ.....	24
3.1. БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ.....	24
3.2. ОҚУ МӘДЕНИЕТІН ДАМУ ЖӘНЕ ОҚУ САУАТТЫЛЫҒЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ..	25
3.3. ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҮНТЫМАҚТАСТЫҚ	27
3.4. ТӘЖІРИБЕ ТАРАТУ	28
3.5. NIS ENGINEERING	29
4. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ	31
4.1. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ.....	31
4.2. ОҚУШЫЛАРДЫ ҚОРҒАУ САЯСАТЫ ТУРАЛЫ МЕКТЕП ҚАУЫМДАСТЫҒЫН АҚПАРАТТАНДЫРУ ҮРДІСІН ЖҮЙЕЛЕУ	32
4.3. КУРАТОРЛАРДЫҢ КӘСІБИ ДАМУЫ	33
4.4. КУРАТОРЛАРДЫҢ ТӘЖІРИБЕ ТАРАТУ ЖҰМЫСЫ	34
4.5. ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ	34
4.6. МЕКТЕПТІҢ АТА-АНАЛАРМЕН ҮНТЫМАҚТАСТЫҚ ЖҰМЫСТАРЫ	37
4.7. ОҚУШЫЛАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК БЕЛСЕНДІЛІГІ.....	38
5. ЖАТАХАНА ЖҰМЫСЫ.....	43
5.1. ОҚУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ.....	43
5.2. ЖАТАХАНАНЫҢ ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІ.....	44
5.3. ЖАТАХАНАНЫҢ САБАҚТАН ТЫС ҚЫЗМЕТІ	48
6. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	54
6.1. ПСИХОЛОГИЯ ҚЫЗМЕТІНІҢ ЖҰМЫСЫ	54
6.2. ӘЛ-АУҚАТ БОЙЫНША ЖОБАЛАРДЫ ІСКЕ АСЫРУ	54
6.3. ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТАРДЫҢ ТӘЖІРИБЕ ТАРАТУЫ	56
6.4. ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТАРДЫҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ ЖҮЙЕСІ	57
7. БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН БАҒАЛАУ	59

7.1. СЫРТҚЫ ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ	59
7.2. МЕКТЕПТІ АККРЕДИТАЦИЯДАН ӨТКІЗУ	89
8. ОҚУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ ЖЕТІСТІКТЕРІНІҢ НӘТИЖЕЛЕРІ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	96
8.1. ОҚУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ ЖЕТІСТІКТЕРІНІҢ МОНИТОРИНГІСІ, БІЛІМ САПАСЫ ЖӘНЕ ҮЛГЕРІМІ	96
8.2. ӨСКЕМЕН Қ. ХБН НЗМ "IELTS" ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЕМТИХАНЫНЫҢ НӘТИЖЕЛЕРІ	97
8.3. ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЖӘНЕ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ОЛИМПИАДАЛАР, КОНКУРСТАР, КОНФЕРЕНЦИЯЛАР, ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСТАРЫ.....	99
8.4 МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ	104
8.5 ЭЛЕКТИВТІ КУРСТАР	106
8.6. КӨПТІЛДІЛІК.....	108
9. МЕКТЕП ТӘЖІРИБЕСІН ТАРАТУ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	110
9.1. "Тірек мектептер" жобасы шеңберінде ТӘЖІРИБЕ ТАРАТУ	110
9.2. РИДДЕР Қ. №16 ОМ ҚОЛДАУ МАҚСАТЫНДАҒЫ ҚАЗМЫРЫШ ЖШС-МЕН БІРЛЕСКЕН КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЖОБА	112
10. КӘСІПТІК БАҒДАР БЕРУ ҚЫЗМЕТІ ...ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	115
10.1. МЕКТЕП ТҮЛЕКТЕРІМЕН ЖҰМЫС	115
10.2. КОНКУРСТЫҚ ІРІКТЕУ	117
10.3. ЖАЗҒЫ МЕКТЕП	118

1. ОҚУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

1.1. ЖЕЛІ ЖӘНЕ ОҚУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

2023-2024 оқу жылының басында оқушылар контингенті 677 оқушыны құрады, оның ішінде грант иегерлері – 658, ақылы негізде - 9 оқушы, 2 оқушы Flex бағдарламасының өтуіне байланысты экстернат формасы бойынша оқыды. Қосымша грант есебінен 7-сынып оқушыларын қабылдауды, әртүрлі себептермен оқушылардың мектептен шығып кетуін және экстернат формасы бойынша оқушылардың келуін, оқушыларды оқудан шығаруды ескере отырып, оқу жылының соңындағы контингент саны – 732 құрады, оның ішінде 709-ы грант иегері және 24 оқушы ақылы негізде.

Кесте 1.1 Соңғы төрт жылдағы оқушылардың мектептен шығу деректері бойынша сандар мен себептер

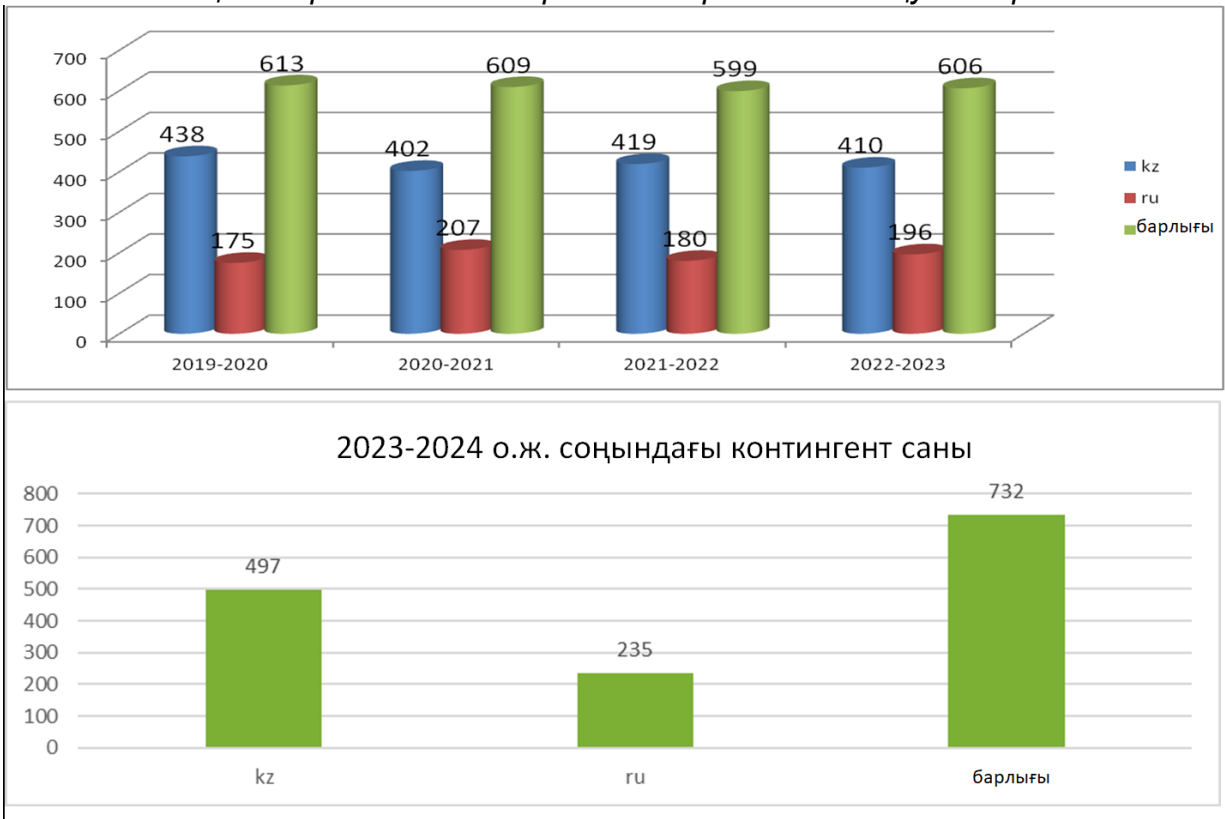
Себептері	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Басқа НЗМ-ға ауысу	2	1	5	8
Қаржылық себептер	0	0	0	0
Денсаулығына байланысты	3	1	2	1
«Өркен» грантынан бас тарту	1	3	23	22
Мектептен шығарылу	8	2	3	0
Басқа (Қоныс аудару)	10	0	5	7
Жалпы	24	6	38	38

2023-2024 оқу жылындағы контингент қозғалысы бойынша талдау нәтижесі әртүрлі себептермен оқушылардың мектептен кетуінің айтарлықтай өскенін және академиялық үлгермеу себепінен шығудың ерекше маңызды екенін көрсетеді.

Кесте 1.2. 2023-2024 оқу жылының соңындағы оқушылар контингенті

Сынып	kz	ru	Барлығы	«Өркен» білім гранты	Ақылы негізде
7-сынып	123	64	187	178	9
8-сынып	75	49	124	118	6
9-сынып	91	26	117	111	7
10-сынып	69	42	111	110	1
11-сынып	79	35	114	113	1
12-сынып	60	19	79	79	0
Барлығы	497	235	732	709	24

Кесте 1.3 Соңғы төрт жылдағы параллельдер бойынша оқушылар контингенті



Өткен оқу жылдарымен салыстырғанда контингент санының күрт өсуі байқалды, бұл 7-сыныпқа қосымша грант алуға және ақылы негізде қабылданған оқушыларға байланысты.

1.2. ОҚУШЫЛАРДЫ КОНКУРСТЫҚ ІРІКТЕУДЕН ӨТКІЗУ

ӨСКЕМЕН ҚАЛАСЫНДАҒЫ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПКЕ ТҮСУГЕ ДАЙЫНДЫҚ МАҚСАТЫНДА ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫНА АРНАЛҒАН ВИРТУАЛДЫ МЕКТЕП

2023-2024 оқу жылында Өскемен қаласындағы Зияткерлік мектепке түсуге дайындық мақсатында 6-сынып оқушыларына арналған Виртуалды мектеп ұйымдастырылды.

Қатысушыларды тіркеу және шараға тарту

Виртуалды мектепке қатысуға 171 оқушы тіркелді. Биылғы жылы оқушыларды тартуға бағытталған үгіт-насихат жұмыстары белсенді жүргізілді:

- ✓ Екі тілде (қазақ және орыс) нұсқаулықтары бар флайерлер дайындалды.
- ✓ Мектеп еріктілерінің көмегімен мектептің Instagram парақшасында жариялау үшін қысқа бейнебаян түсірілді.
- ✓ Қала және облыс мектептерінде флайерлерді тарату мақсатында үгіт-насихат топтары құрылды.
- ✓ Әлеуметтік желілерде белсенді түрде Виртуалды мектеп туралы бейнежарнама таратылды.

Демалыс мектебін ұйымдастыру

Демалыс мектебі 2023 жылдың 3-5 қаңтары аралығында өткізілді. Оқушылар математика, жаратылыстану және тіл пәндерінен тестілеу нәтижелері бойынша таңдалды. Демалыс мектебіне 15 оқушы шақырылды, оның 10-ы қазақ тілінде, 5-і орыс тілінде. Барлық оқушылар күн сайын сабаққа қатысты.

Сабақтарды дайындау және өткізу

Тіркеу кезінде көрсетілген электрондық мекенжайларға демалыс мектебін өткізудің мерзімдері мен ережелері туралы ақпарат жіберілді. Оқушылардың заңды өкілдеріне демалыс мектебінен өту нұсқаулықтары бойынша жеке түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Демалыс мектебі дәстүрлі офлайн форматта мектеп қабырғасында өтті. Барлық пәндердің қамтылуымен сабақ кестесі жасалды. Мұғалімдерге сабаққа алдын-ала дайындық материалдары жіберілді. Үзілісте мектеп бойынша экскурсия, спортзалда белсенді ойындар өткізілді, сондай-ақ тамақтану үшін мектеп асханасы жұмыс жасады. Сабақтың ұзақтығы 9:00-ден 14:30-ға дейін созылды.

Аяқталуы және қорытынды

Демалыс мектебінде оқу жұмыс жоспарына сәйкес сәтті өтті. Барлық сабақтар бағдарламаға сәйкес өткізілді. Оқу аяқталғаннан кейін мұғалімдер арасында балалардың қабілеттері туралы әңгіме жүргізілді. Биыл аудандық мектеп балаларының белсенді қатысуы оқу жылының ерекшелігі болды.

Қорытынды

Демалыс мектебін ұйымдастыру және өткізу оқушыларды Өскемен қаласындағы Зияткерлік мектепке түсуге дайындауға мүмкіндік берді. Мұғалімдердің үйлесімді жұмысы мен оқушылардың белсенді қатысуы арқасында оқыту сәтті өтті және өз мақсаттарына жетті.

ӨСКЕМЕН ҚАЛАСЫНЫҢ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕБІНЕ ТҮСУГЕ ДАЙЫНДЫҚ МАҚСАТЫНДА ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРДІҢ 5 - СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНА АРНАЛҒАН ДЕМАЛЫС МЕКТЕБІ

2024 жылғы 3-7 маусым аралығында Назарбаев Зияткерлік мектебінің базасында облыстың жалпы білім беретін мектептерінің 5-сынып оқушыларына арналған Демалыс мектебі ұйымдастырылды. Іс-шараның мақсаты - оқушыларды Өскемен қаласындағы Зияткерлік мектепке түсуге дайындау.

Қатысушыларды тіркеу және шараға тарту

Қорытындылау тестінен биыл 4 оқушы өтті, бірақ олардың біреуі ғана тестті сәтті аяқтап, оқу мүмкіндігіне ие болды. Осыған қарамастан, мектеп әкімшілігі қорытынды тестке қатысушылардың барлығын демалыс мектебіне шақыру туралы шешім қабылдады. Сондай-ақ, мектеп қызметкерлерінің жас шектеулеріне сәйкес келетін балалары шақырылды. Нәтижесінде 9 оқушыдан тұратын топ құрылды. Барлық оқушылар сабақтан қалмастан, күнделікті сабаққа қатысты.

Демалыс мектебін ұйымдастыру

Виртуалды мектепке тіркелу кезінде көрсетілген электрондық мекенжайларға демалыс мектебін өткізудің мерзімдері мен ережелері туралы ақпарат жіберілді. Оқушылардың заңды өкілдеріне демалыс мектебінен өту нұсқаулықтары бойынша жеке түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Демалыс мектебі дәстүрлі офлайн форматта мектеп қабырғасында өткізілді. Барлық пәндер қамтылған сабақ кестесі жасалды. Мұғалімдерге сабаққа алдын-ала дайындық материалдары жіберілді. Үзілісте мектеп бойынша экскурсиялар, спортзалдағы белсенді

ойындар ұйымдастырылды, сонымен қатар тамақтану үшін мектеп асханасы жұмыс жасады. Оқу үрдісінің ұзақтығы 9:00-ден 12:40-қа дейін созылды.

Аяқталуы және қорытынды

Демалыс мектебінде оқу жоспарланған жұмыс жоспарына сәйкес сәтті өтті. Барлық сабақтар бағдарламаға сәйкес жүргізілді. Оқу аяқталғаннан кейін мұғалімдер арасында балалардың қабілеттері туралы әңгіме жүргізілді. Оқушылар мен ата-аналар оқытудың сапасы туралы жағымды пікір білдірді. Демалыс мектебін аяқтағаннан кейін әр қатысушыға сертификат берілді.

Қорытынды

Демалыс мектебі оқушыларды Өскемен қаласындағы Зияткерлік мектепке түсуге дайындаудың маңызды кезеңі болды. Оқыту мұғалімдердің үйлесімді жұмысының және оқушылардың белсенді қатысуының арқасында сәтті өтті. Алынған білім мен тәжірибе оқушыларға одан әрі оқу жетістіктеріне көмектеседі.

ҚАБЫЛДАУ КОМИССИЯСЫ ЖӘНЕ ОҚУШЫЛАРДЫ КОНКУРСТЫҚ ІРІКТЕУДЕН ӨТКІЗУ

"Назарбаев Зияткерлік мектептерінде оқуға үміткерлерге арналған конкурстық іріктеуді ұйымдастыру туралы" 21.09.2023 ж. №324 НҚ "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Басқарма Төрағасының бұйрығына, 27.02.2024 ж. №5 НҚ өзгерістер мен ауыстыруларды енгізу туралы бұйрыққа және құжаттарды қабылдау мен конкурстық іріктеуді ұйымдастыру жоспарына сәйкес, мектеп қабылдау комиссиясының жұмысын ұйымдастырды. Жұмысты ұйымдастыру жөніндегі іс-шаралар жоспары бекітілді. 2023 жылғы 08 қаңтардан бастап 2024 жылғы 10 ақпанға дейін 12.12.2023 ж. №378 НҚ бұйрығына сәйкес, Өскемен қаласындағы "ХБН НЗМ-де оқуға үміткерлерге арналған конкурстық іріктеу шеңберінде үміткерлердің құжаттарын қабылдау жүзеге асырылды. 04.03.2024 ж. №116/НҚ бұйрығына сәйкес 2024 жылғы 28-29 наурызда конкурстық іріктеуді ұйымдастыру және өткізу жүзеге асырылды.

Конкурстық іріктеуге барынша ынталы және талантты оқушыларды тарту мақсатында Өскемен қаласының НЗМ қызметкерлері өңірдегі жалпы білім беретін мектептердің оқушыларын үгіттеу мақсатында төмендегі іс-шараларды өткізді:

- ✓ ақпараттық материалды әзірлеу және тарату;
- ✓ мектептің алдыңғы қабырғасына ақпараттық материалды банер түрінде орналастырды
- ✓ мектеп оқушыларын және барлық бұқаралық ақпарат құралдарын тарта отырып белсенді үгіт - насихат науқанын ұйымдастырды;
- ✓ промо бейнеролик жасау;
- ✓ 3 күн ашық есік күні ұйымдастырылды;
- ✓ мектеп оқушыларымен және олардың ата аналарымен түсіндіру мақсатындағы кездесулер өткізу;
- ✓ қаланың ірі кәсіпорындарының қызметкерлерімен сол жерде жұмыс істейтін ата-аналарды тарту арқылы түсіндіру мақсатындағы кездесулер өткізу;
- ✓ 5, 6 сынып оқушылары үшін виртуалды мектеп өткізу;
- ✓ Жауапты мұғалімдер мен қызметкерлер аймақтарға шығып, жақын маңдағы ауылдардың бірнеше мектептерінде оқушылар мен ата-аналарды хабардар етті.
- ✓ Шемонаиха қаласында, Күршім қаласында және Марқакөл ауылының тірек мектебінде жылжымалы қабылдау комиссиясын ұйымдастыру.

✓ Сынақ тестілеуіне үміткерлерді тарту. Тестілеудің бес күнінде барлығы 401 үміткер болды.

Кесте 1.4 Оқушылардың конкурстық іріктеу мәселелері бойынша іссапарлық кездесулердің қорытындысы бойынша ақпарат

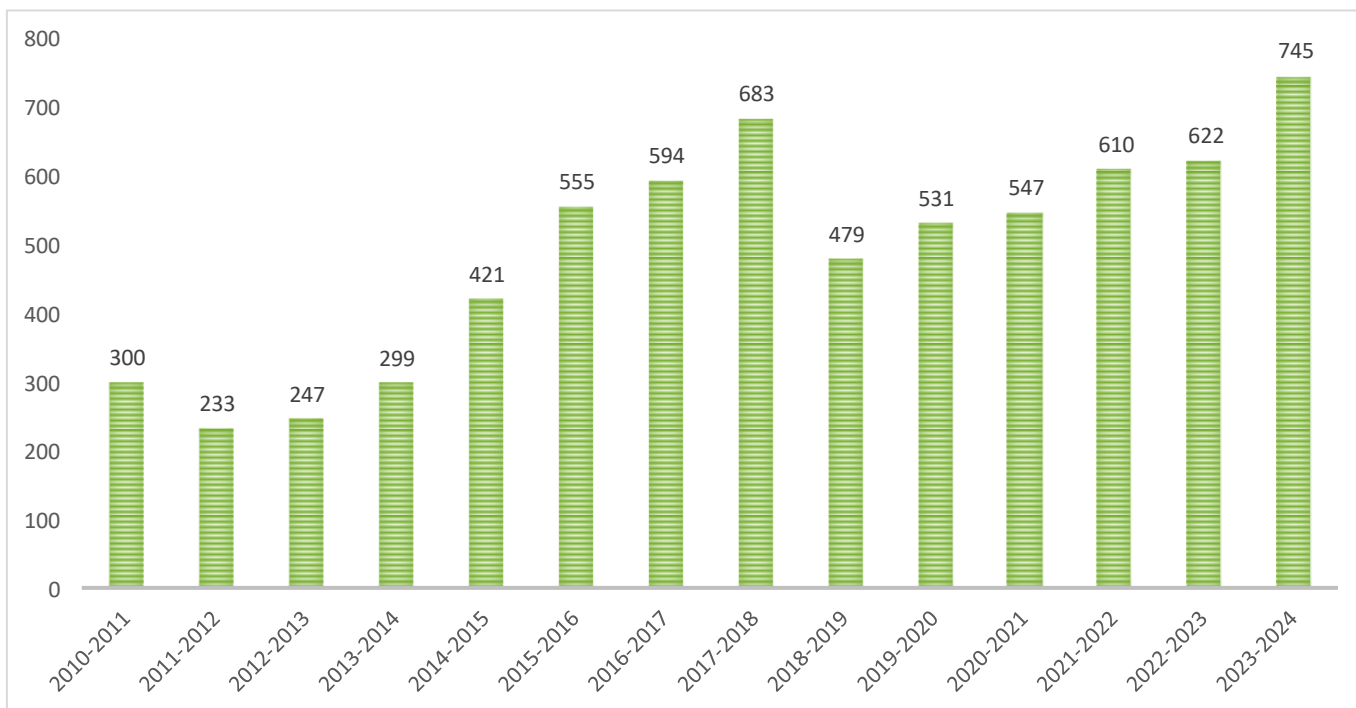
Кездесу саны			Ауыл мектептері бойынша қатысушылар саны				Қала мектептері бойынша қатысушылар саны				БАРЛЫҚ ҚАТЫСУШЫЛАР			
Барлығы	Ауыл мектептерімен	Қала мектептерімен	Барлығы	Оқушылар	Ата-аналар	Басқа қызметкерлері т.с.с)	Барлығы	Оқушылар	Ата-аналар	Басқа қызметкерлері т.с.с)	Барлығы	Оқушылар	Ата-аналар	Басқа қызметкерлері т.с.с)
37	7	30	152	50	42	60	750	600	120	30	902	650	162	90

Атқарылған жұмыс нәтижелері бойынша конкурсқа қатысуға қазақ тілінде оқитын 552 оқушы және орыс тілінде оқитын 193 оқушы, барлығы – 745 оқушы құжат тапсырды. Осылайша, өткен оқу жылымен салыстырғанда үміткерлер санының шамалы өсуі байқалады (кесте), алайда қазақ тілінде оқитын 13 үміткер және орыс тілінде оқитын 2 үміткер түрлі себептермен конкурсқа қатыспады. Бұл статистика ата-аналардың балаларын оқуға түсіруге деген мотивациясын арттыру мақсатында мектептің қызметі мен нәтижелері туралы ақпараттандыруды күшейте түсудің қажеттілігін көрсетеді.

Кесте 1.5 7-сыныпқа қабылдау кешенді тестіне қатысқан үміткерлер саны туралы мәліметтер

Жалпы қатысушылар саны			Тестілеудің 2-күні болмағандар			Тестілеудің 2 күніне де қатысқандар			Тестілеудің 2 күніне де қатыспағандар		
Барлығы	Оқыту тілі қазақша	Оқыту тілі Орысша	Барлығы	Оқыту тілі қазақша	Оқыту тілі орысша	Барлығы	Оқыту тілі қазақша	Оқыту тілі орысша	Барлығы	Оқыту тілі қазақша	Оқыту тілі орысша
745	552	193	0	0	0	730	539	191	15	13	2

Барлық жылдар бойынша үміткерлер санын салыстыратын болсақ, тек өңірден ғана емес, жалпы республика көлемінде де мектепті таңдаған үміткерлердің саны артқаны байқалады.



Өңірдегі үміткерлер саны бойынша мәлімет

Барлық қатысушылар	Өскемен қаласынан	ШҚО/ облыстар	Басқа облыстардан
745	550	154	41

Конкурстық іріктеу қатаң нұсқаулыққа сәйкес тәртіп бұзушылықсыз және барлық санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды сақтай отырып жүргізілді.

Конкурстық іріктеу қорытындысы бойынша "Өркен" білім беру гранттарын беру жөніндегі республикалық комиссияның шешімі негізінде 132 грант берілді. Оның ішінде 103 грант қазақ тілінде және 49 грант орыс тілінде. Нәтижесінде, қазақ сыныптарында жоғары толымдылықпен 16 оқушыдан тұратын 6 топ және орыс тілінде 28 оқушыдан тұратын 2 сынып-жиынтық құрылды.

Мәселен, қазақ тілінде оқытылатын сыныптарға ең төменгі өту балы – 975 құрады, бұл өткен жылғы көрсеткіштен 81 баллға төмен, орыс тілінде оқытылатын сыныптарда-үміткердің ең төменгі өту балы - 895 балды құрады. 2022 жылы бұл көрсеткіш 767 болды, өткен жылмен салыстырғанда 131 баллға артық және 2021 жылғы 802 балл көрсеткішіне жуықтады. Аталған өзгерістер шекті балл жинаған және Грант беру конкурсына жіберілген

үміткерлердің үлесі бойынша есептелді, соңғы үш жылда қазақ және орыс тілдерінде оқитын оқушылар динамикасының өсуі сипатталады, бұл оқушылардың зияткерлік мектепке түсуге мақсатты дайындығын куәландырады. Рейтингтік тізім бойынша грант беру қағидаларындағы өзгерістер, оқыту тілін есепке алмағанда, келіп түскен үміткерлердің сапасын теңестірді.

Кесте 1.6 Конкурстық іріктеу нәтижесіне сараптама

Жылдар	Конкурстық іріктеуге үміткерлер саны	Оқуға қабылданған оқушылардың орташа балы	
		қазақ тілінде	орыс тілінде
2024	730	928	911
2023	622	1041	1021
2022	610	1109,4	927,8
2021	547	902,8	919,4
2020	531	1011	897

"Өркен" білім беру гранты иегерінің ең жоғары баллы – қазақ тілінде оқытатын сыныпта -1367 балл және орыс тілінде оқытылатын үміткерде - 1215 балл, бұл өткен жылғы көрсеткіштерден сәл төмен. Алайда, өткен жылдағыдай жалпы 8 грант иегері Білім-инновация лицейіне түсуіне, қоныс аударуына және басқа да себептерге байланысты грант алудан бас тартқанын атап өткен жөн.

Оқушыларды қабылдау	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Үміткерлер саны	730	622	610	547	531
Грант иегерлері	152	120	121	120	120
1500-ден ортақ балл	922	1036	1018	911	954
Гранттан бас тартқандар	8	8	7	5	3

Осылайша, 2022-2023 оқу жылының соңында міндеттелген оқушылар контингентімен жұмыс істеу негізінен мақсаттарға қол жеткізілді және келесі міндеттер қойылды:

Үміткерлерді тарту жөніндегі үгіттеу мен тәжірибені тарату жұмыстарын біріктіру, тірек мектептерде үміткерлерді даярлау бойынша тұрақты қолдауды ұйымдастыру, қарашадан ақпанға дейін әр сенбі сайын «Ашық есік» күндерін ұйымдастыру	Мектеп оқушыларын түсіндіру және үгіт-насихат жүргізу жұмыстарына тарту. Оқушылар мен мұғалімдерден құралған еріктілер топтарының жұмыстары арқылы үміткерлерге конкурстан өтуге дайындық түріндегі қолдау көрсету. Шаңырақтар рейтингісінің нәтижелерін шығаруда жұмыстың нәтижелілігін ескеру қажет.
Мотивацияны арттыру және гранттан бас тарту шешкен	«Өркен» грантын алу туралы хабарламаны салтанатты түрде тапсыруға, грант иегерлері үшін

<p>жаңадан қабылданған оқушыларға жедел қосымша қолдау ұйымдастыру</p>	<p>барлық мүмкіндіктерді түсіндіруге, үздік түлектерді үлгі етуге арналған бірқатар іс-шараларды ұйымдастыру.</p> <p>Олқылықтарды жою және NIS-Progame-Pro игеруге дайындалу үшін қосымша қолдау мақсатында математика және тілдер бойынша қосымшалар ұйымдастыру.</p>
--	--

Келесі оқу жылында конкурстық іріктеуге үміткерлерді тарту ісін дамыту жөніндегі жұмыс жалғастырылатын болады.

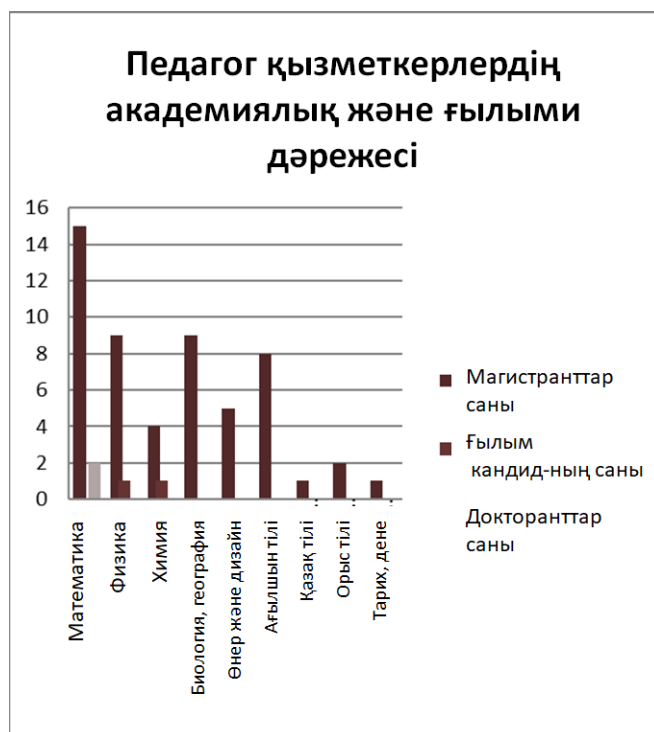
2. ПЕДАГОГ МАМАНДАР ҚҰРАМЫ

2.1. КӘСІБИ ПЕДАГОГ МАМАНДАР ҚҰРАМЫ

2023-2024 оқу жылында 86 мұғалім, 10 куратор, 12 қосымша білім беру педагогтары, 5 тәрбиеші және олардың 3 көмекшісі, 2 директордың орынбасары, инженерлік-техникалық шығармашылық және ақпараттық технологиялардың кеңейтілген зертханаларының меңгерушісі, кәсіптік бағдарлау жөніндегі кеңесші және әдіскер оқу үрдісін жүзеге асырды. Орта мектепте қосымша 4 халықаралық мұғалім жұмыс істеді. Олимпиадалар мен жобаларға дайындық 6 толық емес жұмыс күндерінде жүзеге асырылды. Барлық мұғалімдердің оқу жүктемесі қолданыстағы жүктемелер шеңберінде 16-дан 20 сағатқа дейін болды.

Ғылыми - академиялық дәрежелері	2022	2023	2024
Phd докторлары және ғылым кандидаттары	4 (+5 білім алууда)	3 (+7 білім алууда)	4 (+6 білім алууда)
Магистр	54	63	63
БАРЛЫҒЫ	58	66	67

Кесте 2.1. 2022-2024 жж филиал қызметкерлерінің академиялық және ғылыми дәрежесі



Жүктілікке және босануға / 3 жасқа толмаған баланы күтуге арналған декреттік демалыста 10 мұғалім бар. 1 мұғалім академиялық демалыста, ал 1 мұғалім ақысыз еңбек демалысында. Зейнеткерлік жасқа 3 мұғалім жетті. Сыртқы жиынтық бағалаудағы оқушыларының жоғары көрсеткіштеріне байланысты бір мұғаліммен еңбек шарты жалғасуда.

Педагогтардың академиялық және ғылыми дәрежесі өсу динамикасын көрсетеді, сондай-ақ келесі оқу жылында 1 мұғалім докторлық диссертациясын қорғауды жоспарлап отыр.

2023-2024 оқу жылында «WALS - 2024» халықаралық конференциясына қатысу үшін мұғалімдердің жүргізген зерттеуінің қорытындысы бойынша 5 абстракт берілді, оның 4-і шақыру алды, олар осы жылдың күзінде Астана қаласында өтетін іс-шараға қатысатын болады. Сондай-ақ, «ECER - 2024» халықаралық конференциясына 6 абстракт берілді, оның ішінде 4 жұмыс шолу бойынша жоғары балл алды және әңгімелесу қорытындысы бойынша ДББҰ есебінен қатысу үшін комиссия шешімімен 1 жұмыс таңдалды. Мектептің педагогтары халықаралық конференцияларға қатысу бойынша аталған көрсеткіштерге алғаш рет қол жеткізді. География пәнінің мұғалімі Байбуров Н.А. "Үздік авторлық бағдарлама" республикалық байқауында бірінші орын иеленді. Биология пәнінің мұғалімі «Science on stage Kazakhstan 2023» халықаралық байқауының аймақтық кезеңінің финалисті атанды. 4 мұғалім (математика, физика және информатика) "Impact Olympiad" халықаралық мұғалімдер мен жаттықтырушылар олимпиадасына қатысып, информатика пәнінің мұғалімі қола медаль жеңімпазы атанды. Педагогтердің кәсіби дамуын қолдау бойынша 7 тренер қайта сертификаттаудан сәтті өтті.

Аттестаттауды ескергендегі педагогикалық шеберлік деңгейі бар педагогтердің (%) үлесі:

Педагогикалық шеберлік деңгейі	2024 ж. жоспар бойынша (%)	2024 ж. нақты саны (%)
Мұғалім-машықтанушы NIS		7,7
NIS мұғалімі		17,4
Мұғалім-модератор NIS		36,8
Учитель-сарапшы NIS	30,0	36,8
Учитель-зерттеуші NIS	1,0	1,0
Учитель-шебер NIS	0	0

Аттестатталатын мұғалімдерге әдістемелік қолдаудың ұйымдастырылуы: сабақты бақылау, сабақ бойынша рефлексивті есеп жазу, портфолио, алдын ала қорғауды ЖДЖ жаттықтырушылары жүзеге асырды (7 мұғалім). "Мұғалім-модератор NIS және одан жоғары" деңгейлерге рефлексивті есептер жазу бойынша аттестатталған мұғалімдерге кеңес беру бойынша жұмыс жүргізілді.

ШЕТЕЛДІК МҰҒАЛІМДЕР

Ағымдағы оқу жылында 4 шетелдік мұғалім бейіндік пәндерден сабақ берді. Өткен оқу жылымен салыстырғанда шетелдіктер мұғалімдерінің саны 1 информатика мұғалімімен толықты. Осылайша, барлық 4 бейіндік пән ағылшын тілінде сөйлеушімен қамтылды. Шетелдіктер мектеп қызметкерлерінің қалауымен тілдік курстар және 11-12 сынып оқушыларын жазғы мектепте A-Level стандарты бойынша сыртқы жиынтық бағалауға дайындады. Келесі оқу жылында шетелдік мұғалімдер құрамын өзгерту жоспарлануда.

2.2. ПЕДАГОГТЕРДІҢ ТІЛДІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІНІҢ МОНИТОРИНГІСІ

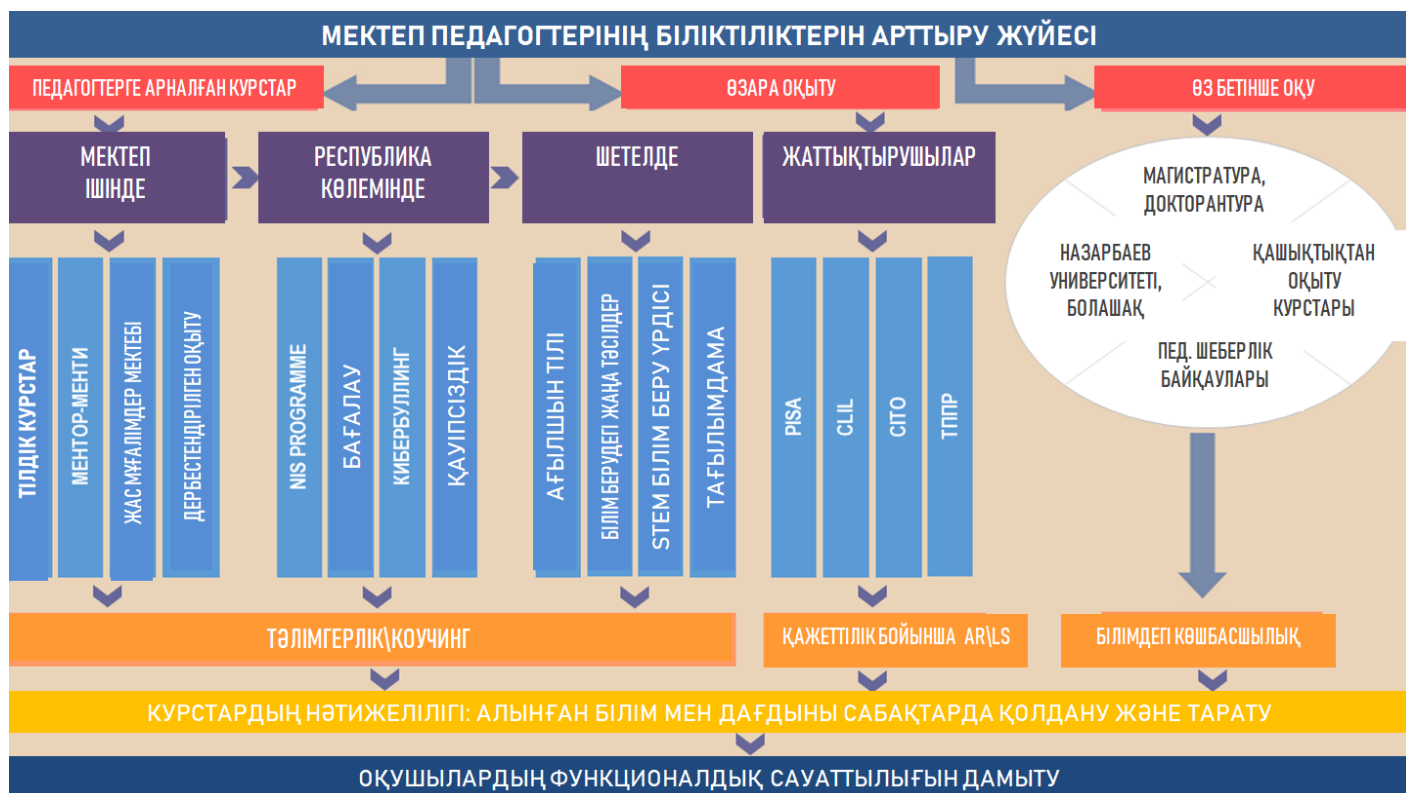
Оқу жылы көлемінде мектеп базасында мұғалімдердің ағылшын тілі бойынша тілдік құзыреттілігін анықтау мақсатында Artis емтиханын тапсыру бойынша сессиялар өткізілді, өйткені педагог қызметкерлерді аттестаттаудан өткізу кезеңінде бұл басты критерийлердің бірі болып табылады. Artis емтиханының нәтижелері төмендегідей:

Ағылшын тілі деңгейі	Мұғалімдер саны
A1	4
A2	9
B1	10
B2	6

Сонымен қатар, тіл деңгейін анықтау емтихандары тізімінің кеңейтілуіне байланысты 1 мұғалім Duolingo емтиханын тапсырды, ал қазақ тілі деңгейін анықтау бойынша ҚАЗТЕСТ емтиханынан басқа 4 мұғалім QAZRESMI тестін тапсырып, қажетті деңгейді иеленді. Келесі оқу жылында ағылшын және мемлекеттік тілдердің деңгейін анықтау үшін ЦПИ тестін тапсыру жоспарлануда.

B2 және одан жоғары деңгейде мемлекеттік тілді меңгерген мұғалімдердің үлесі - 52% - 5, IELTS 6.0 (B2) деңгейінде және 10,3% - дан жоғары деңгейде ағылшын тілін меңгерген, ағылшын тілінде оқытылатын бейінді пәндер мұғалімдерінің үлесі құрайды.

2.3. БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ЖҮЙЕСІ



Мектеп ішінде, Республика көлемінде, шетелде біліктілікті арттыру жүйесі оқу процесін қолдау үшін педагогикада заманауи тәжірибелерді үйренуге және енгізуге

мүмкіндік береді. Мектеп "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттыру қағидаларын басшылыққа алады.

Біліктілікті арттыру курстарының атауы және 2023-2024 оқу жылындағы қатысушылар саны:

№	Курс атауы	Қатысушылар саны
1.	Talent-oriented NIS Teacher Selection Process	2
2.	UNT Assessment system Improvement	2
3.	NIS мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы	7
4.	Математика, физика және информатика мұғалімдеріне арналған IMPACT олимпиадасының курстары	4
5.	Жас мұғалімдерге арналған ПШО-дан тиімді оқыту және оқу	9
6.	Тиімді келіссөздер өнері	2
7.	ПШО: табысқа жету қадамдары	2
8.	Өз тәжірибесін дамытуды басқару	4



2.4. ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ ҚЫЗМЕТІН БАҒАЛАУ

2023-2024 оқу жылының маусымында "Назарбаев Зияткерлік мектептері"ДББҰ филиалдарында педагог қызметкерлерді және оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттау қағидаларына сәйкес педагог қызметкерлерді аттестаттау өткізілді.

Педагог қызметкерлерді аттестаттау келесі алгоритм бойынша өтті:

✓ Болжам бойынша мұғалімдердің өтініштері негізінде аттестатталатын педагог қызметкерлердің тізімі жасалды;

✓ оқу жылына арналған кәсіби даму мақсаттары педагогикалық шеберліктің мәлімделген деңгейіне сәйкес анықталып, мектептің ӘК-де бекітілді;

✓ кәсіби дамуды қолдау бойынша сертификатталған жаттықтырушылар аттестаттау форматы, мектептегі бағалау кезеңі, рефлексивті есептер мен презентацияларға қойылатын талаптар бойынша оқыту семинарларын өткізді;

✓ директордың орынбасары аттестатталатын мұғалімдердің сабақтарын әріптестерімен, әдістемелік бірлестіктердің басшыларымен, әдістемелік кеңес мүшелерімен, критериалды бағалау үйлестірушілерімен және мектеп әкімшілігімен бақылау кестесін жасады;

✓ мектеп әкімшілігі мен үйлестірушілер сабақты жоспарлауды, оқушылардың жетістіктерін оқытуды және бағалауды қадағалады;

✓ кәсіби даму мақсаттарын түзету бойынша ӘБ және ӘК отырыстары өткізілді;

✓ директордың орынбасарлары, ӘБ басшылары және үйлестірушілер бірінші және екінші жартыжылдықтағы мектепті бағалау парақтарын толтырды;

✓ ПӨО і аттестатталатын мұғалімдердің рефлексивті есептеріне формативті шолулар жүргізді;

✓ мектептің аттестаттау комиссиясы мен ДББҰ отырыстары өткізілді.

2023-2024 оқу жылында педагогтардан 34 өтініш қабылданды, осы тізімнен 3 мұғалім 2023 жылдың тамыз айында (Абылқанова Б.С., Бекбаева А.Е., Тайшыман А.Ж.) аттестаттау қағидаларына сәйкес берілген өтініш, магистратура дипломының және IELTS сертификатының болуы негізінде тамыз айында "NIS тағылымдамашысы" деңгейінен "NIS мұғалімі" деңгейіне өтті

29 пән мұғалімдерінің ішінен 25-і мәлімделген деңгейді растады, бұл 86,2% құрайды, оның ішінде "NIS мұғалімі" және "NIS мұғалім-модераторы" педагогикалық шеберлік деңгейі – 100%, "NIS мұғалім-сарапшысы" педагогикалық шеберлік деңгейі – 76,4% растады. Рефлексивті есептер бойынша өту балын жинағандардың пайыздық көрсеткіші модератор мұғалімдері үшін - 55,5%, ал сарапшылар үшін -78,5% құрады.

3 педагог (қосымша білім беру педагогы, педагог-психолог, әдіскер) бірінші деңгейді растады, ал екеуі (жатақхана тәрбиешісі, ұйымдастырушы-куратор) базалық деңгейге ие болды, осылайша педагогтар 100% аттестаттаудан сәтті өтті.

2.5. МҰҒАЛІМДЕРДІҢ ЖЕТІСТІКТЕРІ

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша Өскемен қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің мұғалімдері келесі марапаттарға ие болды:

Мұғалімнің АЖӘ аты	Атауы
Байбуров Нуржан Ауельканович	"Үздік авторлық бағдарлама – 2024" республикалық байқауы, 1 орын
Тлеудин Ерасыл Аскарлович	«ИМПАКТ-2024» халықаралық олимпиадасы, III орын
Тюлюбергенов Рустем Кабдыкаримович	"Табысты тәжірибелер панорамасы" ДББҰ НЗМ, 1-орын
Тунгушпаева Алма Нурлановна	"Табысты тәжірибелер панорамасы" ДББҰ НЗМ, 2-орын
Токтарбекова Акмарал Токтарбековна	"Табысты тәжірибелер панорамасы" ДББҰ НЗМ, 2-орын
Алканова Асель Дархановна	"Табысты тәжірибелер панорамасы" ДББҰ НЗМ, 2-орын
Байбуров Нуржан Ауельканович	"Табысты тәжірибелер панорамасы" ДББҰ НЗМ, 3-орын
Ауесхан Даулетберди	"Тіл шебері" облыстық байқауы, 2 орын
Абишева Жанар Семейкановна	ДББҰ Басқарма Төрағасынан оқушыларды олимпиадаға және жобаларға дайындағаны үшін алғыс хат
Имашпаева Гулжайна Ашановна	ДББҰ Басқарма Төрағасынан оқушыларды олимпиадаға және жобаларға дайындағаны үшін алғыс хат
Садыканова Орынгуль Орымкановна	ДББҰ Басқарма Төрағасынан оқушыларды олимпиадаға және жобаларға дайындағаны үшін алғыс хат
Мукашева Куралай Каирдиновна	ДББҰ Басқарма Төрағасынан оқушыларды олимпиадаға және жобаларға дайындағаны үшін алғыс хат
Китапбаева Жанна Токтагановна	ДББҰ Басқарма Төрағасынан оқушыларды олимпиадаға және жобаларға дайындағаны үшін алғыс хат
Муратбеков Бекжан Муратбекович	ДББҰ Басқарма Төрағасынан оқушыларды олимпиадаға және жобаларға дайындағаны үшін алғыс хат
Турганбаев Канат Еделович	ДББҰ Басқарма Төрағасынан оқушыларды олимпиадаға және жобаларға дайындағаны үшін алғыс хат

МЕКТЕПТІҢ ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСІ

НЗМ ДББҰ-ның Өскемен қаласындағы ХББ Назарбаев Зияткерлік мектебінің әдістемелік кеңесі 2023-2024 оқу жылында өз қызметін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырды:

✓ Назарбаев Зияткерлік мектептері Басқармасының 2012 жылғы 16 тамыздағы №33 хаттамасымен бекітілген "Назарбаев Зияткерлік мектептері" дербес білім беру ұйымының (бұдан әрі - "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ) Білім беру қызметінің қағидалары (бұдан әрі - білім беру қызметінің қағидалары)

✓ "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Басқармасының 2014 жылғы 08 шілдедегі шешімімен бекітілген Назарбаев Зияткерлік мектептерінің әдістемелік кеңесі туралы үлгілік ереже (№32 хаттама).

2023-2024 оқу жылында Өскемен қаласындағы ХББ Назарбаев Зияткерлік мектебі директорының бұйрығымен ӨК басшысы болып тарих пәнінің сарапшы-мұғалімі, педагогтардың кәсіби дамуын қолдау бойынша сертификатталған жаттықтырушы М.С. Дәулетханова тағайындалды, ӨК хатшысы болып қазақ тілі мен әдебиетінің модератор-мұғалімі Н.З. Рашиева тағайындалды. ӨК құрамына мектептің 43 педагогы кірді. Олар: Өскемен қаласындағы ХББ НЗМ директорының оқу, ғылыми-әдістемелік, тәрбие жұмысы жөніндегі 3 орынбасары, 1 инженерлік-техникалық шығармашылық және ақпараттық технологиялар кеңейтілген зертханасының меңгерушісі, 1 әдіскер, 1 интернат меңгерушісі, 1 кәсіптік бағдар беру жұмысы жөніндегі кеңесші, 1 педагог-психолог, 9 әдістемелік кеңес жетекшісі, 1 мұғалім-зерттеуші, 22 мұғалім-сарапшы, 1 педагог-психолог, 1 аға педагог-кітапханашы, 1 аға педагог-ұйымдастырушы-куратор.

Мектептің ӨК қызметі оқу жылы көлемінде ӨК басшысы жасаған жұмыс жоспары негізінде жүзеге асырылды. Жоспар әдістемелік кеңесте қаралып, мектеп директорымен бекітілді. 2023-2024 оқу жылында 4 ӨК отырысы (тоқсанына 1 рет) өтті. Отырыста талқыланған мәселелердің әрқайсысы бойынша ұсыныстар қабылданып, қабылданған ұсыныстар мен шешімдерді ӨК хатшысы хаттамаға тіркеді. Барлық құжаттар мен материалдар TEAMS платформасында «UKK_мектептің әдістемелік кеңесі» командасына жүктелді. 2023-2024 оқу жылындағы мектептің ӨК қызметінің негізгі бағыттары:

✓ 3 мектепішілік педагогикалық шеберлік бойынша конкурстар ұйымдастыру және өткізу: "СБР қолданумен үздік сабақ" (үйлестіруші - Б.Ж.Сапуанов), "Педагогикалық идеялар фестивалі" (үйлестіруші - М.В.Попова), "Үздік авторлық бағдарлама" (үйлестіруші - О.Н.Слонова)

✓ 6 мектепішілік жоба іске асырылды: Action Research (үйлестірушілер - М.Б. Дузбаева, Д.Г. Онеркан, О.А. Погорелова), Lesson Study (үйлестірушілер - Н.З.Рашиева, Б.Т. Раисова), менторинг (үйлестірушілер - К.К.Мукашева, М.В.Попова), жас мұғалім мектебі (үйлестірушілер – З.Ж.Мусатаева, Т.Ю.Смирнова), бейінді-белсенді оқыту (үйлестірушілер – Т.А.Митина, З.А.Сәдуақасова), дербестендірілген оқыту (үйлестірушілер - Ж.М.Сейтахметова, Ө.Ш. Сүлейменов)

✓ Педагогтерді мектепішілік және желілік деңгейде біліктілікті арттыру курстарына қатысуға тарту

✓ Ғылыми-әдістемелік қолдауды қамтамасыз ету: мақалалар жариялау, әдістемелік құралдарды әзірлеу және басып шығару кезінде

✓ Сабақтарды бақылау, сабақ бойынша рефлексивті есеп жазу, портфолио, таныстырылымды алдын ала қорғау бойынша аттестатталатын мұғалімдерге әдістемелік қолдау көрсетуді ұйымдастыру

«СБР ҚОЛДАНУМЕН ҮЗДІК САБАҚ» БАЙҚАУЫ

2023 жылдың қыркүйегінде "ЦОР қолданумен үздік сабақ" педагогикалық шеберлік байқауы өткізілді. Конкурсты ұйымдастыру және өткізу ұйымдастырушылар әзірлеген талаптар негізінде жүзеге асырылды. Байқау ережесі №1 ӨК отырысында қаралып, мектеп директорымен бекітілді. Байқау білім беру үрдісіне жаңа ақпараттық технологияларды енгізу негізіндегі жұмыстарды жандандыру, сандық білім беру ресурстарын пайдалану тәжірибесімен алмасу, қолданбалы компьютерді пайдалануда педагогтердің шығармашылығын дамыту мақсатында өткізілді. Байқауға мектептің 6 педагогы қатысты: химия пәнінің сарапшы-мұғалімі Г.Ж.Шаматова, қазақ тілі мен әдебиетінің модератор-мұғалімі Н.З.Рашиева, физика пәнінің модератор-мұғалімі Н.Т.Жұмағазина, биология

пәнінің модератор-мұғалімі А.Т.Тоқтарбекова, орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Т.В. Аргунова, математика пәнінің мұғалімі М.Б.Нұрманғалиева. Қазылар алқасының құрамына мектеп директоры және оның орынбасарлары кірді. Өткізілген ашық сабақтар мен сабақта пайдаланылған материалдарды сараптамадан өткізіп, бағалау нәтижелері бойынша байқаудың қорытындысы шығарылды. Байқаудың жеңімпазы физика пәнінің мұғалім-модераторы Н.Т.Жұмағазина болды, қалған қатысушылар өткізілген сабақтар мен пайдаланылған материалдардың мықты жақтарын көрсететін түрлі номинациялардың иегерлері атанды.

«ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИДЕЯЛАР ФЕСТИВАЛІ» БАЙҚАУЫ

"Педагогикалық идеялар фестивалі" шеберлік байқауын өткізу 2023-2024 оқу жылының 1 жартыжылдығына жоспарланған болатын. Байқау педагогикалық тәжірибені жинақтау, Оқу-тәрбие үрдісінде инновациялық технологияларды қолдану бойынша тиімді әдістемелік идеялар мен тәжірибелерді ұсыну мақсатында өткізілді. Байқау 2 кезеңнен тұрды: 1 кезең (іріктеу) – ұйымдастыру комитетіне материалдардың қағаз және электронды нұсқаларын ұсыну; 2 кезең (қорытынды) - педагогикалық идеяны 5-7 минут уақыт аралығында TEDx форматында ұсыну. Байқауға 7 жоба ұсынылды: 1.Тайшыман А.Ж. - ағылшын тілі, жаһандық перспективалар және жобалау жұмысы пәндерінің мұғалімі: "Unleashing The Potential of Incorporating Artificial Intelligence in English Classroom". 2. Джерия Т.В. - биология пәні бойынша мұғалім – сарапшы: "Модельдеу биологияны оқытуда метапәндік дағдыларды дамыту құралы ретінде" 3.Советханова А.А. - физика пәнінің мұғалімі: "SEL-ді сабаққа енгізу жолдары" 4.Тлеудин Е.А. - информатика пәнінің мұғалімі, "Бағдарламалауды оқытудың инновациялық әдістері: оқу процесіндегі геймификация" 5.Кабенова А.М. - орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша мұғалім - сарапшы: "Әдеби шығармаларды мектепте театрландыру" 6.Бекбаева А.Е. - ағылшын тілі мұғалімі, "Extensive Reading as a Way of Fostering 21st Century Skills" 7.Әуесхан Дәулетберді - қазақ тілі пәнінің мұғалімі: "Белсенді ойлау-нәтижелі жұмыс негізі". Сараптаушы қазылар алқасының құрамына мектеп директорының ҒӨЖ жөніндегі орынбасары Б.Ж.Сапуанов, мектептің ӘК басшысы М.С.Дәулетханова, химия пәнінің сарапшы-мұғалімі М.В.Попова, ағылшын тілінің сарапшы-мұғалімі О.А.Погорелова, биология пәнінің модератор-мұғалімі А.Н.Тунгушпаева кірді. Қатысушылардың жұмыстары келесі критерийлер бойынша бағаланды:

- мақсаттар мен міндеттердің әзірленуі;
- педагогикалық идеяның өзектілігі мен практикалық маңыздылығы;
- әдебиеттің теориялық негізділігі мен талдауы;
- ұсынылған идеяның эксперименті мен тиімділігін бағалау;
- қорытындылау, таныстырылым және креативтілік.

Бағалау нәтижелері бойынша барлық қатысушылар I, II және III дәрежелі дипломдармен марапатталды. Бас жүлденің иегері А.М.Кабенова болды, оның жұмысы "Педагогикалық идеялар фестивалі" республикалық байқауының желілік кезеңіне қатысуға ұсынылды.

«ҮЗДІК АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМА» БАЙҚАУЫ

"Үздік авторлық бағдарлама" педагогикалық шеберлік байқауы 2024 жылдың мамыр айында ашық презентация форматында өткізілді. Байқау мұғалімдерді жаңа мазмұндағы

педагогикалық технологияларды және дарынды балаларға білім берудің жаңа түрлерін ұйымдастыру жөніндегі қызметке қосу мақсатында өткізілді. Конкурстық материалдарды сараптау және нәтижелерді бағалау үшін қазылар алқасы құрылды. Оның құрамына ҒӘЖ жөніндегі директордың орынбасары К.К.Мукашева, ӘК басшысы М.С.Дәулетханова, биология пәнінің зерттеуші-мұғалімі Г.А.Имашпаева, математика пәнінің сарапшы-мұғалімі Р.К.Тюлебергенев, химия пәнінің сарапшы-мұғалімі М.В.Попова, ағылшын тілінің сарапшы-мұғалімі А.С.Батталова кірді. Байқауға 6 жұмыс ұсынылды: 1.Сейтахметова Ж.М. "Негізгі ақпараттық жүйелер: жобалық тәсіл" 11-12 сыныптарға арналған элективті курс; 2. Садуакасова З.А. "Биохимия" 11-12 сыныптарға элективті курс; 3.Дузбаева М.Б. "Айналамыздағы STEAM" жоғары сынып мұғалімдеріне арналған элективті курс; 4. Слонова О.Н. "Нақты контексттегі математика" 8-9 сыныптарға арналған элективті курс; 5. Н.З.Рашиева "Тілдік бағдар" элективті курсы; 6.Алканова А.Д."Self-study IELTS Writing Guide" әдістемелік құралы. Ашық таныстырылым нәтижелері бойынша қазылар алқасы 2024 жылдың 1 қазанына дейін бағдарламаларды пысықтау шартымен "Үздік авторлық бағдарлама" республикалық конкурсының желілік кезеңіне қатысуға Ж.М. Сейтахметова, М. Б.Дузбаева, О.Н.Слонованың авторлық бағдарламаларын ұсынды (фото және бейнематериалдар жинау, талапқа сәйкес ресімдеу, 3 рецензия дайындау және авторлық құқық алу). З.А. Садуакасова, Н.З.Рашиеваға авторлық бағдарлама бойынша жұмысты келесі оқу жылында жалғастырып, оны 2025 жылдың мамырында қорғауға кеңес берілді. Жұмыстың авторлық бағдарлама мазмұнына қойылатын талаптарға сәйкес келмеуіне байланысты А.Д.Алкановаға ұсынылған материалды әдістемелік құрал ретінде шығару, авторлық құқық алу ұсынылды.

ДЕРБЕСТЕНДІРІЛГЕН ОҚЫТУ ЖОБАСЫ

2023-2024 оқу жылында мектепте дербестендірілген оқыту жобасы жүзеге асырылды. Бұл жобаға 4 оқушы қатысты (Ержанұлы Батыр, 10-сынып, биология, мұғалімі - Имашпаева Г.А.; Жеңісханова Айзере, 9-сынып, химия, мұғалім - Абишева Ж.С.; Еркебұланқызы Аружан, 10-сынып, ағылшын тілі, мұғалім - Кешубаева Б. К.; Бақытова Жанбота, 9-сынып, қазақ тілі мен әдебиеті, мұғалімі - Китапбаева Ж.Т.), олар үшін мұғалімдер дербестендірілген оқыту жоспарларын әзірледі. Биылғы жылы мұғалімдердің оқушылармен бірлесіп дербестендірілген оқыту бойынша атқарған жұмысының нәтижелері аталған оқушылардың білім деңгейі мен дағдыларының тұрақты өсуін көрсетті. Оқушылардан алынған кері байланыс пәндік білімді республикалық және халықаралық деңгейдегі олимпиадалар мен жобалардың жеңімпаздары деңгейіне дейін жетілдіруде оң нәтиже беретіндігін көрсетті.

«БЕЙІМДЕЛГЕН БЕЛСЕНДІ ОҚЫТУ» ЖОБАСЫ

2023-2024 оқу жылында "бейімделген белсенді оқыту" мектепшілік жобасының үйлестірушілері 11-сыныпқа арналған "тереңдетілген химия", "тереңдетілген биология" және "тереңдетілген физика" пәндері бойынша бейімделген белсенді оқыту жүйесін іске асыру жоспарын жасады.

Оқу жылының әр тоқсанының соңында Canvas техникалық қолдау тобының мүшелері оқушылар мен мұғалімдер арасында сауалнама жүргізді, сондай-ақ осы платформаны НЗМ желісі бойынша пайдалану қорытындысы шығарылып, MS Teams чатында Canvas платформасын қолдану белсенділігінің нәтижелері жарияланды: Химия пәні бойынша Топ-5 белсенді мұғалім, Canvas бойынша Топ-5 белсенді оқушысы, Топ-5 белсенді мектеп

анықталды. Осы үрдіске ену мақсатында пән мұғалімдері үшін платформаны пайдалануды енгізу және іске асыру бойынша бағдарлама жасалды. Онда семинарлардың тақырыптары, олардың мақсаттары, күтілетін нәтижелері мен өткізілетін күндері көрсетілді. 2024 жылдың наурыз айында 11-сынып пән мұғалімдері Т.А. Митина, З.А. Сәдуақасова, М.В. Попова, М.Б. Дузбаева, Ж.С. Катпенова, К.Т. Төлеужанов, Е.Е. Қамбаров, Б.М. Мұратбеков, Г.А. Тураканова бейімдік пәндерден семинарлар өткізді. Осы семинарлар барысында пән мұғалімдері платформаны сабақтарда пайдалану тәжірибесімен бөлісті. Бейімдік пәндерді оқыту үрдісінде ДББҰ-ның осы прототипін қолданудың оң және теріс жақтарын атап өтіп, сондай-ақ келесі оқу жылына шығармашылық топтың жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар ұсынылды.

«LESSON STUDY» & «ACTION RESEARCH» ЖОБАЛАРЫ

Мектеп педагогтарының зерттеу дағдыларын дамыту және зерттеу мәдениетін қалыптастыру мектептің ӘК-нің басым бағыттарының бірі болып табылады. Мұғалімдердің зерттеу саласындағы дағдылары мен құзыреттерін дамытуы маңызды болып келеді. Олар гипотезаларды тұжырымдау және сынауды, деректерді талдау және зерттеу нәтижелеріне негізделген шешімдер қабылдауды үйренеді. Зерттеу жұмысы көбінесе әріптестермен ынтымақтастықты нығайтып, мұғалімдер арасында тәжірибе алмасу және нәтижелі жұмыстар жүргізуге ықпал етеді. 2023-2024 оқу жылында осы бағытта мектепте Lesson Study және Action research жобалары іске асырылды. Жоба үйлестірушілері әзірлеген жұмыс жоспарлары мектептің ӘК-нің бірінші отырысында қаралды және директормен бекітілді. Осы жобалар шеңберінде оқу жылы көлемінде үйлестірушілер мектеп педагогтеріне арналған практикалық семинарлар, қосымша жеке түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Бұл жобалар аясындағы зерттеу қызметінің нәтижелері: НЗМ ДББҰ ПШО ұйымдастыруымен «Білім беру ұйымдарында " Action Research іс-әрекетті зерттеу және Lesson study сабақты зерттеуді іске асыру тәжірибесі" атты VI аймақтық Ғылыми тәжірибелік конференциясына 16 педагогтың қатысуы, "Мұғалім-зерттеуші-2024" желілік журналында 5 мақаланың жариялануы, ECER-2024 және WALIS-2024 халықаралық ҒТК-на 11 педагог абстрактілерін ұсынды, оның ішінде 10 педагог шақырту алды. Жоба үйлестірушілері жарияланымдардың сапа жағынан артқанын және өткен оқу жылымен салыстырғанда санының өскенін атап өтті, бұл LS&AR бойынша өткізілген іс-шаралардың тиімділігін көрсетеді.

ТӘЛІМ АЛУШЫ-ТӘЛІМГЕР ЖӘНЕ ЖАС МҰҒАЛІМДЕР МЕКТЕБІ ЖОБАЛАРЫ

Мектептің ӘК қызметінің маңызды бағыттарының бірі жас мұғалімдерге қолдау көрсету болып табылады. Жас мамандардың мектепке бейімделуіне тәжірибелік көмек көрсету мақсатында және теориялық білімдерін жетілдіру мәселелері бойынша тәлімгерлік және жас мұғалімдер мектебі жобалары іске асырылуда. Оқу жылының басында ЖММ және тәлімгерлік жұмыстарының бекітілген жоспарларына сәйкес жас мұғалімдерге тәлімгерлер тағайындалып, коучингтер мен шеберлік сағаттарының тақырыптары, сондай-ақ жаңадан келген мұғалімдер мен кураторларға әдістемелік көмек көрсетуге бағытталған іс-шаралар кешені анықталды.

Тәліп-тәлімгерлер тізімі 2.1 кестеде ұсынылған
Кесте 2.1 Тәліп-тәлімгерлер тізімі

р/с	Тәліп	Тәлімгер	ӘБ атауы
1.	Ауесхан Даулетберди	Турганбаев Канат Еделович	Қазақ тілі мен әдебиеті
2.	Ажикенов Шыңғыс	Тюлюбергенов Рустем Қабдықарымович	Математика
3.	Кискимбаева Диана Бақытбековна	Алканова Асель Дархановна	Шет тілдері, ЖПЖЖ және экономика
4.	Королев Роман Андреевич	Погорелова Ольга Анатольевна	Шет тілдері, ЖПЖЖ және экономика
5.	Джумаканова Ақмарал Болатовна	Қайдарова Арай Қазбековна	Шет тілдері, ЖПЖЖ және экономика
6.	Берикболов Толеген Муратович	Ибраимова Альмира Слямовна	Тарих және дене шынықтыру
7.	Рахимов Куат Серикович	Бектенова Асель Мергалыевна	Технология және дизайн
8.	Серғазина Әлия Сейітжанқызы	Серікжанова Еркежан Серікжанқызы	Педагог- ұйымдастырушы- куратор
9.	Жұмағалиева Алуа Әлібекқызы	Сағдашев Шыңғыс Болатұлы	Педагог- ұйымдастырушы- куратор
10.	Жақан Мұхтархан Валиханұлы	Ертисбаева Макпал Жоламанқызы	Педагог- ұйымдастырушы- куратор

Кәсіби қызметінің ерекшелігін ескере отырып, тәлімгерлермен тәліппен жұмыс істеудің жеке жоспарлары әзірленді, бірлескен талқылау барысында тәліптің әлсіз тұстары айқындалып, сол бойынша оқу жылына кәсіби даму мақсаты құрылымдалды. Оқу жылы ішінде жоба үйлестірушілері мен тәлімгерлер жас педагогтардың сабақтарына қатысып, сындарлы кері байланыс ұсынды. 2024 жылғы 15-26 сәуір аралығында "Тәліп көзімен Тәлімгер" және "Тәлімгер көзімен Тәліп" сауалнамасы өткізілді. Сонымен қатар тәліп мұғалімдеріне арналған "Үздік сабақ" мектепішілік байқауы өткізілді. Аталған іс - шаралардың мақсаты тәліп - тәлімгердің бірлескен жұмысының нәтижесін көрсету, жас педагогтарды қолдау бойынша оқу жылы ішінде іске асырылған жобалардың тиімділігін бағалау. Байқауға 6 тәліп - тәлімгер қатысты. Конкурсты өткізу кезінде кәсіби дамуды қолдау бойынша сертификаттарған жаттықтырушылар мен мектеп әкімшілігі арасынан қазылар алқасының құрамы бекітілді. Олар сабақтың қысқа мерзімді жоспары, сабақта ҚДМ-ды іске асыру, жұмыстың топтық түрін ұйымдастыру және жұпта жұмыс істеу, сабақта сараланған тәсілді іске асыру, пәнаралық интеграция, оқушылардың оқу үрдісіне тартылуы, АКТ, сабақта белсенді әдістерді пайдалану, бағалау, оқушылардың оқу жетістіктері, рефлексия және тәліп пен тәлімгердің жұмысы бойынша бейнебаянды бағалады.

Байқау нәтижелері мен ашық сабақтардың өткізілген уақыттары 2-кестеде.

Кесте 2.2 – Байқау нәтижелері

Тәліптің АЖӘ аты	Ашық сабақтың өткізілген күні, сыныбы	Қазылар алқасының баллы			Қорытынды
		1	2	3	Максималды 150
1. Ауесхан Даулетберди	25.04.2024 7Н сыныбы	45	32	33	110
2. Кискимбаева Диана Бакытбековна	22.04.2024 8С сыныбы	35	33	27	95
3. Королев Роман Андреевич	19.04.2024, 11В сыныбы	40	39	37	116
4. Ажикенов Чингис Слямбекович	22.04.2024 8D сыныбы	44	38	35	117
5. Джумаканова Акмарал Болатовна	25.04.2024 7L сыныбы	39	30	32	101
6. Рахимов Куат Серикович	22.04.2024 8С сыныбы	37	24	34	95

Байқау қорытындысы бойынша барлық қатысушылар дипломдармен марапатталды: бас жүлде (Ажикенов Ш.С., математика пәнінің мұғалімі), I дәрежелі диплом (Королев Р.А., ағылшын тілі мұғалімі), II дәрежелі диплом (Әуесхан Д., қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі), III дәрежелі диплом (Джумаканова А.Б., ағылшын тілі мұғалімі) және 2 номинация (Рахимов К.С., информатика пәнінің мұғалімі және Кискимбаева Д.Б., ағылшын тілі пәнінің мұғалімі). Мониторинг және ЖММ жобаларының кезекті отырысында үйлестірушілер сауалнама нәтижелеріне талдау жасап, осы бағыт бойынша жұмыстың күшті және әлсіз жақтары бойынша ұсыныстар қабылданды.

Оқу жылы көлемінде педагогтар мектеп және желілік деңгейде біліктілікті арттыру курстарына қатысуға жұмылдырылды. 9 педагог "Тиімді оқыту және оқу" курсынан (НЗМ ДББҰ ПШО) өтті, 2 педагог "Педагогтардың кәсіби дамуын қолдау бойынша жаттықтырушыларды оқыту" курсынан (НЗМ ДББҰ ПШО) сәтті аяқтады. Мектептің ӘК-і әдістемелік құралдарды әзірлеу және басып шығару, мақалалар жариялау кезінде мектеп мұғалімдеріне қолдау көрсетті. 2023-2024 жылдары мектептің ӘК-де математика және ағылшын тілі мұғалімдері әзірлеген 2 әдістемелік құрал бекітілді. ӘК қызметі аясында мектепте аттестатталатын мұғалімдерге сабақтарды бақылау, үйретуге бағытталған тәжірибелік семинарлар өткізу, сабақ бойынша рефлексивті есеп жазу, портфолио, алдын ала қорғау бойынша әдістемелік қолдау ұйымдастырылды. Бұл қызметті негізінен кәсіби дамуды қолдау бойынша сертификатталған жаттықтырушылар (К.К.Мұқашева, Ж.С. Үмбетбаева, М.С. Дәулетханова, Ж.М. Сейтахметова, Д.Г. Онеркан, О.А. Погорелова, К. Е. Тұрғанбаев), сондай-ақ әдістемелік бірлестіктердің басшылары жүзеге асырды.

Әдістемелік кеңестің әрбір бағыт бойынша атқарылған қызметі туралы баяндалған қорытындылар негізінде мектептің 2023-2024 оқу жылындағы ӘК жұмысын қанағаттанарлық деп тану қажет, өйткені ағымдағы оқу жылына жоспарланған іс-шаралардың басым бөлігі орындалды. Бұл орайда, мектеп конкурстары мен жобаларына тағайындалған үйлестірушілердің, ҚДМ жаттықтырушыларының жауапкершілігі мен

жоғары кәсібилігін, командада жұмыс істей білуін, өзара түсіністік пен қолдауын, қойылған міндеттер мен туындаған мәселелерді шешудегі шапшаңдықты, бастамашылықты, жобалар мен мектеп конкурстарын іске асыру барысындағы идеялар мен ұсыныстарды сараптау істерін атап өту маңызды.

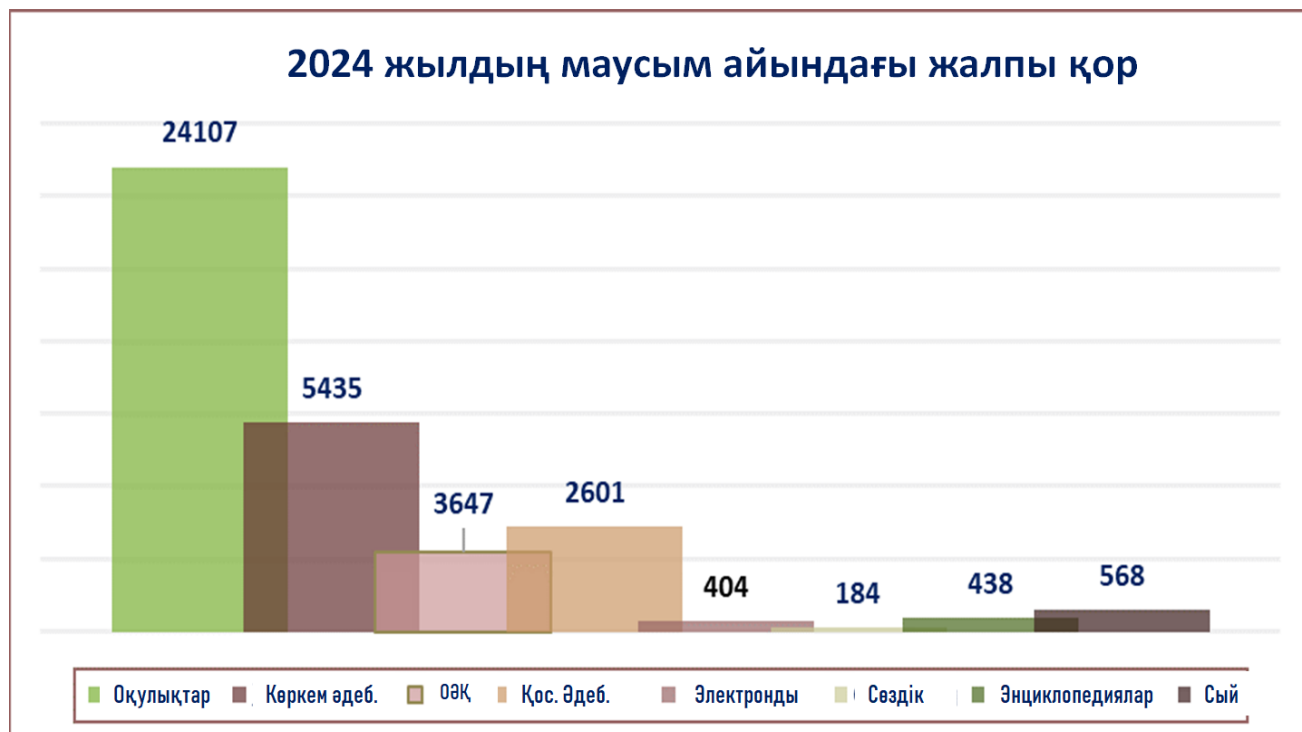
3. БІЛІМ МАЗМҰНЫ

3.1. БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ

Химия-биологиялық бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі кітапханасының қоры "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Басқармасы бекіткен тізімге сәйкес қалыптастырылады. Өтінімдерді мектептің әдістемелік бірлестіктері кітапхана қызметкерлерімен бірлесіп жасайды. Қорларды жинақтау кезінде оқушылардың қызығушылықтары мен жас ерекшеліктері ескеріледі. Кітапхана қорларына еркін қол жетімділік қамтамасыз етілген. Әр түрлі жанрдағы әдебиеттерден басқа, кітапхана қоры мерзімді басылымдармен де толықтырылады. Мерзімді басылымдар тізіміне "Ақиқат", "Ғылым әлемінде" "National Geographic Қазақстан" және т.б. ең танымал журналдар кіреді.

2023-2024 жылдары деректерді КАБИС жүйесінен СУБ жаңа кітапхана платформасына көшіру, одан әрі жаңа жүйеге толық көшу жүргізілді. Бұл кітапханалардың жұмысын жаңғыртуға және оңтайландыруға мүмкіндік береді.

2024 жылғы маусым айындағы жалпы кітап қоры оқу, әдістемелік, көркем, қосымша әдебиеттер мен мерзімді басылымдар бойынша 37384 дана. Қордың көп бөлігін оқулықтар (51%), көркем әдебиеттер (23%) және қосымша әдебиеттер (12%) құрайды.

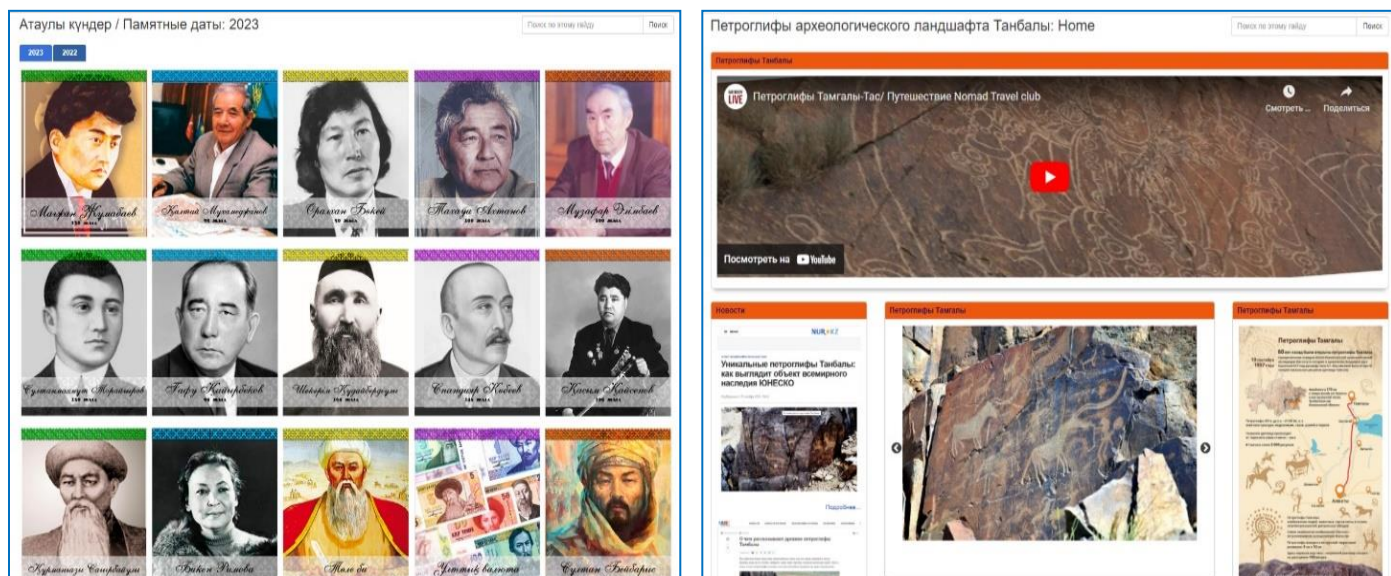


3.2. ОҚУ МӘДЕНИЕТІН ДАМУЫ ЖӘНЕ ОҚУ САУАТТЫЛЫҒЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ

Жыл бойы LibGuides жүйесінде жұмыс жүргізілді. Осы онлайн платформаның негізінде интерактивті білім беру ортасы болып табылатын онлайн ақпараттық кеңістік жұмыс істейді. Осы кезеңде мұғалімдер мен оқушыларға арналған оқу және зерттеу жұмыстарына көмектесу үшін әртүрлі тақырыптарға арналған материалдар жинағы жасалды. Мазмұнның үштілділігін, ресурстың басты бетін және <https://nis-kz.libguides.com/mainpage> негізгі бөлімдерін ұйымдастыру бойынша жұмыстар жүргізілді.

"ЮНЕСКО-ның Бүкіләлемдік мұра ескерткіштері. Қазақстан" атты Қазақстандағы ЮНЕСКО-ның бүкіләлемдік мұра объектілерінен тұратын бөлім жасақталды.

"Атаулы күндер" бөлімінде 2023-2024 жылдары атап өтілетін белгілі тұлғалар



бойынша ақпараттар бар. Бөлімде белгілі тұлғалар, олардың өмірбаяндары, фотосуреттер мен бейнелер, жазбалар және т. б. толық ақпарат табуға болады.

"Туған елге тағзым" бөлімінде оқушылардың жобалары, жоба авторлары мен жетекшілері, түрлі санаттағы жеңімпаздар туралы ақпарат, сипаттама, фото және видео материалдар, сілтемелер және т.б. қамтылған.

2023-2024 оқу жылында мектепте Bilim Media Group (BilimLand, Twig-Bilim) және Gale компаниясының отандық және шетелдік академиялық ресурстары пайдаланылды, олар сабаққа дайындалу, үй тапсырмасын орындау және бастапқы және жоғары деңгейде зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін ең өзекті және шынайы материалдарды, қажетті ақпаратты қамтиды.

Деректер базасы зерттеу қызметін жүзеге асыру үшін, "Жаһандық перспективалар және жобалық жұмыс" пәндерін зерделеу кезінде білім беру үрдісінде қолданылады, сондай-ақ "Экономика", "Физика", "Химия", "Биология" "Дүниежүзілік тарих", "Математика", "Өнер" және "Экономика" пәндері бойынша жобалау жұмыстарына арналған қосымша материалдарды қамтиды. Сондай-ақ, кең ауқымды қолданыстағы "Әлеуметтік ғылымдар" баламалы дереккөздері қамтылған.

Педагог-кітапханашылар мектеп оқушылары мен әдістемелік бірлестіктерге арналған Bilimland, Twig-Bilim, Gale ресурстарын пайдалану бойынша тренинг өткізді. Тренинг барысында әр пәннің ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, дерекқорды пайдалану мүмкіндіктері, сондай-ақ жазылымды басқару үшін әкімшілік бетті пайдалану көрсетілді.

Зияткерлік мектептердің кітапханалары "Poem in your Pocket", "поэтикалық шығармаларды талдау", "BAKA", "Сүйікті бірінші бет", "BookDingo", "BookBingo", "Әдеби джем", "Book Taste", "Book Picture" және басқа да белсенді шаралар арқылы оқушылардың оқуға деген қызығушылығын дамыту бойынша жұмыстар атқарды.



Кітапхананың жетекші бағыттарының бірі ретінде оқуды насихаттау және оқуға деген қызығушылықты ояту әр түрлі әдістер мен іс-шараларды, соның ішінде еліміздің мерейтой және атаулы күндеріне арналған іс-шаралар өткізу арқылы жүзеге асырылады. 2024 жылы желілік және жергілікті іс-шаралардың жалпы жоспары әзірленді, оның шеңберінде кітапхана кураторлармен, тәрбиешілермен және мұғалімдермен бірлесіп белсенді жұмыс жүргізді. Сабақтар мен іс-шаралар белгілі тұлғалардың құрметіне: Ілияс Жансүгіров – 130 жыл, Сәкен Сейфуллин – 130 жыл, Бейімбет Майлин - 130 жыл, Фариза Оңғарсынова – 85 жыл, Төлеген Бақбергенов -90 жыл, "Әдеби Джем", "Көлеңкелі поэзия", "Кейворд Гексагон", "Кітапты тап", "Құндылықтар сөздігі", "Reading man", "Lego Poetry", "Kangaroo Words", "Әдеби лото" және т. б. өткізілді

Мектепте өткізілетін ауқымды және ұзақ мерзімді іс-шаралардың бірі - "100 кітап..." Бұл жоба кең аудиторияны қамтуға мүмкіндік береді және тек оқу сауаттылығы дағдыларын дамытуға, оқуға деген қызығушылықты арттыруға көмектеседі.

Өткізілген "Book Start" қайырымдылық акциясы аясында мұғалімдер, ата-аналар өз балаларымен 5 жыл көлемінде мектеп кітапханасының тұрақты қонақтары болды. Кездесу барысында кішкентай қонақтар дайын түрлі-түсті әріптермен "кітап", «book», "оқы" сөздерін ақ футболкаларына жазып, оқушылар ата-аналарымен бірге әдеби тәтті викторинаға қатысты. Кездесуден кейін балалар сыйлық ретінде өздері безендірген жазуы бар кітаптар мен футболкаларды сыйлыққа алды. Акцияның мақсаты: отбасы мен қоғамда оқу мәдениетін қалыптастыру, ерте жастан бастап ақпараттық және оқу сауаттылығын



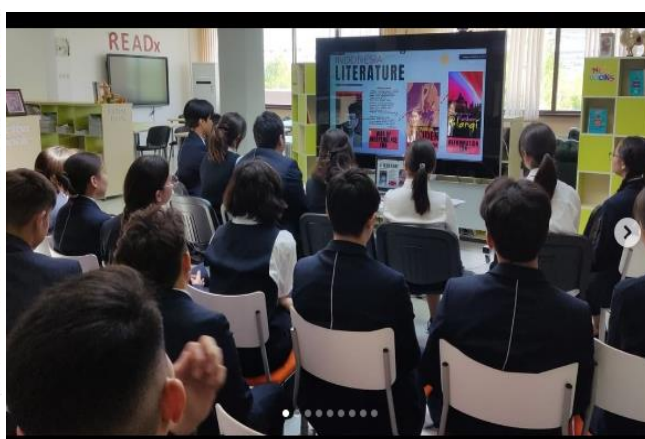
дамыту, бұл ұзақ мерзімді шара өскелең ұрпақтың жалпы сауаттылығын арттыра алады. Зияткерлік мектептердің оқушылары өз кезегінде қоғамға қызмет етуде таптырмас тәжірибе алады, осы жобаға қатысу жалпы гуманитарлық құндылықтар мен мінездің жағымды қасиеттерін дамытады

Дәстүр бойынша 2024 жылғы 23 сәуірде Халықаралық Балалар кітабы күнін мерекелеу аясында мектепте "Кітап әлемі бағындырады" тақырыбымен «тосынсый» акциясы өтті. Бұл дүниежүзілік кітап және авторлық құқық күніне арналған ауқымды іс-шара. Акцияға қатысу арқылы оқушылар мен мұғалімдер бір-бірімен танысуға, бір-бірімен жақынырақ танысуға мүмкіндік алады. 2024 жылы кітап алмасуға қатысушылар саны 550 адамды құрады. Қатысушыларға әдебиеттің жаңалықтарымен танысуға, мектеп қоғамдастығы мүшелерінің оқудағы қызығушылығы мен қалауын білуге тағы бір мүмкіндік беріледі.

Кітапханада әр түрлі форматтағы оқу клубы жұмыс істейді: "Мазмундама" клубының кездесулерінде оқушылар бірлесіп кітап оқиды, оқығандары туралы пікірлерімен бөліседі, әдебиет классикасымен, сондай-ақ жаңалықтармен және бестселлерлермен танысады. "Мазмундама" клубында оқу сауаттылығын қалыптастыру және оқу бойынша сабақтар Gale онлайн ресурсын пайдалана отырып өткізіледі. Балалар бір жыл бойы Charlotte 's web E. B. White фантастикасын оқыды. Бұл кездесуде PISA-ға қажетті оқу сауаттылық дағдыларын дамытуға мүмкіндік беретін мақалаларды дәлелді талдау әдісі қолданылды. Оқушылар дәстүрлі мерзімді басылымдардың да, электрондық басылымдардың да әртүрлі көздерінен алынған материалдарға егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

3.3. ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ

Инновациялық жобаларды әзірлеу мен іске асыруда тәжірибе алмасу, онлайн конференциялар, дарынды балалармен жобалар өткізу мақсатында биыл кітапханамыздың халықаралық білім беру мекемелерімен ынтымақтастығы аясында бірқатар маңызды кездесулер мен іс-шаралар сәтті өткізілді.



2023 жылы мектептермен төмендегі кездесулер өткізілді:

- SCHOOL SERPONG (ИНДОНЕНЗИЯ)
- CULTURAL COLLEGE (ФИЛИППИН)

BINUS

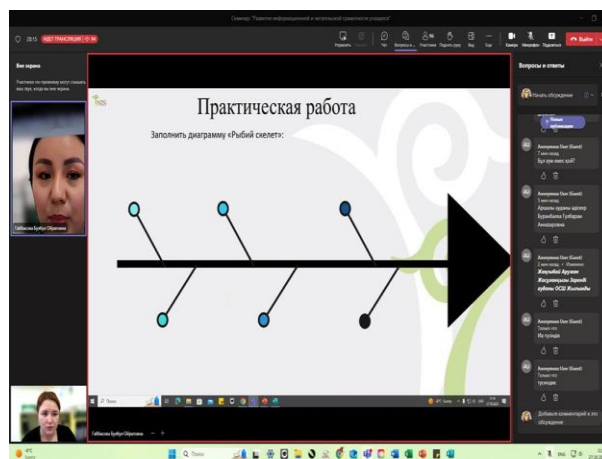
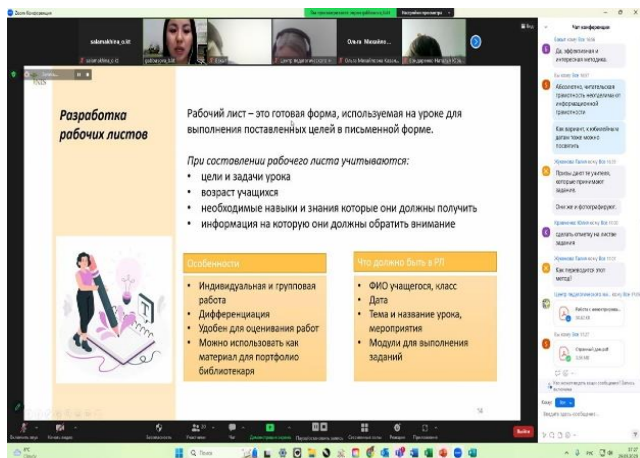
PHILIPPINE

3.4. ТӘЖІРИБЕ ТАРАТУ

Педагог-кітапханашылардың жұмыс тәжірибесін таратудың негізгі бағыттарына оқуды ілгерілету, ақпараттық және функционалдық сауаттылықты дамыту, академиялық адалдық, жалпы білім беретін мектептердің кітапханашыларына әдістемелік қолдау көрсету кіреді.

2024 жылдың қыркүйек-мамыр айлары аралығында педагог-кітапханашылар 56 мектепке 8 семинар өткізді және ауылдық жерлердегі облыстық, аудандық және тірек мектептердің офлайн және онлайн форматта 1000-нан астам қызметкерлерін оқытты. Тәжірибені таратудың негізгі тақырыптары: "Кітапхана - оқушылар мен мұғалімдерге арналған мектептің ресурстар алаңы", "Оқушылардың ақпараттық және оқу сауаттылығын дамыту", "Оқуды ілгерілетудің белсенді әдістері арқылы оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру", "Қазіргі білім беру үдерісіндегі мектеп кітапханасының рөлі мен орны", "Белсенді әдістер арқылы оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру" болды.

Онлайн семинарға қатысушылар The Six Thinking Hats, Fishbone сияқты және т.б. сыни ойлау әдістері арқылы оқушылардың ақпараттық сауаттылығын қалыптастыру әдістерімен танысты, іс жүзінде Қазақстан жазушылары туралы қосымша материал жасауда ИНФОГРАФИКА құралдарын қолданды, түрлі онлайн сервистерінің көмегімен пайдаланылған әдебиеттер тізімін жасады.



Мектеп кітапханаларының жұмысын ұйымдастыруға арналған офлайн семинарда қатысушылар ресурстық қолдауы бар ертегілер тестілері негізінде мәтінді аналитикалық талдау дағдыларын қалыптастыруды үйренді, оқушылардың эмоцияларын тану құралы ретінде суретті кітаптармен жұмыс істеу әдістерімен танысты, сондай-ақ GPT жасанды интеллект көмегімен құндылықтар мен терминдер сөздігін жасады, оқу сауаттылығын қалыптастыру бойынша оқытудың белсенді әдістерімен жұмыс істеді. "Read and write", сондай-ақ тәжірибеде "5W+1H" жаңалықтар сауаттылығын дамыту бойынша жұмыс әдістері қолданылды.

Ағымдағы жылдың қыркүйек-желтоқсан айлары аралығында бекітілген кестеге сәйкес тірек ауыл мектептерінде тағылымдама сәтті өткізілді. Педагог-кітапханашылар педагог кадрларға қажетті қолдау мен оқытуды ұсына отырып, осы үрдіске белсенді қатысты. Тағылымдаманың негізгі мақсаты тірек ауыл мектептерінің білім беру сапасын арттыруға бағытталған қосымша әдістемелік қолдаумен қамтамасыз ету болды.

Оқуды насихаттау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру мақсатында Назарбаев Зияткерлік мектептерінің кітапханалары Bookcrossing акциясын өткізуде. Бұл - жалпы білім беретін мектептердің кітапханаларына оқылған кітаптарды бүкіл мектеп қауымдастығынан сыйға тартудың әлеуметтік акциясы. 2023 жылы көптеген көркем, ғылыми-көпшілік және анықтамалық әдебиеттер жиналып, Тарбағатай ауданының жалпы білім беретін мектептеріне өтеусіз негізде тұрақты пайдалануға берілді.

Кітапхана өз тәжірибесін үнемі жетілдіріп, жұмыс процестері мен әдістерін оңтайландыра отырып, аймақтағы жалпы білім беретін мектептердің кітапханалары үшін тәжірибе алмасудың әдістемелік және оқыту орталығы ғана емес, сонымен қатар әлеуметтік желілердегі кәсіби кітапхана қауымдастықтарының әкімшілері болып табылады. Бұл қауымдастықтар мектеп кітапханашыларының тәжірибе алмасуына, білім алуына және кәсіби дамуына арналған онлайн алаңы болып табылады, онда барлық мектеп кітапханаларында жаңалықтар, іс-шаралар жариялауға, кәсіби мәселелерді талқылауға мүмкіндік бар.

3.5. NIS ENGINEERING

Есепте 2023-2024 оқу жылы ішінде "NIS Engineering" зертханасында өткізілген негізгі жетістіктер мен іс-шаралар туралы ақпарат берілген. Есептің негізгі мақсаты: зертхананың оқу процесіне қосқан үлесі мен нәтижелілігін көрсету.

"NIS Engineering" зертханасы оқушылардың ғылыми-зерттеу қызметін қамтамасыз етуге және желілік, республикалық және халықаралық деңгейдегі олимпиадалар мен жарыстарға дайындалуға арналған. Зертхана мұғалімдер мен оқушыларға сағат 08:00-ден 17:30-ға дейін қол жетімді. Әр сейсенбіде Биотехнология, 3D модельдеу, 3D басып шығару, химия және биологиядан олимпиадалық дайындық бойынша элективті курстар өткізілді. Сондай-ақ, WRO-2024 робототехника бойынша өңірлік және республикалық жарыстарға дайындық мақсатында робототехника үйірмелері өткізілді. Ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын студенттер нано диірменді, ұсақтау қондырғысын, шайқауышты және микроскоптарды қолданды. WRO-2024 аймақтық кезеңі үшін 3D сканерде кубоктар мен медальдар жасалды және басып шығарылды.

"NIS Engineering" зертханасының әрбір аймағының функциялары:

Mechanical Engineering

- Оқушыларды бөлшектерді өңдеу және құрастыру үшін жабдықтармен және құралдармен қамтамасыз етеді.

- Әртүрлі механизмдерді, машиналар мен құрылғыларды зерттеу және жасау үшін қолданылады.

- Станоктар, фрезерлік және токарлық машиналар, металдармен және басқа материалдармен жұмыс істеуге арналған басқа жабдықтар кіреді.

3D Printing

- 3D принтерлерді қолдана отырып прототиптер мен модельдер жасауға арналған.

- Оқушылар қосымша өндіріс мүмкіндіктерін зерттей отырып, үш өлшемді нысандарды әзірлейді және басып шығарады.

- 3D сканерлер мен модельдеу бағдарламалық құралын қамтиды.

Robotics

- Роботтарды жобалауға, құрастыруға және бағдарламалауға бағытталған.

- Оқушылар үйірмелерге қатысады және WHO сияқты робототехника жарыстарына дайындалады.

- Робототехника жиынтықтарын, контроллерлерді және сенсорларды қамтиды.

Nano/Biotechnology

- Нанотехнология және биотехнология саласында эксперименттер мен зерттеулер жүргізу үшін жабдықталған.

- Оқушылар нано диірменмен, ұсақтау қондырғысымен, шейкермен және микроскоптармен жұмыс істейді.

- Биологиялық процестер мен материалдарды нано деңгейде зерттеуге арналған.

Conference Hall

- Дәрістер, семинарлар мен тренингтер өткізуге арналған кеңістік.

- Ғылыми-зерттеу жобаларын таныстыру және білім алмасу үшін қолданылады.

- Іс-шараларды ыңғайлы өткізу үшін мультимедиялық құралдармен және ыңғайлы жиһазбен жабдықталған.

Presenting Corner

- Оқушылардың жобаларын көрсету және таныстыру бұрышы.

- Оқушылар өз жобалары мен жетістіктерін аудитория алдында көрсетеді.

- Жұмыс көрмесіне арналған экрандар, проекторлар және стендтер кіреді.

Оқушылардың оқу жетістіктері:

Оқушылардың 2023-2024 оқу жылындағы негізгі жетістіктері:

1. 5 оқушы "Туған елге тағзым" жобасында жоғары бағаланды.

2. "Дарын" АҒЖК желілік байқауында жүлделі орындар: 2-I орын, 2 - II орын және 2-III орын.

3. "Дарын" АҒЖК республикалық кезеңіндегі жүлделі орындар: 1-і орын, 2-II орын.

4. World Space Olympiad зымыран жасау бойынша облыстық "хакатонда" I орын, республикалық кезеңге қатысу.

5. Өзірлеме үшін 3 авторлық куәлік алу.

6. WRO-2024 өңірлік кезеңіндегі жүлделі орындар: 4 бірінші орын және олимпиаданың республикалық кезеңіне қатысу мүмкіндігі.

7. Samsung компаниясының "Solve For Tomorrow" республикалық кезеңіне "Fixture" жобасын іріктеу.

2024-2025 оқу жылына арналған жоспарлар

Оқушыларға ғылыми-зерттеу жобаларымен терең айналысуға және оларды әртүрлі байқауларда көрсетуге мүмкіндік беретін іс-шаралар жоспарланған. Сондай-ақ, "NIS Engineering" зертханасында оқушылармен жұмыс істеу үшін өңірлік жоғары оқу орындарының ғалымдарын тарту жоспарлануда.

4. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ

4.1. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ

Жеке тұлғаны тәрбиелеу мен дамыту бойынша әрекеттер мектеп қауымдастығының барлық қатысушыларын ескере отырып, 2023–2025 жылдардағы НЗМ жұмыс жоспары негізінде жүзеге асырылды. «Стратегия – 2030», «Тәрбие жұмысының саясаты», «Оқушылардың құқықтарын қорғау саясаты», «Оқушылардың ішкі тәртіп ережесі саясаты», «Оқушылардың қауіпсіздік ережелері» сияқты құжаттарды қамтитын нормативтік-құқықтық база Назарбаев Зияткерлік мектептері миссиясын жүзеге асыруға негіз болды.

Оқу жылы ішінде тәрбие бөлімінің құрамына 10 педагог-куратор, 4 қосымша білім беру педагогы, 3 педагог-психолог, 8 жатақхана тәрбиешісі, 1 педагог-кітапханашы, кәсіптік бағдар беру жөніндегі кеңесші, азаматтық қорғаныс және қауіпсіздік техникасы жөніндегі инженер жұмыс жасады. Оқу жылы көлемінде жылдық жоспар бойынша барлық қызметтер синхронды түрде жүзеге асырылды. Зерттеулер мен сауалнамалардың нәтижесіне сүйенсек, тәрбие үрдісіндегі барлық іс-әрекеттер оқушылардың жеке дамуына бағытталды. Биылғы оқу жылындағы жұмыстар 11 шаңырақта жүргізілді.

Мектептің тәрбие жұмысының мақсаты: оқушыларда қазақстандық патриотизмді, азаматтық сананы, толеранттылықты, жалпы мәдениетті, салауатты өмір салтын қалыптастыруға, шығармашылық қабілеттерін жүзеге асыруға, кәсіби өзін-өзі дамытуға бағытталған тәрбие жұмысының тиімді жүйесін құру.

Қолайлы және жағымды білім беру ортасын қамтамасыз ету психологтардың, қосымша білім беру педагогтарының, кітапханашылардың және кәсіптік бағдар беру кеңесшілерінің синхронды қызметтері арқылы жүзеге асырылады. Мектепке қабылданған кезде және оқу барысында оқушыларға жан-жақты қолдау көрсетіледі. Оқушыларға кешенді қолдау келесі бағыттар бойынша жүйелі түрде жүзеге асырылады:

- ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ;
- ТҰЛҒАЛЫҚ ДАМУ;
- 7 СЫНЫПҚА КЕЛГЕН ЖӘНЕ ЖАҢАДАН КЕЛГЕН ОҚУШЫЛАРДЫ БЕЙІМДЕУ;
- ТАЛАНТТЫ ЖӘНЕ ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС;
- ЖЕКЕ ТҰЛҒАЛЫҚ МІНЕЗІНДЕ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК БЕЙІМДЕЛУІНДЕ ҚИЫНДЫҚТАРЫ БАР

ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС.

Оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету үшін мектеп психологтарының жетекшілігімен жарты жылда бір рет балалар рефлексиялық күнделіктерін толтырады, онда шешуді қажет ететін өзекті мәселелер анықталады. Мониторинг нәтижесінде қиындықтары бар оқушылар анықталып, кешенді қолдау жоспары құрылады және бұл жоспар мектеп қауымдастығы мүшелерінің қатысуымен жүзеге асырылады. Биылғы оқу жылында 36 отбасына жан-жақты қолдау көрсетіліп, 3 оқушы тәуекел тобына енгізіліп, 2 оқушыға кейс ашылды. Кураторлар «Мектеп жобаларындағы оқушылардың әлеуметтік белсенділігі» картасын жүргізеді. Әрбір оқушының тәрбие жобаларына қатысуын анықтау мақсатында үйлестірушілер қатысуды бағалауға мониторинг жүргізді. Тәуекел және бақылау тобындағы, қарым-қатынаста қиындықтарды бастан кешіретін және өзіне деген сенімділігі аз балаларға ерекше назар аударылды.

Осы кезеңде оқушыларға қолдау көрсету үшін психологиялық-педагогикалық консультация ұйымдастырылады, онда туындаған қиындықтардың себептері іздестіріліп, осы қиындықтардан шығу жолдары анықталады. Балаларды позитивті мотивацияға бағыттау, күйзеліске және құрбыларының қысымына қарсы тұруға үйрету, оқушылар мен

олардың ата-аналары арасындағы жақсы қарым-қатынасты дамытуға ықпал ету мақсатында мектепте «Мықты отбасы» жобасы жүзеге асырылуда. Биыл бұл жобаға 57 отбасы қатысты. Жартыжылдық ішінде «Өз-өзіңмен болу және басқалармен бірге өмір сүру» атты жеке тұлғаны дамытудың элективті курсы жүзеге асырылды, онда оқушылар тәуелсіздікке, жеке жауапкершілікке, проблемаларды шешу дағдыларына және бейімделгіш мінез-құлыққа үйренді. Курс соңында оқушылар өздеріне деген сенімділігі артқанын, қарым-қатынас пен бейімделу дағдыларын, өзін-өзі бақылауды, күйзеліске төзімділікті үйренгенін атап өтті.

Жалпы, мектеп әртүрлі бөлімдер арасындағы үйлестіру мен ынтымақтастықты арттыра отырып, оқу-тәрбие үрдісінің және білім сапасының маңыздылығын ортақ түсінуді көрсетті.

4.2. ОҚУШЫЛАРДЫ ҚОРҒАУ САЯСАТЫ ТУРАЛЫ МЕКТЕП ҚОҒАМДАСТЫҒЫН ХАБАРЛАНДЫРУ ҮРДІСІН ЖҮЙЕЛЕУ

Мектепте оқушыларды қорғау мәселелерін шешу, сондай-ақ оқушыларға қатысты зорлық-зомбылық әрекеттерінің алдын алу үшін мектептің қауіпсіздік қызметі (МҚҚ) жұмыс істейді. Мектеп қауіпсіздігі қызметі балаларды қорғау Саясатын қамтамасыз етеді. «Оқушылардың әл-ауқатын қолдаудың кешенді жоспары» жасалды. Осы жоспарға сәйкес келесі жұмыстар жүргізілді:

- ✓ 7-сынып ата-аналарына арналған бағдар апталығы, мектеп саясатымен, ата-аналар мен оқушыларға арналған анықтамалықпен таныстыру;

- ✓ «Мектептің басқару қағидаттары», «Ішкі тәртіп ережелері», «Оқушылардың қауіпсіздігі», «Оқушылар ұжымындағы буллинг», «Баланың тұлғалық табысты дамуы үшін қандай жағдайлар қажет?» тақырыптарындағы ата-аналармен кездесулер;

- ✓ 7-сынып оқушылары мен олардың ата-аналарына арналған «Мықты отбасы» бағдарламасын енгізу;

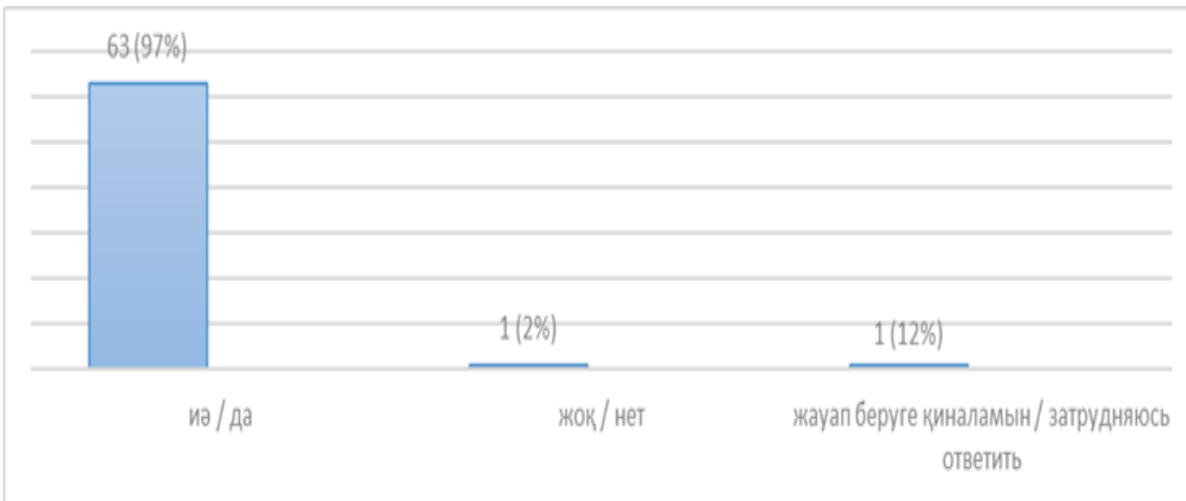
- ✓ «Кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша мектеп қоғамдастығы мүшелерін оқыту (мұғалімдер, қамту қызметкерлері, мектеп қауіпсіздігі күзет бөлімі);

- ✓ Жаңадан қабылданған мектеп қызметкерлерін МТЖ (мектептің тәрбие жоспарымен) және оқушыларды қорғау Саясатымен таныстыру.

Оқу жылының басында мектеп қоғамдастығына оқушыға зорлық-зомбылық көрсету жағдайларын анықтау кезінде әрекет ету алгоритмі бойынша тренинг жүргізіліп, мектептің қауіпсіздік қызметкерлері таныстырылып, олардың жұмысының мақсаттары түсіндірілді. Ақпараттық аймақтарда оқушыларға зорлық-зомбылық көрсеткен жағдайда әрекет ету алгоритмін көрсететін стендтер, МҚҚ жұмысы туралы ақпараттар, оқушыларды қорғау қызметкерлері, олардың байланыс телефондары туралы ақпараттар орналастырылған. Ақпаратты QR кодтары арқылы мектеп сайтынан да алуға болады.

Жыл бойынша сауалнама нәтижелері көрсеткендей, мұғалімдердің 97%-ы оқушыларға зорлық-зомбылық көрсету инциденті жағдайында немесе қатыгездікпен қиянат жасау күдігі анықталған жағдайда әрекет ету алгоритмін жақсы біледі (1-диаграмма)

Диаграмма 1. Оқушыға қатыгездік сипаттағы қарым-қатынас көрсетілуі мүмкін оқиға туралы білсеңіз немесе куәгері болсаңыз не істеу керектігі туралы алгоритмді білесіз бе?



«Оқушы дауысы» жобасы аясында 7–9 сынып оқушылары үшін қауіпсіздік техникасы бойынша практикум өткізілді. Оқушыларға картадан «Қауіпсіздік аймағын», қауіпті сезінетін жерлерді белгілеуге мүмкіндік берілді. Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде анықталған «қауіпті» орындарға ойын арқылы дамыту аймақтары орналастырылды: «классиктер», үстел ойындары, «хоккей», «футбол».

Жылдың соңында оқушылар арасында сауалнама жүргізіліп, оқушылардың 94%-ы өздерін толықтай қауіпсіз және қорғауда сезінетіндерін білдірді.

Мектептегі балаларды қорғау мен қауіпсіздігіне байланысты мәселелерді шешуде және олардың алдын алуда мектеп қоғамдастығы мүшелері үшін психологиялық-педагогикалық, құқықтық көмек көрсету мақсатында «Сенім жәшігі» жұмыс істейді. Жыл бойына оқу үлгерімі, мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынас, жеке мәселелер бойынша 25-тен астам хаттар келіп түсті.

Жайлы орта құру үшін мектепте «Жайлы мектеп – табысты білім негізі» тақырыбында педагогикалық кеңес өтті. Ол келесі сұрақтарды қарастырды: «Жеке шекаралар және олар жайлы ортаға қалай әсер етеді», «Эмпатиялық және қолдаушы мұғалім».

Биылғы оқу жылында мектептің 4 қызметкері «KiVa» буллингке қарсы бағдарлама» бағдарламасы бойынша курстарды аяқтады. Бұл жобаға қатысып келгендер педагогикалық ұжымды «KiVa» бағдарламасымен таныстырып, мақсат-міндеттерін түсіндірді. 7-12 сынып оқушылары арасында буллинг туралы сауалнама жүргізіліп, оқушылардың 84%-ы буллингке ұшырамағанын айтты.

4.3. КУРАТОРЛАРДЫҢ КӘСІБИ ДАМУЫ

Кураторлық қызметтің іс-әрекеті жетінші сынып оқушыларының бейімделуіне, оқушылардың азаматтық жауапкершілік пен патриоттық сезімін оятуға, олардың жан-жақты мәдени дамуына, топта достық атмосфераны құруға, өзара көмекке, оқуға деген саналы көзқарасын қалыптастыруға бағытталған.

Кураторлардың кәсіби деңгейін арттыру мақсатында әдістемелік бірлестік отырысында «2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының ерекшеліктері», «Оқушылардың басқару дағдыларын жетілдіру және шаңырақтағы жұмыстарды тиімді ұйымдастыру, көшбасшылық пен командалық жұмыс бойынша тренингтер», «Қолайлылық пен қауіпсіздік», «Жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік» тақырыптарында коучинг сабақтар өткізілді. Жас куратор мектебі өткізіліп, онда тәлімгер мен тәлім алушылар анықталды.

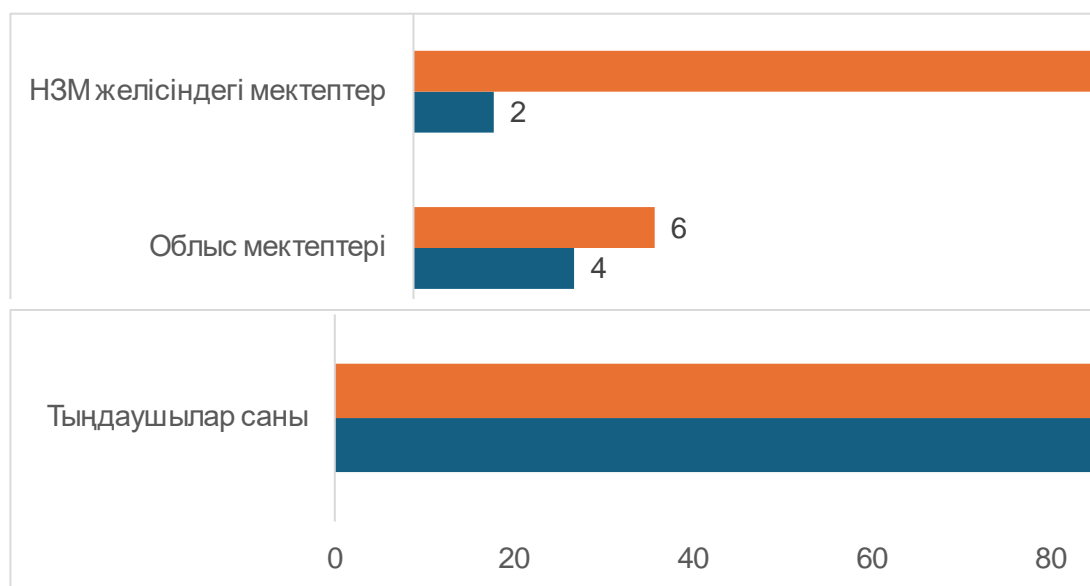
Тәлімгер мен тәлім алушының өзара әрекеттестігінің жоғары нәтижелерінің көрсеткіші бірлескен жобалар, ашық сабақтар, оқушылармен және олардың ата-аналарымен жұмыс болып табылады.

Педагог-кураторлардың біліктілігін арттыру үшін сынып ұжымын біріктіруге және командада өзара әрекеттесу дағдыларын дамытуға бағытталған PD курсы енгізілді. Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Г.Т. Мухтарханова, психолог А.М. Сеилгазинова, куратор Г.С. Арыстанбек «Педагог-кураторлардың оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың ерекшеліктері», «Forms қосымшасын пайдалану», «Таңғы жиынды өткізу ерекшеліктері» тақырыптарында шеберлік сабақтарын өткізді.

2023 жылы педагог-кураторлар тобы оқушылардың әл-ауқаты мен қауіпсіздігі бойынша және антибуллингке қарсы «KiVa» бағдарламасы бойынша курстарды өтті. 7-10 сыныптарда «Қолайлылық пен қауіпсіздік» элективті курсы енгізіліп, ашық сабақтар өткізілді.

4.4. КУРАТОРЛАР ЖҰМЫСЫНЫҢ ТӘЖІРИБЕСІН ТАРАТУ

В текущем учебном году трансляция опыта проводилась по двум направлениям: в школах области и в сети НИШ (Семей, Петропавл).



Семинарлар барысында «Тәрбие жұмысын ұйымдастыру формасы», «Назарбаев Зияткерлік мектептерінің тәрбие жұмысының негізгі ерекшеліктері», «НЗМ тәрбие бойынша жобалары», «Ата-аналар университеті» тақырыптарында семинар-практикумдар ұйымдастырылды. Тәрбие бойынша жобаларға облыс мұғалімдері қатысты. «Ауыл мектептері» жобасы аясында пилоттық мектептерге оқу жылы көлемінде әдістемелік сұрақтар бойынша қолдау танытатын кураторлар тағайындалды.

4.5. ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ

Мектептің білім және тәрбие беру кеңістігі жүйесінде қосымша білім беру жұмысы оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, сабақтан тыс уақытта білім алудың қолжетімді формаларын одан әрі қамтамасыз ету міндеттерін орындауға бағытталған.

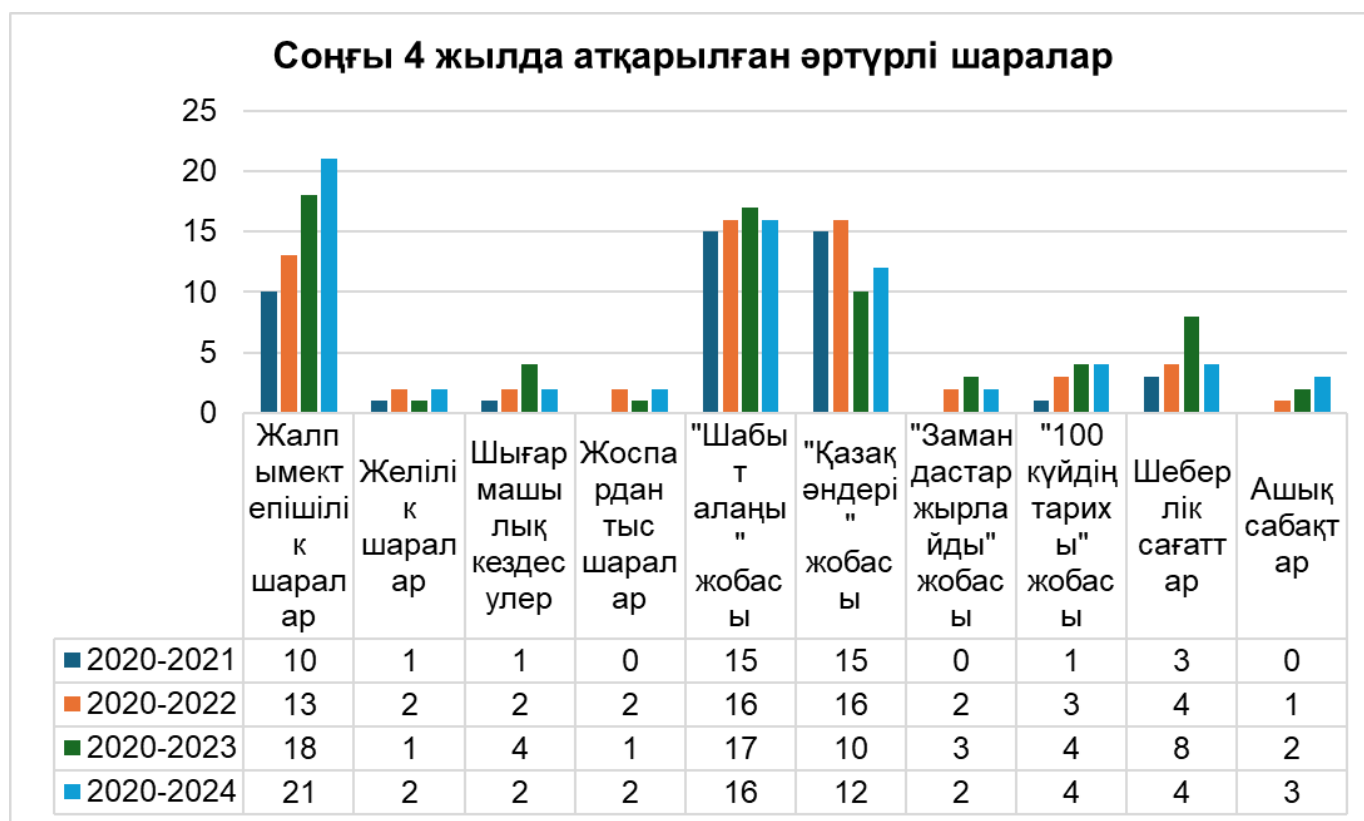
Қосымша білім берудің мақсаты оқушылардың жан-жақты және шығармашылық дамуына жағдай жасау болып табылады.

Мектептегі сыныптан тыс жұмыстар үйірмелер мен секциялар жұмысы арқылы жүзеге асырылады. Үйірмелер мен секцияларға оқушыларды жалпы қамту 731 адамды құрайды – 100%. Ағымдағы оқу жылында мектепте келесі бағыттар бойынша 31 үйірме мен спорт секциялары жұмыс істеді: көркемдік-эстетикалық – 19, дене шынықтыру және спорт – 7, интеллектуалдық-техникалық – 5. Оқушыларға арналған үйірмелер негізгі оқу кестесіне енгізілді.

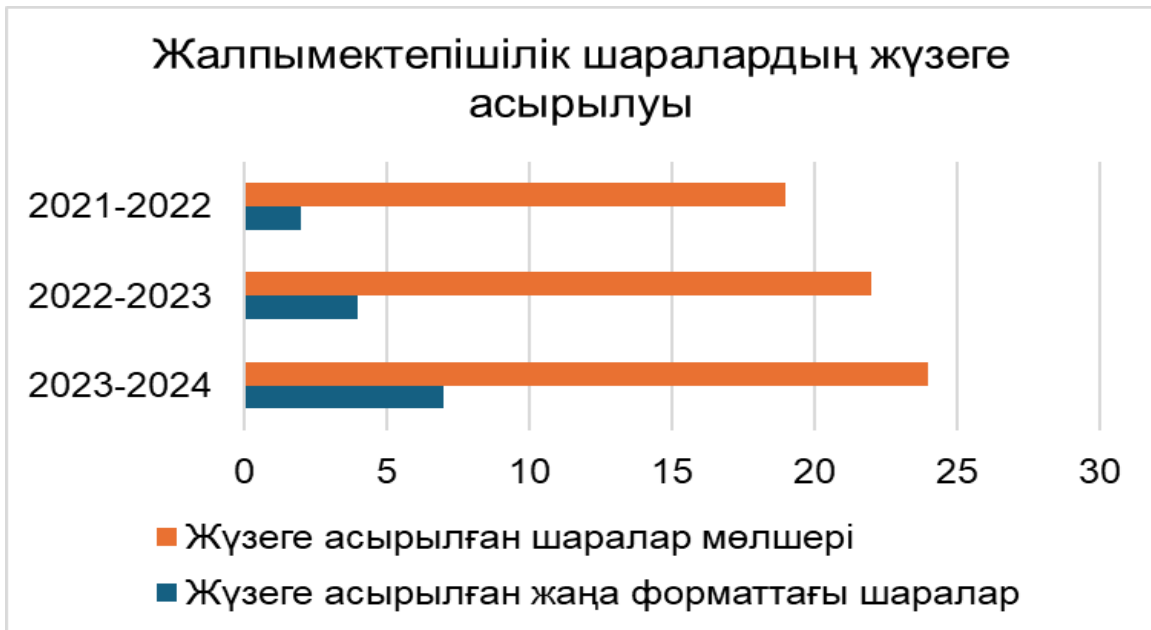
Өткізілген іс-шаралар

2023–2024 оқу жылында қосымша білім беру педагогтары келесі іс-шараларды, жобаларды және шеберлік сабақтарын өткізді.

Барлық өткізілген іс-шаралардың, жобалардың, сабақтардың, шеберлік сағаттарының жалпы саны - 67, іс-шараларға қатысқан балалар контингенті 93% құрады.



2023–2024 оқу жылына арналған күнтізбелік жоспарға сәйкес жалпы мектепшілік 21 іс-шара өткізілді. Ірі іс-шаралардан кейін тиімділігі жайында мониторинг жасалады, бұл бағалауға ұйымдастырушы, мұғалім және оқушы қатысады. Мониторинг нәтижелері бойынша іс-шараның форматы мен мазмұнына түзетулер енгізіледі.



Соңғы 4 жылдағы талдауға сүйенсек, санаттардың көпшілігі сандық тұрғыдан өсуде.

Үйірме әрекеттерінің нәтижелілігі

Үйірме жұмыстарының нәтижелілігі мектепшілік іс-шараларда көрсетілді. Дарынды оқушылармен жұмыс дәстүрлі түрде жеке кесте бойынша жүргізіледі. Қосымша білім беру педагогтарының дарынды оқушылармен жұмысының нәтижелілігі әртүрлі деңгейдегі конкурстар/фестивальдардағы жүлделі орындармен расталады:



4.6. МЕКТЕПТІҢ АТА-АНАМЕН ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ ЖҰМЫСЫ

2023-2024 оқу жылында ата-аналармен нәтижелі жұмыстар жүргізілді. Мақсатқа жету үшін келесі міндеттер орындалды:

- баланы табысты тәрбиелеу мен дамыту үшін бірлескен іс-әрекеттер арқылы ата-ананы мектеп өміріне тарту;
- жаңадан келген ата-аналармен жоспар мен кестеге сәйкес белсенді жұмыс жүргізу;
- бала тәрбиелеудегі психологиялық қырлар жайлы тренингтер мен кездесулер арқылы ата-аналарды ақпараттандыру және олармен жұмыс жасау.

Ата-аналармен бірлескен жұмыстың негізгі бағыттарына мыналар кіреді: ата-аналарға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету; кәсіптік бағдар беру; мектеп өміріне араласу; ынтымақтастық: қамқоршылық кеңес, аналар форумы, қайырымдылық, еріктілік; жалпы мектептік ата-аналар комитеті.

Педагогикалық және психологиялық қолдау (оқыту және тренингтер);

2023-2024 оқу жылында ата-аналармен жұмыстың жоспарын жүзеге асыру аясында мектептің психологиялық қызметі «Кибербуллинг және әлеуметтік желідегі қарым-қатынас», «Жасөспірімдік кезеңнің ерекшеліктері. Қауіп пен қорғаныш факторлары», «Жасөспірімдердің деструктивті мінез-құлқының алдын алу», «Мықты отбасы» тақырыптарына вебинарлар өткізді.

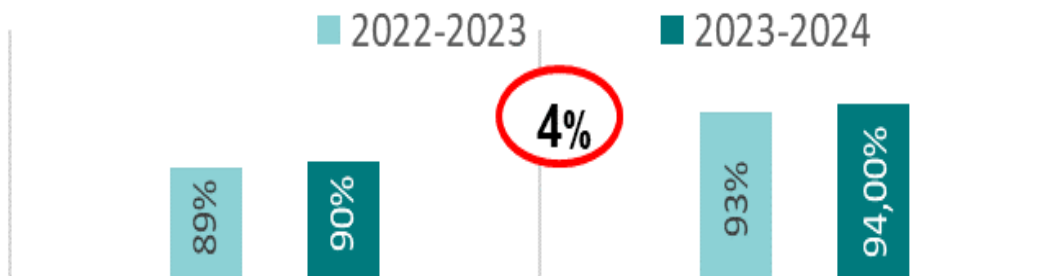
Кураторлық қызмет 2023-2024 оқу жылында 4 тақырыптық оқыту семинарын өткізді: «Заманауи технологиялар кеңістігіндегі кибербуллинг» – 624 (89%) ата-ана; «Оқушылардың денсаулығы мен әл-ауқаты» - 481 (70,7%) ата-ана; «Тұлға шекарасы – 487 (72%) ата-ана; «Компьютерлік ойындар және тәуелділік» – 508 (69,5%) ата-ана.

2023-2024 оқу жылының екінші жартыжылдығында «Балам – барым, ата – анам бағым» тақырыбында аналар кеңесі өтті. Форумға 373 ана қатысты. Форум 3 бөлімнен тұрды. Бірінші бөлім пленарлық бөлімді қамтиды: диалог алаңы. Форум спикерлерінің сөзі «Ата-ана көшбасшылығы: ата-ананың балалардың көшбасшылық әлеуетіне әсері», «Ата-аналар мен жасөспірімдер арасындағы табысты қарым-қатынас», «Қазіргі заманауи ата-ана қандай болуы керек? Ресурс ана» сияқты маңызды тақырыптарды қамтыды. Екінші бөлімде, яғни секциялық бөлімді кураторлық қызмет әр шаңырақта өткізіп, балалармен «Даму импульсі» тұлғалық өсу тренингімен жалғастырды. Үшінші бөлімде форумға қатысушылар «Ананың алақаны» креативті формасында кері байланыс беріп, пікірлер мен ұсыныстар қалдырды.

Ата-аналарды мектеп өміріне тарту және белсенділік деңгейін арттыру мақсатында төмендегідей «Шын жүректен» қайырымдылық жәрмеңкесі, «Біз халықпен біргеміз» қайырымдылық акциясы, су тасқынынан зардап шеккен тұрғындарға гуманитарлық көмек көрсету, әр тоқсан сайын ата-аналардан балаларға шеберлік сабақтары өткізілді, табысты ата-аналардың қатысуымен кәсіптік бағдар беру жұмысы, 7-8-9 сынып оқушыларымен және олардың ата-аналарымен «Кітап әлемді бағындырады» бірлескен іс-шаралар өткізілді.

Мектептің күшті жағы ата-аналар мен оқушылардың көрсетілетін қызметтердің сапасына қанағаттануы және соның нәтижесінде мектептегі жалпы жағымды психологиялық ахуал мен қауіпсіз орта болып табылады. Оған дәлел ата-аналар мен оқушылар тарапынан арыз-шағымның жоқтығы. Сонымен қатар ата-аналар оқу-тәрбие үдерісінің белсенді қатысушылары болып табылады және мектептегі іс-шараларға құлшыныспен қатысады.

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша алынған бұл сауалнама оқушылар мен ата-аналардың мектеп қызметіне қанағаттанушылық деңгейін көрсетті және өткен оқу жылымен салыстырғанда 4 пайызға артқан.



4.7. ОҚУШЫЛАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК БЕЛСЕНДІЛІГІ

Оқушылардың әлеуметтік белсенділігін арттыру үшін мектеп оқушылардың белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастыру және оларды әртүрлі іс-әрекеттерге тарту бойынша жұмыс жүргізді:

- ✓ еріктілер қозғалысы, «Қоғамға қызмет» жобасы;
- ✓ тәрбие бойынша жобалардағы оқушылардың белсенділігі;
- ✓ оқушылардың жетекшілігімен клубтар ұйымдастыру;
- ✓ ЮНЕСКО клубының жұмысы;
- ✓ Шаңырақ жобалары: «Алтын жұп»;

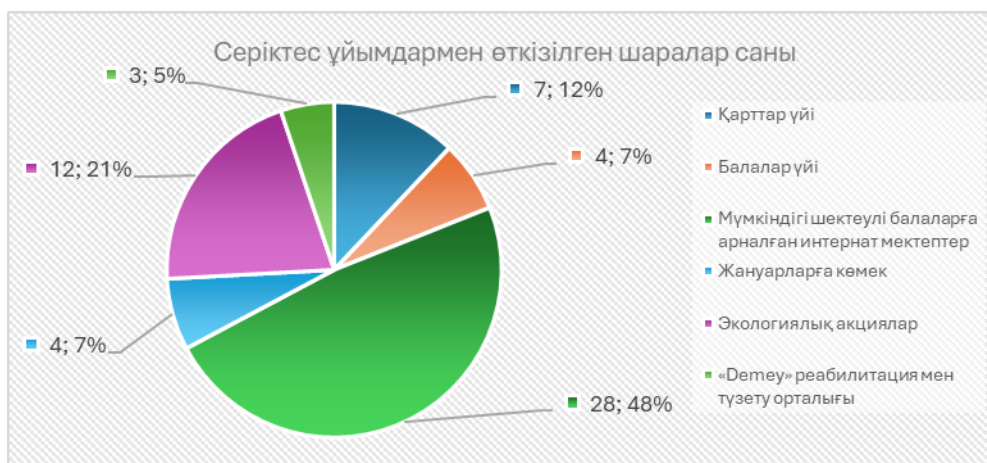
✓ мектептің өзін-өзі басқаруы
«Қоғамға қызмет» еріктілер қозғалысы

Мектепте оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін дамытуға және қолдау мен серіктестік атмосферасын құруға мүмкіндік беретін «Қоғамға қызмет» жобасы белсенді түрде жүзеге асырылуда.

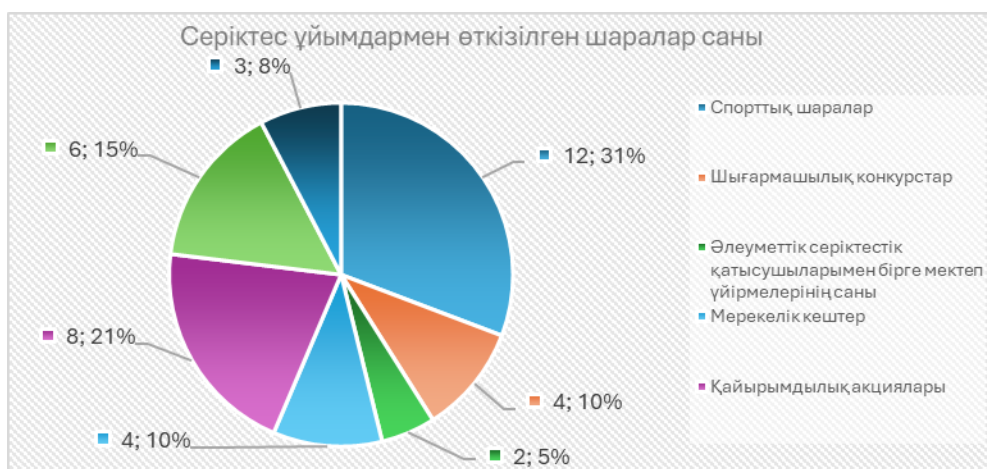
Ағымдағы оқу жылында мектеп «Қоғамға қызмет» жобасы бойынша 5 әлеуметтік мекемемен бірлесе жұмыс істеді. Жобаның ауқымы мектеп қоғамдастығының барлық қатысушыларын қамтиды.

2023-2024 оқу жылында оқушылардың белсенділік көрсеткіші өткен жылмен салыстырғанда 2,3%-ға өсіп, 93%-ды құрады, ал 10 Е сынып оқушысы Дильназ Муратканова «Жылдың үздік волонтеры» атанды.

Оқушылардың танымдық мәдениетін, жанашырлық пен эмпатиясын, өзара түсіністік пен шыдамдылығын, қарт адамдар мен мүмкіндігі шектеулі балаларға құрметпен қарауын дамыту мақсатында әлеуметтік серіктес ұйымдармен бірлесіп бірқатар іс-шаралар ұйымдастырылды:



Әлеуметтік серіктестермен жұмыс келесі бағыттарда жүргізілді:



Оқушылардың бастамасымен ұйымдастырылған іс-шаралар: «Жасаймыз-пысырамыз» акциясы, ART бойынша «Көңілді түстер» көрме-шеберлік-сабағы ең сәтті болды.

Балалардың білім беру жобаларына, шығармашылық және спорттық іс-шараларға қатысуы орта мектепте (7-9 сыныптар) 81%, жоғарғы мектепте (10-12 сыныптар) 51% құрады. Балалар неғұрлым ең сәтті жобалар ретінде «Шабыт алаңы», «Қазақ әндері», «TEDx» жобаларын атап өтті.

Биылғы оқу жылында оқушылардың жетекшілігімен 25 үйірме құрылып, оқушыларды қамту көрсеткіші 41% құрады. Клуб көшбасшылары оқу жылы көлемінде мектепішілік бірқатар іс-шаралар, турнирлер мен акциялар өткізді.

«RhythmXdance» клубы қайырымдылық акциясын ұйымдастырып, «Жақындармен ажыраспа» музыкалық-театрландырылған қойылымын ұсынды. Жиналған қаражаттың барлығы су тасқынынан зардап шеккендерге көмек көрсетуге жұмсалды.

Еріктілер клубы қарттар үйінің тұрғындары үшін «Шахматқа саяхат: тактика мен стратегия» атты шахмат клубын сәтті ұйымдастырды.

Үйірмелер жұмысы «Жылдың үздік клубтары-2024» байқауымен қорытындыланып, 10 клуб үздік деп танылып, 124 белсенді қатысушы сертификаттармен марапатталды.

Оқушылар арасында жаһандық азаматтықты белсенді насихаттау аясында «Юнеско» мектеп клубы ғылыми конференция ұйымдастырды. Шығыс Қазақстанның дарынды балаларына мәдениет, ғылым және білім саласында өз нәтижелерін көрсетуге, ЮНЕСКО-ның озық бағдарламаларына қол жеткізуге, сондай-ақ шығармашылық және ғылыми әлеуетін арттыруға мүмкіндік берілді. Конференцияның әрбір қатысушысына сертификаттар табысталды. Іс-шараның қорытындысы бойынша конференция материалдарының жинағы шығарылды.

«Шаңырақ» қоғамдастығы

Оқу жылы көлемінде шаңырақтарда өзара көмек пен қолдау көрсету, көшбасшылық қасиеттерді дамыту, салауатты бәсекелестікті қалыптастыру бағытында өнімді жұмыстар атқарылды.

Лидер сағаттарында жоғары сынып оқушылары кіші сыныптарға арналған келесі бағыттар бойынша оқу курстарын өткізіп, бірқатар іс-шаралар ұйымдастырды:

- Олимпиадалық резерв мектебі;
- Бейімделу кезеңінде психологиялық қолдау көрсету;
- «Шаңырақ» жобалары: «Кітап оқы», «Гитарада ойна» жобасы;
- Ұлдар мен қыздарға арналған форумдар, өзекті мәселелерді талқылау;
- Бірлескен демалысты ұйымдастыру.

«Үшқоңыр» шаңырағының жоғары сынып оқушысы Хайруллин Шыңғыс жыл көлемінде мектептің ұлдары арасында белсенді жұмыс жасады. Ол «Ұлдар форумын», «Галстуксіз» бейресми кездесуін «Жетісу», «Алтай», «Тұран», «Жидебай», «Ақбауыр» шаңырақтары оқушыларымен ұйымдастырып өткізді, онда салауатты өмір салты, ер адамдардың құндылықтары, оқуға қабілеттілікті арттыру және өзін-өзі дамыту тақырыптарында сұрақтар көтерілді.

«Менің бауырым» жобасы аясында оқушылар мен мектеп түлектері арасында, атап айтқанда Лиги Плюща университетінің "University of Pennsylvania" толық грантын жеңіп алған Даулет Капаровпен, "Lingnan University в Гонконг" білім грантын жеңіп алған Махмут Шахнадирмен, сондай-ақ «Алтын белгі» төсбелгісіне және үздік үлгідегі аттестатқа үміткерлермен, ғылыми жобалар жеңімпаздарымен кездесулер өтті:

Жыл сайынғы «Жылдың үздік оқушысы» байқауына 27 оқушы қатысып, үздік деп танылды: 10 «В» сынып оқушысы – Ержанұлы Батыр, 9 С сынып оқушысы Құматай Жанар.

«Алтын жұп» жобасының қатысушылары жыл бойы үй тапсырмаларын орындауда, емтихандарға, олимпиадаларға, ғылыми жобаларға дайындалуда бір-біріне қолдау көрсетті. Өзара көмек оқушылардың оқу үлгеріміне оң әсер етті.

Шаңырақта «Ло-Логика», «Мектептегі таңғы ас», «Смайликтер сөйлейді» белсенді үзілістері, «Жаз-Қыс» физминуттары, «Kahoot» интеллектуалды ойыны тұрақты түрде өткізіліп тұрды. Оқу жылының қорытындысында «Білімім-Отаныма» шаңырақ сағатында оқушылар «Шаңырақтың үздік лидері», «Сыныптың үздік лидері», «Үздік алтын жұп», «Үздік белсенді, спортшы, ерікті» номинациялары бойынша дипломдармен марапатталды.

Шаңырақтар арасында мынадай ауқымды шаралар ұйымдастырылды: «Бірлік-fest» фестивалі, «Шын жүректен» қайырымдылық жәрмеңкесі, «Спорттан үздік шаңырақ», «Profession Fest», «Кітап әлемді бағындырады» акциясы, «Балам-барым, ата-анам-бағым» аналар форумы, Наурызнама аясындағы іс-шаралар: «Амал күні», «Шаңырақ күні», «Жаңару күні», «Қайырымдылық күні», «Aqyl battle» зияткерлік ойыны, «Бар береке бірлікте» бірлік фестивалі.

Шаңырақтардағы Тимбилдинг Жидебай тарихи-мәдени кешенінде, «Алтай Альпі», «Изумруд», «Нұртау», «Восток-Тур драйв» демалыс орындарында өтті.

«Жылдың үздік шаңырағы – 2024» байқауының қорытындысы бойынша «Тұран» шаңырағы 1-орынға ие болды, жетекшісі Тұрсынбекұлы Диас, шаңырақ «Туған елге тағзым» жобасы аясында Көкшетауға экспедицияға аттанады. Екінші орынды «Жидебай» шаңырағы иеленді, лидері – Еркебұланқызы Аружан, үшінші орынды «Марқакөл» шаңырағы, шаңырақ лидері – Қайырман Медина және «Жетісу» шаңырағы, лидері – Бакытова Жанбота, Букуров Әлімжан бөлісті. 2023-2024 оқу жылында оқушылардың 95 пайызы тәрбие бойынша жобаларға қатысты.

МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАСҚАРУЫ

Мектептің өзін-өзі басқару ұйымының 7-ші президентін сайлау 2023 жылдың 16 қазанында өтті. 7 үміткер өз кандидатурасын ұсынды. 2023 жылдың 12 қыркүйегі мен 13 қазаны аралығында кандидаттар үгіт-насихат жұмыстарын, оның ішінде түрлі танымдық және ойын-сауық іс-шараларын жүргізді.

Сайлауға барлығы 749 адам қатысты, оның 641-і оқушы, 108-і мұғалім.

Сайлаудағы дауыс беру нәтижелері келесідей бөлінді:

Оралбекова Камила - 196 сайлаушы дауыс берді - (26.16%)

Иманова Аружан - 196 сайлаушы дауыс берді - (21.22%)

Мұқаметхан Әмина - 196 сайлаушы дауыс берді - (16,42%)

Оралханов Даулет - 196 сайлаушы дауыс берді - (12,5%)

Тоқтарбек Дінмұхамед - 196 сайлаушы дауыс берді - (13,61%)

Ескендинов Ерсұлтан - 196 сайлаушы дауыс берді - (6.27%)

Касенов Арсен - 196 сайлаушы дауыс берді - (3,07%)

Осылайша дауыс беру нәтижесінде 11 В сынып оқушысы Оралбекова Камила мектептің 7-ші президенті атанды. 2023 жылы 24 қазанда ұлықтау рәсімінен кейін Камила ресми түрде мектептің өзін-өзі басқару ұйымының президенті қызметіне кірісті.

Мектептің өзін-өзі басқару ұйымының жаңа президенті өз жұмысын министрлер кабинетінің ішкі құрылымын өзгертуден бастады. Келесі қадам министрліктерге командалар жинап, мектептегі әлеуметтік желілер мен телеграм каналын құру болды.

Мектептің өзін-өзі басқару жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

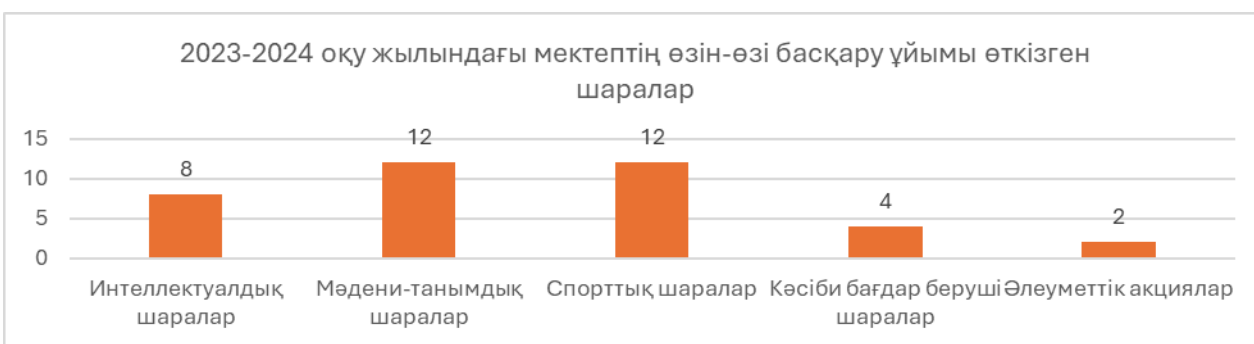
- қоғамға пайдалы қызмет;
- мәдени және рухани даму;

- волонтерлік қызмет;
- қайырымдылық қызмет;
- интеллектуалдық даму.

2023 жылғы 7-8 желтоқсан аралығында Камила Оралбекова Ақтөбе қаласында өткен «You lead» көшбасшылар форумына қатысты. Бұл форум үйлестірушілерге тәжірибе алмасу алаңын берді, сонымен қатар оқушыларға жаңа танысулар жасауға және NIS желісінде көшбасшылардың жаңа қоғамдастығын құруға мүмкіндік берді.



2024 жылдың 28 сәуірінде мектептің өзін-өзі басқару ұйымының кеңесі Өскемен қаласының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары, сондай-ақ ауылдық серіктес мектептердің оқушылары үшін Көшбасшылық форумын өткізді. Форумға 45 оқушы және 15 үйлестіруші қатысты. Мектептің өзін-өзі басқару ұйымы өз қызметінің бағыттарына сәйкес бірқатар іс-шаралар өткізді.



2023-2024 оқу жылында мектептің өзін-өзі басқару ұйымы 36 іс-шара өткізді (оның ішінде президенттікке үміткерлердің сайлауға дейінгі іс-шараларын қоса есепке алғанда).

5. ЖАТАҚХАНА ЖҰМЫСЫ

5.1. ОҚУШЫЛАРДЫҢ КОНТИГЕНТІ

2023 жылдың маусым айында 2023-2024 оқу жылына жатақханадан орын беруге заңды өкілдерден өтініштер мен оқушылардың құжаттарын қабылдау жұмыстары ұйымдастырылып жүргізілді. Оқушылардың заңды өкілдерін құжаттарды қабылдау мерзімі, шарттары және тәртібі туралы ақпараттандыру жұмысын тәрбиешілер мен сынып кураторлары жүргізді. Оқушылардың ата-аналарынан түскен барлық өтініштер тіркеу Журналына жазылды. Жоғарыда аталған өтініштерге Назарбаев Зияткерлік мектептері жатақханаларының қызметін ұйымдастыру қағидаларының 3-бөлімінің 20-тармағына сәйкес қажет болған жағдайда «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Басқармасының 2022 ж. 1 маусымдағы (№ 24 хаттама) шешімімен бекітілген (бұдан әрі – Ереже) өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 2022 жылғы 15 желтоқсандағы (№ 63 хаттама) 2023 жылдың 27 сәуірдегі (№ 18 хаттама) шешімдеріне сәйкес құжаттар қоса беріледі.

Осы кезеңде 120 өтініш қабылданды.

5.1 кесте. 2023-2024 оқу жылына жатақханаға орналасуға өтініш берген оқушылар санаттары бойынша мәліметтер.

№	Ережеге сәйкес санат	Оқушылар саны
1	балалар үйлерінің тәрбиеленушілері мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар, жетім балалар	0
2	оқушылар – балалар – мүгедектер	0
3	заңды өкілдерінің бірі немесе екеуі де I, II топ мүгедектері болып табылатын оқушылар	2
4	аз қамтылған отбасы балалары	0
5	заңды өкілдері аз қамтылған азаматтарға жатқызылған және АӘК алушы болып табылатын	0
6	Зияткерлік мектеп орналасқан облыстың әкімшілік аумағында орналасқан ауылдардан, елді мекендерден және қалалардан (Зияткерлік мектеп орналасқан қаладан басқа) келген, олардың арасында 7 сынып оқушылары басым құқықтарға ие болған оқушылар	68 оның ішінде 12 – оқушы 7 сыныптан
7	Зияткерлік мектеп орналасқан облыстың әкімшілік аумағында орналаспаған ауылдардан, елді мекендерден және қалалардан (Зияткерлік мектептер орналасқан қалаларды қоспағанда) келетін, олардың арасында 7-сынып оқушылары басым құқықтарға ие болатын оқушылар	9, оның ішінде 2 – оқушы 7 сыныптан
8	басқа республикалық және облыстық маңызы бар қалалардан келген оқушылар	37, оның ішінде 10 – оқушы 7 сыныптан
9	ДББҰ Басқармасының шешімімен	2
10	Ақылы негізде	1
1	Бас тартты	1

2023 жылдың желтоқсан айында қонақ бөлмелерін кеңейту үшін қажетті құжаттар жиналды. 2024 жылдың қаңтарынан бастап жатақхананың сыйымдылығы 136 орынға дейін есті.

Сонымен қатар «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ басқарма мәжілістерінің хаттамаларынан (26.12.2023 ж. № 59, 11.01.2024г № 3) үзінді көшірмелері негізінде қосымша тізімге алынған жетінші сынып оқушылары үшін жатақханада тұруға қосымша орын берілді.

5.2-кесте. Резервтік тізімнен 2023-2024 оқу жылына жатақханаға орналасуға өтініш берген санаттар бойынша оқушылар туралы мәліметтер.

№	Ережеге сәйкес санат	Оқушылар саны
1	Зияткерлік мектеп орналасқан облыстың әкімшілік аумағында орналасқан ауылдардан, елді мекендерден және қалалардан (Зияткерлік мектеп орналасқан қаланы қоспағанда) келетін, олардың арасында 7-сынып оқушылары басым құқықтарға ие болатын оқушылар	11
2	Зияткерлік мектеп орналасқан облыстың әкімшілік аумағында орналаспаған ауылдардан, елді мекендерден және қалалардан (Зияткерлік мектептер орналасқан қалаларды қоспағанда) келетін, олардың арасында 7-сынып оқушылары басым құқықтарға ие болатын оқушылар	5

5.3-кесте. 20.03.2024 ж. жағдай бойынша сыныптар мен жынысқа қарай 2023-2024 оқу жылындағы жатақханадағы оқушылар контингенті

№	Жобалық сыйымдылығы	Келіп түскен өтініштер саны	20.03.24ж. бөлінген орын саны	Барлық тұрып жатқандар		Сынып бойынша					
				Ұлдар	Қыздар	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып	12 сынып
1	136	145	129	76	53	40	31	17	11	17	13

5.2. ИНТЕРНАТТЫҢ ПЕДАГОГ КАДРЛАРЫ

Негізгі штаттық кестеге сәйкес жатақханада 120 орын, 7 тәрбиеші, 4 тәрбиешінің көмекшісі орны қарастырылған.

Қыркүйек айында тәрбиеші А. Оразхан жұмысқа қабылданып, жыл көлемінде негізгі педагогикалық құрам арасында ротация болды:

Қызметкердің ТАӘ, жұмыстан кету себебі	Қызметкердің ТАӘ, жұмысқа келу себебі
А.З. Зейнолдина 3 жасқа дейін бала күті қарай берілетін демалыс	А. Оразхан А.Зейнолдинаның орнына
А. Оразхан өз өтініші бойынша	К.Б. Куранбаев мұғалім қызметінен ауысты

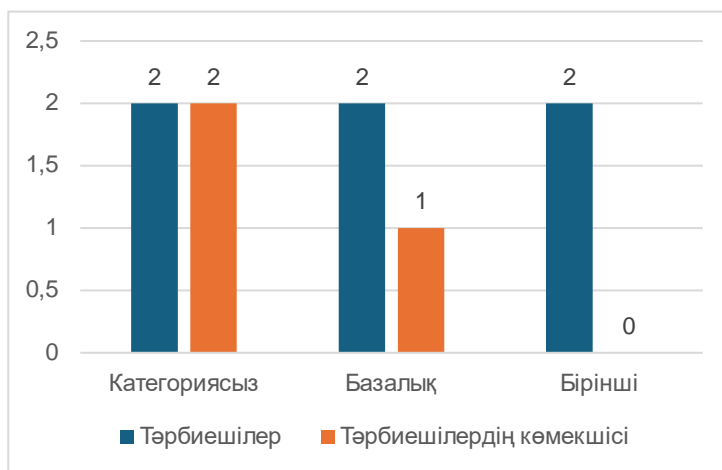
Бүкіл оқу жылы ішінде тәрбиешінің көмекшісіне бір бос орын болды. 2023 жылдың жазында өткен конкурстық іріктеуден үміткерлердің ешқайсысы өткен жоқ.

ПЕДАГОГ КАДРЛАРДЫҢ ЖӘНЕ ҚАМТУ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ САПАЛЫҚ ҚҰРАМЫ

3 жасқа дейінгі бала күтімі бойынша демалыста 2 тәрбиеші отыр.

Канапина Н.Б. - 4-топ тәрбиешісі осы оқу жылында педагог қызметкерлердің жоспарлы аттестациясынан өтті, педагогикалық қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың базалық санаты категориясын растады.

5.1-сурет 2023-2024 жж. контекстінде тәрбиеші және тәрбиешінің көмекшісі біліктілігін растау.



Академиялық дәрежесі бар педагог қызметкерлердің құрамының саны еш өзгеріссіз бұрынғы деңгейде қалды.

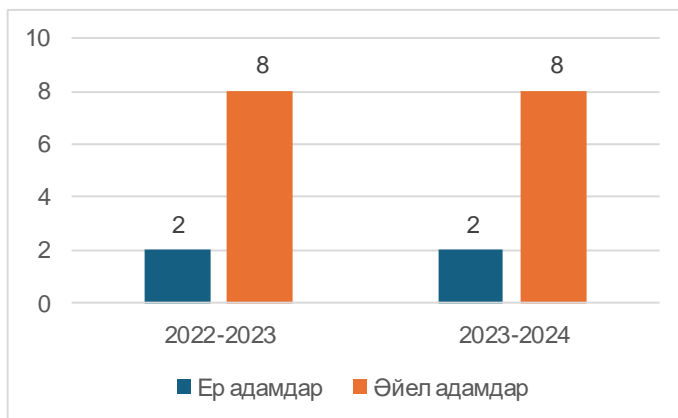
5.4 кесте. 2021-2023 жж. негізінде жатақхананың педагог қызметкерлерінің құрамының академиялық дәрежесі

Академиялық дәреже	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл
Магистр	3	3	5	5
Екінші жоғары білім			1	1

ГЕНДЕРЛІК ҚҰРАМ

Гендерлік арақатынас та 2022-23 оқу жылындағыдай деңгейде қалды. Екі жылдағы деректер төмендегі диаграммада көрсетілген.

Гендерлік құрам



ПЕДАГОГТАРДЫҢ ТІЛДІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІНІҢ МОНИТОРИНГІ

«НЗМ-2030» ДББҰ Стратегиясын жүзеге асыру мақсатында және біліктілік сипаттамаларының талаптарына сәйкес жатақхананың педагог қызметкерлер құрамы Казтест тапсырады. 2023-24 оқу жылының қорытындысы бойынша бізде келесі көрсеткіштер бар:

5.5-кесте 01.06.2023 ж. жағдай бойынша Казтест сертификаттарының болуына қатысты ағымдағы жағдай

№	2023 жыл	Саны	A2	B1	B2	C1	B/C
1	Тәрбиеші	7		2	1	1	2
2	Тәрбиешінің көмекшісі	2	1	2			

ТӘРБИЕШІЛЕРДІҢ КООРДИНАТОРЛЫҒЫ:

Тәрбиешілер арасындағы координаторлық

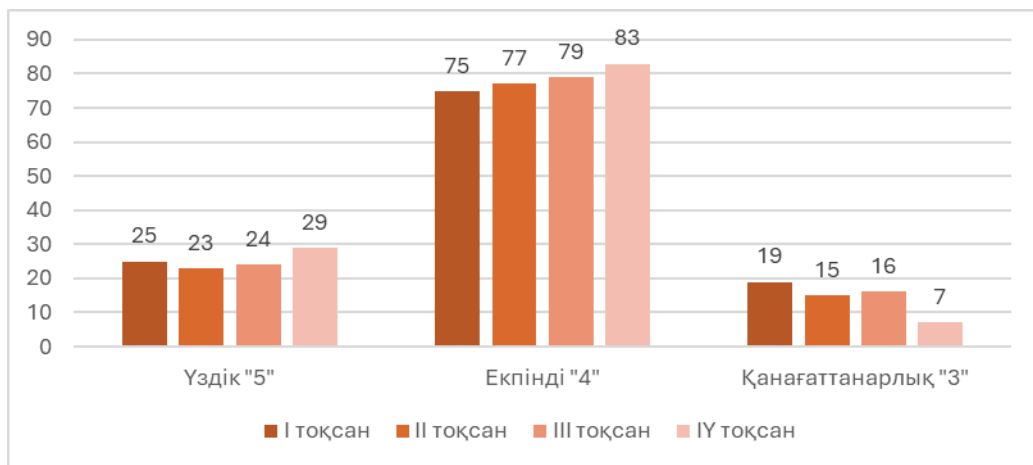
ТАӘ	Координаторлық
Скакова Т.К.	Аға тәрбиеші, тәртіп бойынша координатор
Дюсюпова Ж.Н	Ата-аналармен жұмыс бойынша координатор
Дайрбаева А.К.	Қыздар кеңесінің координаторы, жобалар бойынша координатор
Рахметова М.А.	Үйірме жұмысы бойынша координатор, Оқушылардың локерлерін бақылау бойынша координатор
Канапина Н.Б	Мектеп қоғамдастығымен жұмыс бойынша координатор
Тойгабылова А.Е.	Тамақтану бойынша координатор, жатақхана сайтын, фейсбукты жүргізу бойынша координатор

Куранбаев К.Б., Ибраев А.М.	Ұлдар кеңесінің координаторы
-----------------------------	------------------------------

ҮЛГЕРІМ

Тәрбиешілер үй тапсырмасын дайындау үшін өздігінен оқу дайындық сағаттарын ұйымдастырады. Тәрбиеші – куратор – пән мұғалімі арасында бірлескен жұмыс орын алған. Қажеттіліктерге қарай оқушыларға консультация және қосымша сабақтар тағайындалады. Жыл қорытындысы бойынша білім сапасы орта есеппен 36%-ға артқан.

2023–2024 оқу жылындағы жатақхана топтарының оқу үлгерімін талдау



ҚАУІПСІЗДІК ТЕХНИКАСЫ

Жатақханада тұратын оқушылардың қауіпсіздігі мен әл-ауқатына көп көңіл бөлінеді. Бірінші ата-аналар жиналысында және жеке қабылдау кезінде ата-аналар барлық ережелермен (Қауіпсіздік техникасы, жатақхана Ережелері, медициналық талаптар және т.б.) таныстырылады.

Тәрбиешілер қауіпсіздік техникасының инспекторымен бірге өрт және жер сілкінісі кезіндегі оқу-жаттығу эвакуациясын жүргізеді. Оқу-жаттығудың негізгі мақсаты – мектепте өрт болған жағдайда оқушылар мен жатақхана қызметкерлерінің денсаулығы мен өмірі үшін тез және қауіпсіз эвакуациялауды жүзеге асыруға дайындығын кешенді тексеру. Жатақхана қызметкерлері үшін эвакуация кезіндегі нұсқаулық қадам-қадаммен әзірленді.

ЖАТАҚХАНАНЫҢ МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚЫЗМЕТІ

Медицина қызметкерлері оқушыларды орналастыру кезінде медициналық анықтамаларының болуын қадағалайды. Әр демалыс күндері тері ауруларын анықтау және денеде тесілген, кесілген жаралардың жоқтығын анықтау үшін медициналық тексеру жүргізіледі. Осылайша 2023-2024 оқу жылында мынандай қаралулар болды:

Кесте 5.6 Оқушылардың медицина қызметкерлеріне өтініштерінің тізімі

Өтініш түрлері	Қаралулар саны
Балалардың медициналық пунктке баруы	262
Жарақаттар мен көгерулер	58
Аллергиялық реакциялар және дерматит	11
Жедел етеккір циклінің бұзылуы (іштің ауыруы)	18
Асқазан-ішек жолдары	28
Мұрыннан қан кету	8
Тыныс алу жүйесінің мүшелері	102
Жедел жәрдем шақырулары: (тобық буынының көгеруі, асқазан-ішек жолдарының функционалдық бұзылуы)	4
Басқа	37

Оқушылардың жатақханада тұру кезеңінде медициналық қызметкерлер санитарлық жағдайдың сақталуын, ағымдық және жалпы тазалау кестесінің сақталуын, температуралық режимді қамтамасыз ету үшін тұратын бөлмелерді, жуынатын бөлмелерді, дәліздерді, коммуналдық жайларды, жертөлелерді күнделікті бақылайды.

Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес медицина қызметкерлері оқушылар мен қызметкерлерге алғашқы медициналық көмек көрсету бойынша оқулар, әңгімелесулер, кездесулер өткізді:

- ✓ Жасөспірімнің жеке бас гигиенасы.
- ✓ Тамақтан улану.
- ✓ Тұмаудың алдын алу.
- ✓ А гепатитінің алдын алу.
- ✓ Маусымдық аллергия. Поллиноз.
- ✓ Қыздарға жыныстық тәрбие беру (Етеккір циклі).

Биылғы оқу жылында ата-аналар тарапынан СанПин-де жазылған тыйым салынған өнімдердің тізіміне қатысты сұрақтар болды. Келесі оқу жылында кезекші тәрбиешіге, медицина қызметкеріне үй тағамдарын қабылдау бойынша нұсқаулар әзірлеу, сондай-ақ ата-аналарды жатақханада тыйым салынған азық-түліктің тізімі туралы хабардар ету қажет.

5.3. ИНТЕРНАТТЫҢ САБАҚТАН ТЫС ӘРЕКЕТІ

Жатақхананың тәрбие жұмысы жоспары негізінде, әр тәрбиеші топпен жұмыс жоспарын жасайды, ол коммуникативті дағдыларды, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, әлеуметтік белсенділікті және жаһандық азаматтықты дамытуға бағытталған. Жатақханадағы қоғамдағы жаһандық азаматтық мәдениетін дамыту әлемдегі қазіргі жағдайға негізделеді. Мектептің жаһандық азаматтықты дамыту аясындағы негізгі іс-шаралары белсенді волонтерлік қызметке, конкурстар мен жобаларға қатысуға бағытталған. Жатақхана тәрбиешілері «Жаһандық балалар әдебиетін мәдениетаралық куррикулум негізі бойынша оқыту» жобасын енгізді, оның мақсаты оқушылардың шетел

әдебиетінің үздік кітаптарын оқуға деген қызығушылығын ояту, оқушылардың жаһандық құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады.



«Жаһандық балалар әдебиетін мәдениетаралық куррикулум негізі бойынша оқыту» жобасы

Жатақханадағы тәрбие жұмысының мақсаты – топтық тренингтер, белсенді іс-шаралар және басқа да жұмыс түрлері арқылы сенім мен достық атмосферасын құру. Жатақхана жұмысындағы маңызды аспект – жаңадан келген оқушылар мен жетінші сынып оқушыларының бейімделуі. Әр топтың тәрбиешілері оқушыларды бір-бірімен таныстыру, өзара сыйластық, ынтымақтастықты дамыту мақсатында іс-шаралар жүргізеді. Осылайша оқушылардың жаңа ортаға бейімделу кезеңінде қолдау көрсетіледі.



БЕЛСЕНДІ ӘРЕКЕТТЕР

Демалыс күндерін ұйымдастыру қаладағы саябақтарға, кинотеатрларға және басқа да мәдени орындарға саяхат жасаумен қызықты. Іс-шаралар пикниктерде, би флешмобтарында және таза ауада ойындар ойнаумен өтеді.



ДЕМАЛЫС КҮНІНІҢ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛУЫ. «ЭТНОПАРК»

Оқушылардың жатақханадағы үйірме жұмыстарына тартылуы белсенді жалғасуда. Биылғы оқу жылында тәрбиеші Дюсюпова Ж.Н. «Тоқымашы» жаңа үйірмесін ашып іске қосты, онда оқушылар велюрден сәндік қуыршақ тоқуды үйренді.

Кесте 5.7 2023-2024 жж. жатақханадағы үйірмелер мен секциялардың тізімі

№	ТАӘ	Үйірмелер
1.	Скакова Т.К.	«ISMER» -пішу және тігу үйірмесі
2.	Дайрбаева А.К.	«Жас аспаз» тағам үйірмесі
3.	Дюсюпова Ж.Н	«Тоқымашы»
4.	Рахметова М.А.	«Qamshyger» - қамшы өру
5.	Канапина Н.Б	«Шебер қолдар» - жүнмен жұмыс
6.	Тойгабылова А.Е.	«Soap fantasy» -сабын жасау үйірмесі
7.	Иляшова А.К	«Жас қаламгер»
8.	Ибраев А.М.	«Белая ладья» шахмат үйірмесі
9.	Оканова Г.С. Иляшова А.К.	«Сәнді ару» - қыздарға арналған әшекейлер

7-9 сынып оқушылары арасында жыл сайынғы «Үйірмелер жәрмеңкесі» дәстүрге айналды. Үйірме жетекшілері өз үйірмелеріне таныстыру жасайды, ал оқушылар өз сұрақтарына жауап алады. Әр оқушы өз қызығушылығына қарай топтық үйірмеге жазылады.

Үйірмелерді таныстыру



2023 жылдың қыркүйегінде жатақхана ұжымы CIS командасының сапарына өз жұмыстарын көрсетті. Келушілерге оқушылардың қауіпсіздігі мен әл-ауқатын ұйымдастырудағы жатақхананың мүмкіндіктері таныстырылды. CIS командасының сапарының қорытындысы бойынша жатақхана қызметкерлері халықаралық сарапшылардан жоғары баға мен тамаша пікірлер алды.



CIS халықаралық сарапшыларымен кездесу

ЖАТАҚХАНАДАҒЫ ӨЗІН-ӨЗІ БАСҚАРУ ҰЙЫМЫ

Жатақхананың өзін-өзі басқару жұмысы жыл сайынғы іс-шаралар жоспары негізінде жүзеге асырылады. Оның құрамына жатақхана Президенті жетекшілігімен қоғам, мәдениет, спортпен байланыс министрлері кіреді.

Жыл бойы жергілікті атқарушы органдардың мүшелері салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында шахматтан турнир өткізді. Сайысқа барлығы белсенді қатысты.



Шахмат бойынша турнир

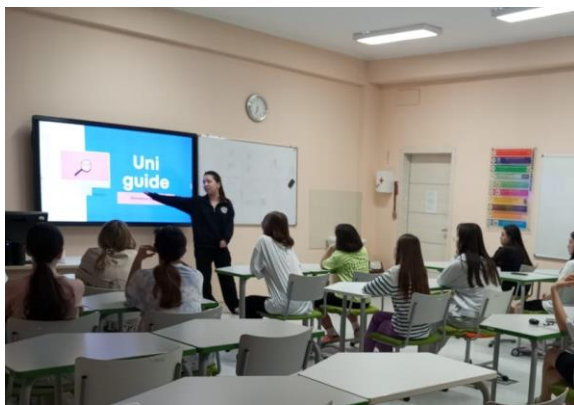


«Спорт және мен» эстафетасы түріндегі жарыстарды спорт министрі ұйымдастырды.

Өзін-өзі басқарудың дәстүрлі іс-шаралары - «Туған күн иесінің күні», «Бауырсақ фест», «Bye, bye party» және басқа да қызықты мерекелер, олар ойын-сауық бағдарламасымен, би кешімен жалғасады.



Жетінші сынып оқушыларына арналған бастама



Оқыту семинары

Шетелдің жетекші жоғары оқу орындарының стипендиаты, биылғы жылдың түлегі, жатақханада тұрып жатқанына 4 жыл болған Ахметова Айғаным оқушылармен шетел ЖОО-на түсу жолдары, қойылатын талаптар мен қажетті құжаттардың жинағы туралы өз тәжірибесімен бөлісті. Ол пайдалы ақпаратқа толы сенімді сайттардың тізімін ұсынды, университетті таңдау кезінде ескерілетін негізгі сәттерді атап өтті. Орта буын оқушылары көптеген сұрақтарға жауап тауып, Айғанымға ризашылықтарын білдірді.

ЖАТАҚХАНА ЖОБАЛАРЫ

«AQYL TIME» жобасы оқу жылында жалғасын тапты. Жоба аясындағы кештердің бірі – жазушы Оралхан Бөкейдің 80 жылдық мерейтойы. Жоба ойын барысында Оралхан Бөкейдің өмірі мен шығармашылығы туралы қызықты сұрақтарға жауап берген оқушылар мен ата-аналардан құралған 5 топтың интеллектуалдық мүмкіндіктері бойынша сайысқа түсуге негізделді. Қатысушылар жерлес жазушы туралы білімдерін кеңейтті.

Ақжар ауылындағы қарттар үйі оқушылар 5 жылдан бері жұмыс істеп келе жатқан әлеуметтік нысан болып қала береді. Жылына екі рет жатақхана оқушылары үй тұрғындарына сыйлықтарын жіберіп, бейнеқұттықтауларын жолдайды. Иесіз қалған иттер мен үй жануарларын қорғау туралы келісімшарт ұзартылды. Іс-шараларға мектеп оқушылары да, мұғалімдер де белсенді қатысады.

АТА-АНАЛАРМЕН ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ

1 қыркүйек жатақхананың ата-аналар жиналысынан басталады, онда мектеп директоры мен жатақхана меңгерушісі оқушылардың заңды өкілдерін жатақханада тұру ережелерімен, күн тәртібімен, оқушылардың тәртіп ережелерімен таныстырады. Жиын соңында жатақхана өміріне белсенді атсалысқан ата-аналарға алғыс хаттар табыс етілді.

Өткен оқу жылында тәрбиешілер оқушылардың әл-ауқатын арттыруға бағытталған ауқымды жұмыстар атқарды. Жаңа идеялар іс-шаралар, байқаулар, жарыстар арқылы енгізіліп жүзеге асырылды. Оқушыларға шығармашылықтың жаңа дағдыларын үйретуге ата-аналар қатысты. Екі жылдан кейін келесі оқу жылында қайта сайланатын жатақхананың өзін-өзі басқару командасы белсенді жұмыс жасады.

Тәрбиешілер НЗМ-не ауыл оқушыларын тарта отырып, үгіт-насихат жұмыстарын жүргізді. Жұмыс ата-аналар мен оқушылар арқылы жанданды.

Сонымен қатар жатақхана қызметін жақсарту бойынша ұсыныстар бар:

- ✓ кезекші тәрбиешіге арналған қадам қадаммен-жасалған нұсқаулық әзірлеу;
- ✓ медицина қызметкерлері жатақханада тыйым салынған өнімдердің тізімін жасап, ата-аналарға жеткізу;
- ✓ «Жұмсақ дағдылар» курстары бойынша тәрбиешілерді оқушылармен және ата-аналармен жаңа форматта жұмыс істеуге үйрету.

Осы және басқа да міндеттер оқушылардың қауіпсіздік жағдайын одан әрі жақсартып, ата-аналар, оқушылар және тәрбиешілер арасындағы сенім атмосферасын нығайтады.

6. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ

6.1. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ ЖҰМЫСЫ

Мектептің психологиялық қызметі өз қызметін НЗМ 2023-2025 жылдарға арналған жұмыс жоспары негізінде жүргізді. Мектепте салауаттылықты қамтамасыз етудің нормативтік-құқықтық базасы «НЗМ ДББҰ филиалдарының психологиялық қызметі туралы үлгілік Ереже», «НЗМ-дегі психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиумның қызметі туралы үлгілік Ереже», «НЗМ ДББҰ филиалдарындағы Қауіпсіздік ережелері», «НЗМ ДББҰ филиалдарының оқушыларын қорғау саясаты», «НЗМ» ДББҰ филиалдары мен еншілес ұйымдарында жыныстық қанаудан, жыныстық зорлық-зомбылықтан және кез келген негізде кемсітушіліктен қорғау саясаты» сияқты құжаттарды қамтиды. Психологиялық қызметке 3 педагог-психолог кіреді.

Психологиялық қызметтің мақсаты оқу үрдісіне қатысушылардың бейімделуі мен мінез-құлқын психологиялық-педагогикалық қолдау жүйесін ұйымдастыру арқылы олардың әл-ауқатын, психикалық денсаулығын дамыту мен қолдауға, дамудағы қиындықтарын жеңуге, оқу және жұмыс күйзелісін төмендетуге, пәндік және кәсіптік бағдар таңдауда өмірлік менін анықтауға көмектесу болып табылады.

6.2. ӘЛ-АУҚАТ БОЙЫНША ЖОБАЛАРДЫ ІСКЕ АСЫРУ

Педагогикалық қызмет мақсаттарын жандандыру үшін келесі бағдарламалар іске асырылуда:

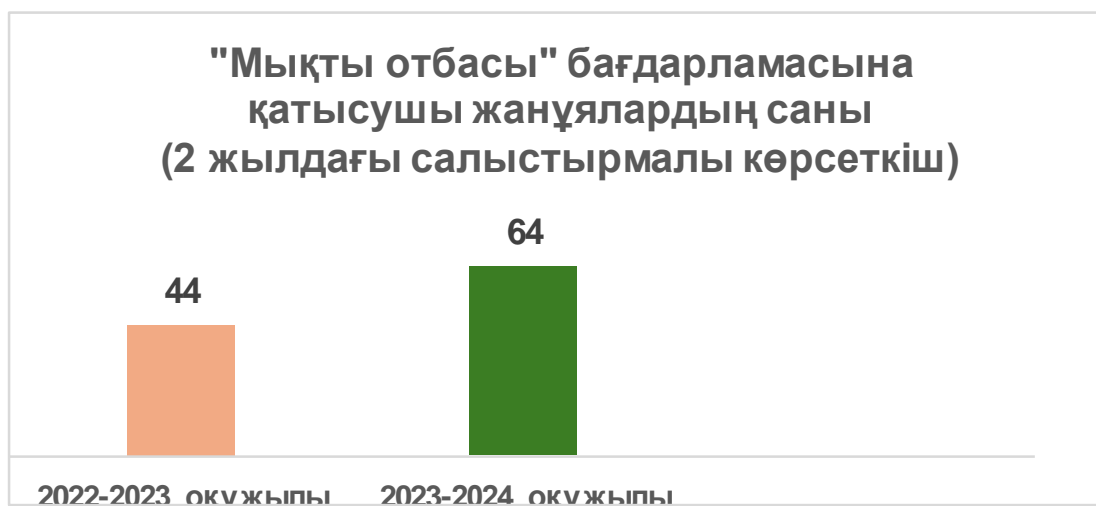
- ✓ **Жаңадан келген оқушыларға бейімделу бағдарламасы (7-сынып).** Оқушылардың бейімделу кезеңінде жеке ерекшеліктерін зерделеу, сынып ұжымын біріктіру, мектептегі бейімделушілік құбылыстарының алдын алу бойынша іс-шаралар жүргізіледі. Бағдарламаның соңында оқушылардың бейімделуінің мониторингі бейімделу шкаласы бойынша оқушылардың 85% -ында бейімделу деңгейі жоғары, 15% -ында бейімделу деңгейі орташа, ал бейімделудің төмен деңгейі жоқ екенін көрсетті. 7 сыныпта жүргізілген әрбір диагностиканың қорытындысы бойынша аналитикалық есеп, дифференциалды сынып картасы, мұғалімдерге ұсыныстар әзірленді.

- ✓ **«Берекелі отбасы» (UNODC) ата-ана тәрбиесін нығайту бағдарламасы (7-сынып)** тренингтің жеті бөлімін қамтиды, ал оның негізгі мақсаты - жасөспірімдердің мінез-құлқында ауытқуларды тудыратын отбасылық факторлардың санын азайтуға тырысу болып табылады, сондай-ақ олардың ата-аналарымен жақсы қарым-қатынасын дамыту.

Биылғы оқу жылы табысты болды. Биылғы оқу жылында алғаш рет «Мықты отбасы» бағдарламасы бойынша алған білімдері мен дағдыларын бекіту мақсатында қосымша қолдау сессиясы өткізілді.

○ Биылғы оқу жылында «Мықты отбасы» жобасына 64 отбасы қатысты. Қорытынды сабақта бағдарламаға қатысқан әрбір отбасы мектеп атынан сертификаттармен марапатталды.

✓ «Берекелі отбасы» бағдарламасына қатысушылардың сандық көрсеткіштері



✓ **«Кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтің алдын алу» (ЮНИСЕФ) бағдарламасы (8-сынып)** жасөспірімдердің психикалық саулығын жақсарту үшін жүргізіледі.

○ I компонент бойынша мектеп қызметкерлерін оқыту оқушыларды күйзелістік жағдайда тануға және қажет болған жағдайда оларға қолдау көрсетуге бағытталған. Қиын жағдайға тап болған оқушыда қандай мамандардан және қалай көмек алу керектігі туралы түсінік болуы керек. Мектептің 117 қызметкері оқытылды.

○ Ата-аналарды бағдарлама туралы ақпараттандыру бекітілген кестеге сәйкес әр сыныпта ата-аналар жиналысы арқылы жүзеге асырылды. Қатысқан ата-аналар саны – 103.

○ Эксперттік медициналық орталықтың базалық сауалнама құралы арқылы деструктивті мінез-құлық танытқан оқушыларды анықтау жүргізілді. Диагностика жасалғаннан кейін өзін тәуекел тобына жақын көрсеткен оқушылармен сұхбат жүргізілді.

○ III компонент бойынша 8-сынып оқушылары үшін 3 интерактивті сабақ «Өз көңіл-күйіңізге әсер ет және оны жақсарт» өткізілді. Қатысқан оқушылардың жалпы саны – 126.

«Жасөспірімдердің деструктивті мінез-құлқының профилактикасы» бағдарламасына қатысушылардың саны



✓ **Емтихан алдындағы стрессті төмендетуге арналған «Сабырлы бол» бағдарламасы** мектеп оқушыларында емтиханға эмоционалды-позитивті көзқарасты, өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру, мектептегі алаңдаушылық деңгейін төмендету, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету мақсатында жүзеге асырылады. Бағдарламаға 10 сыныптан 111 оқушы, 12 сыныптан 79 оқушы қатысты.

✓ **«Табыстың психотехнологиясы», «Болашақты басқару» кәсіптік бағдар беру бағдарламалары** 11 және 12 сынып оқушыларының бейімделу механизмдерін, практикалық іскерліктерін қалыптастыру арқылы өмірлік мәселелерді шешуді жеңілдететіндей айналадағы шындық өзгерістермен байланысты нығайтуға бағытталған. Мектептегі оқуын аяқтағаннан кейін оқушылар әртүрлі тәртіптері, ережелері және өзара әрекеттесу тәсілдері бар ортаға түседі. Өткен жылдардағы түлектер болашақ студенттердің университетке, басқа қалаға және басқа елге сәтті бейімделуі үшін қажетті ең маңызды қажеттіліктерді, білім мен құзыреттерді атап өтті. Бағдарлама бітірушінің өмірлік бейімділік қасиеттерін дамытудың бастапқы бағыттаушы нүктесі болып табылады.

✓ **«Өзіңмен-өзің болу және басқалармен өмір сүру» тұлға дамуының элективті курсы**

Бағдарлама зияткерлік мектептердің 7-8 сынып оқушыларына арналған. Бағдарламаның мақсаты: дербестікті, өз іс-әрекетіне жеке жауапкершілікті, проблеманы шешу дағдыларын және бейімді мінез-құлықты дамыту арқылы оқушылардың жеке құзыреттіліктерін жетілдіру. Элективті курсқа 7-сынып оқушыларының барлығы қатысты, олар I жартыжылдықта 128. Ал II жартыжылдықта курсты 8-сынып оқушылары – 126 оқушы аяқтады. Бағдарлама нәтижелеріне сүйене отырып, оқушылар бұл курс өзін және басқаларды толерантты және позитивті қабылдауға, өз мүмкіндіктеріне сенімді болуға үйрететінін және өзін-өзі бағалауын күшейтетінін атап өтті.

✓ **Мектепте кейс-менеджментті басқаруды енгізу: оқушы үшін ынтымақтастық.** Кейс-менеджментті басқарудың мақсаты – педагогикалық, психологиялық, медициналық, әлеуметтік қызметтерді барынша тиімді көрсету, яғни мектептің қабілеті оқушылардың оқу үлгерімін жақсарту және психоәлеуметтік контексттің қолайсыз факторларын жеңу арқылы олардың өмірлік мүмкіндіктерін арттыру. Биылғы оқу жылында мектебімізде бастапқы бағалау қорытындысы бойынша 2 кейс ашылды. Кейс-менеджерлермен бірге баланы дамыту мен қолдаудың жеке жоспары жасалды. Бұл болашақта терең жұмысты қажет етеді.

6.3. ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТАРДЫҢ ТӘЖІРИБЕ ТАРАТУЫ

НЗМ психологиялық жұмыс тәжірибесін тарату бойынша республикалық және облыстық деңгейде шеберлік сағаттары мен семинарлар өткізілді. Республикалық деңгейде психологтар Қарағанды облысының педагог-психологтары мен әлеуметтік педагогтары үшін «Балаларға қатыгездік көрсету жағдайларының алдын алу және дағдарыстық көмек көрсету» тақырыбында семинар-тренингтер өткізді.

Облыстық деңгейдегі қатысушылар Зайсан ауданындағы «М.Әуезов атындағы орта мектеп» КММ, Тарбағатай ауданындағы «Абай атындағы орта мектеп» КММ-нің мұғалімдері болды. Семинар барысында оқу және жұмыс стресінен арылуға бағытталған тәжірибелер ұйымдастырылды.

Психологтар мектеп қоғамдастығының психологиялық саулығын қолдау, буллингтің алдын алу, жанжалдарды шешу, оқушыларды кәсіптік бағдарлауда психологиялық қолдау көрсету бойынша 2023 жылдың 17 қарашасында кадрлық резервтік тағылымдама бағдарламасына сәйкес әзірленген семинар өткізді.

2023 жылдың 7 қарашасында «Мектептегі оқу-тәрбие процесін басқарудағы тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының тәжірибесімен алмасу» тақырыбындағы семинарда «Ментальды саулықты қолдау. Күйзеліс пен жұмыста шаршаудың алдын алу» тренингтері өткізілді.

Әр іс-шараның соңында қатысушылар оң пікірлерін білдірді.

6.4. ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГТАРДЫҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ ЖҮЙЕСІ

6.1 кесте. 2023-2024 оқу жылы. Біліктілікті арттыру курстарының атауы мен қатысушылар тізімі

№	Курс атауы	Қатысушылар
1.	Зияткерлік мектептердің білім беру жүйесінің тәжірибесіне кейс-менеджментті енгізу	Сейлгазинова А.М.
2.	Қорқытуға қарсы KIVA бағдарламасы	Сейлгазинова А.М.
3.	«Білім берудегі инновациялық технологиялар білім сапасын арттыру құралы ретінде» және «Мұғалім тұлғасын үйлесімді дамытудың эмоционалды ортасы» тақырыбындағы халықаралық курс «Халықаралық ынтымақтастық және үздіксіз білім беру» ЖШС	Кайролдинова А.М.

2023-2024 оқу жылында кеңестер 315 оқушылармен, 94 мұғаліммен, 41 ата-анамен өткізілді. Психологиялық көмекке жүгінетін оқушылар саны жыл сайын тез өсіп келеді.

Негізгі контингентті жасөспірім балалар құрайтындықтан, өтініштердің көпшілігі басқалармен қолайсыз қарым-қатынастар туралы субъективті тәжірибелерге, кәсіби бағдармен байланысты сұрақтарға, оқу үлгеріміне, оқу мотивациясына, өзін-өзі қабылдау мәселелеріне байланысты.

Психологиялық қызметтің 2023-2024 оқу жылындағы қызметін саралай келе, басым мәселелер белгіленіп, келесі оқу жылында төмендегідей шешімдер жоспарлануда:

1. Оқу процесіне кейс-менеджментті енгізу. Кейс-менеджментті жүзеге асыруға мектептің барлық қызметкерлерін (әкімшілік, мұғалімдер, тәрбиешілер, кураторлар,

- психологтар және т.б.) тарту, кейсті мұқият құжаттау, жүйелі түрде кейс-конференцияларын өткізу;
2. Буллингке қарсы KiVa бағдарламасын енгізу;
 3. Ата-аналармен және мұғалімдермен өзекті тақырыптар (буллинг, психикалық саулық және басқа тақырыптар) бойынша психологиялық-оқу жұмыстарын күшейту

7. БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН БАҒАЛАУ

7.1. СЫРТҚЫ ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ

Өскемен қ. ХББ НЗМ 2023–2024 оқу жылындағы жоғарғы мектептің (12 сынып) қорытындысы бойынша сыртқы жиынтық бағалау нәтижелерін талдау,

2024 жылғы 11 маусымда Өскемен қаласындағы ХББ НЗМ 12-сынып оқушыларының сыртқы жиынтық бағалауының қорытындысы берілді. Нәтижелер мен шекті баллдардың төмен болуына байланысты оқушылардан апелляцияға 3 өтініш берілген, бірақ апелляция нәтижесінде өзгеріс болған жоқ. Жалпы, пәндер бойынша 12-сынып оқушылары төмендегідей нәтиже көрсетті:

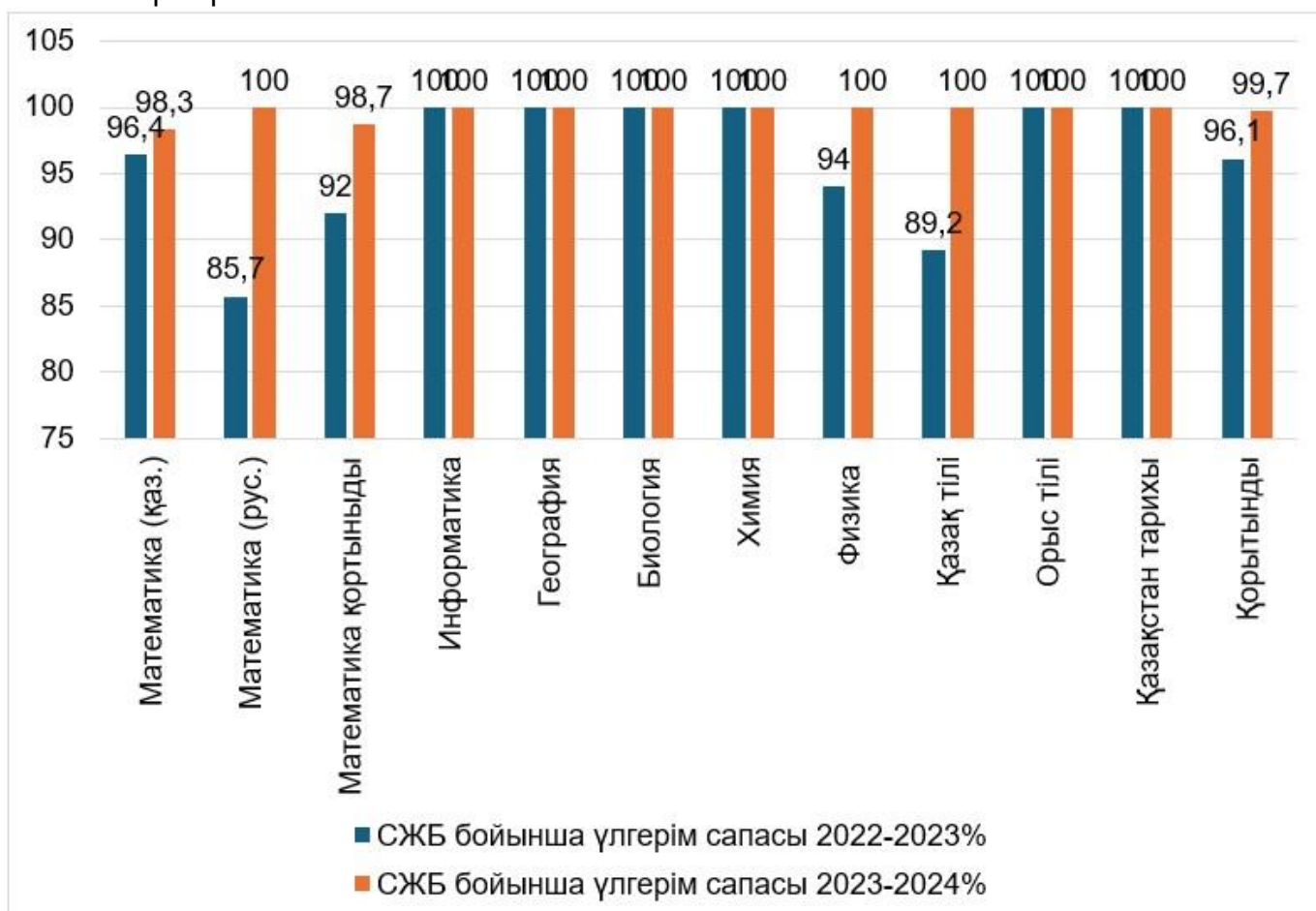
7.1 кесте. 2022-2023 жж. сыртқы ЖБ қорытындылары мен 2023-2024 жж. сыртқы ЖБ қорытындыларын салыстырғанда

Пән	Оқушылардың жалпы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	2023-2024 жж. бойынша үлгерім		2023 ж. үлгеріммен салыстырғандағы айтармаштық % ±/	2023-2024 ж. ЖБ бойынша білім сапасы %		2023 ж. сапамен салыстырғандағы	2023-2024 ж. Білім сапасы	2024 ж. ЖБ сапасымен салыстырғандағы айтармаштық %
						2022-2023 жж. бойынша үлгерім %	2022-2023 жж. бойынша үлгерім %		2022-2023 ж. ЖБ бойынша білім сапасы %	2022-2023 ж. ЖБ бойынша білім сапасы %			
Математика (қаз)	60	18	29	12	1	98,3	96,4	1,9	78,3	67,8	10,5	100	21,7
Математика (орыс)	19	13	5	1	0	100	85,7	14,3	94,7	66,6	28,1	100	5,3
Математика Жалпы	79	31	34	13	1	98,7	92	6,7	82,3	67	15,3	100	17,7
Информатика	33	5	20	8	0	100	100	0	75,8	82,6	-6,8	100	24,2
География	26	23	3	0	0	100	100	0	100	100	0,0	100	0,0
Биология	30	21	7	2	0	100	100	0	93,3	100	-6,7	100	6,7
Химия	46	28	14	4	0	100	100	0	91,3	100	-8,7	100	8,7

							0						
Физика	49	23	20	6	0	100	94	6	87,8	93,5	-5,7	100	12,2
Қазақ тілі	60	8	47	5	0	100	89,2	10,8	91,7	89,2	2,5	100	8,3
Орыс тілі	19	3	16	0	0	100	100	0	100	85,7	14,3	100	0,0
Қазақстан тарихы	79	18	50	11	0	100	100	0	86,0	85,7	0,4	100	13,9
		160	211	49	1	99,9	97,2	2,6	89,8	89,3	0,5	100,0	10,2

Жалпы, өткен 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда көптеген пәндер бойынша сыртқы бағалау нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасында шамалы ғана айырмашылық бар.

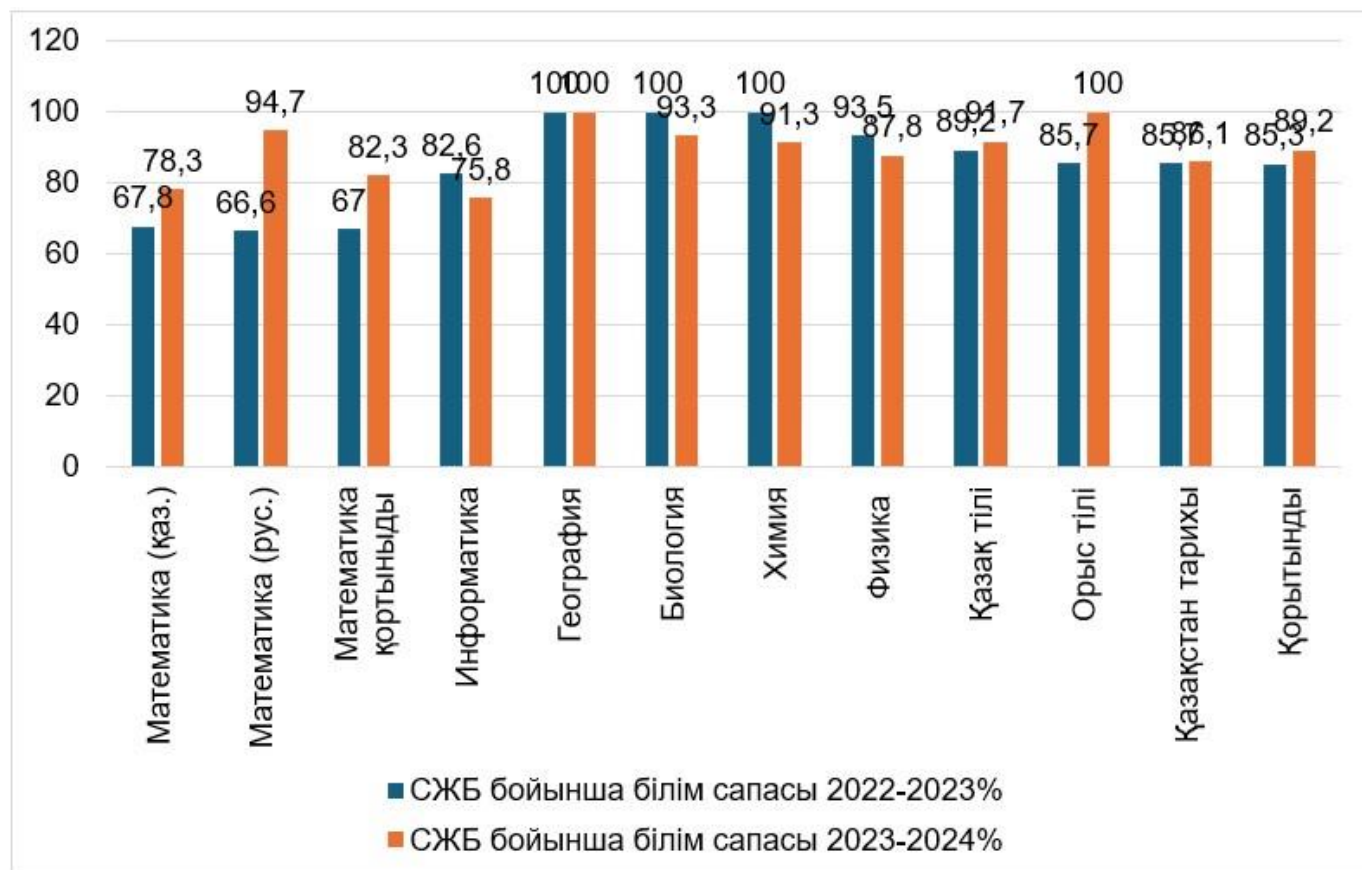
Диagramма 7.1. 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарындағы ЖБ қорытындысы бойынша үлгерім



Өткен жылмен салыстырғанда білім сапасын талдау географиядан (100%) тұрақтылықты, математикадан (қаз.) 10,5%-ға және математикадан (орыс) 28,1%-ға жақсы өскенін көрсетеді, бұл математиканың 19,3%-ға жалпы өсімін құрайды. Орыс тілі бойынша

14,3%-ға, қазақ тілі бойынша шамалы ғана 2,5%-ға өсу бар және Қазақстан тарихы 0,4%-ға аздап өсті. Бейіндік пәндер бойынша 2022-2023 жылдармен салыстырғанда сапаның айтарлықтай төмендеуі байқалады: химия -8,7, информатика 6,8%, биология 6,7, физика - 5,7. Жалпы білім сапасының өсімі шамалы 0,5%-ды құрады.

Диаграмма 7.2. 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарындағы ЖБ қорытындысы бойынша сапа.



Ішкі және сыртқы жиынтық бағалаудың білім сапасын талдау өлшемдері келесі қайта бағалау бойынша орта есеппен 10,8 алшақтықты көрсетеді:

• АЛШАҚТЫҚ ЖОҚ ГЕОГРАФИЯ МЕН ОРЫС ТІЛІ БОЙЫНША
• 10% АЛШАҚТЫҚ МАТЕМАТИКА (ОРЫС), БИОЛОГИЯ, ХИМИЯ, ҚАЗАҚ ТІЛІ
• 20% АЛШАҚТЫҚ МАТЕМАТИКА (ОРЫС ЖӘНЕ ҚАЗ), ФИЗИКА, ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ
• 20% КӨП МАТЕМАТИКА (ҚАЗ) ЖӘНЕ ИНФОРМАТИКА.

Диаграмма 7.3. Пәндер бойынша ішкі және сыртқы ЖБ арасындағы алшақтық



Оқушылардың статусын есепке алғанда жалпы білім сапасының алшақтығы 35,5% құрады. Барлығы 26 оқушы «3» деген 48 баға алды.

Таблица 7.2. Сыртқы және ішкі бағалау бойынша алшақтықтың талдауы

Желідегі мектеп орны	Ішкі ЖБ		Сыртқы ЖБ		Ішкі және сыртқы бағалаудағы айырмашылық	Білім сапасы мен үлгерім нәтижесі	
	Үлгерім	Білім сапасы	Үлгерім	Білім сапасы			
1	100	100	99	65,8	-1	-34	91

Таблица 7.3. Оқушылар бойынша "3" деген бағаның саны

"3" деген баға саны	Үштіктердің саны
Біреу	14
Екі	8
Үш	3
Төрт	2
Бес	1
"3" деген баға - 49	26 оқушы

Әріптік бағалардың үлесі бойынша нәтижелерді талдау

Нәтижелерді әріптік бағалардың үлесі бойынша талдау В бағалары шамалы жоғарылаған және С бағалары төмендеген оң бағалар үлесінде белгілі бір тұрақтылықты байқатады, оң динамика «Е» және «U» бағалары бойынша да бар, алайда «D» бағалары үлесінің артуы байқалады.

Таблица 7.4. Әріптік бағалар үлесінің талдауы

Үлес	A*	A	B	C	D	E	U
2019	13,5	21,5	29,5	22,3	8,3	3,4	1,4
2023	16,8	18,7	24,4	26,7	8,4	3,4	1,5
2024г	16,0	19,7	26,9	22,8	11,5	2,3	0,8

Диаграмма 7.4 Әріптік бағалар үлесін талдау

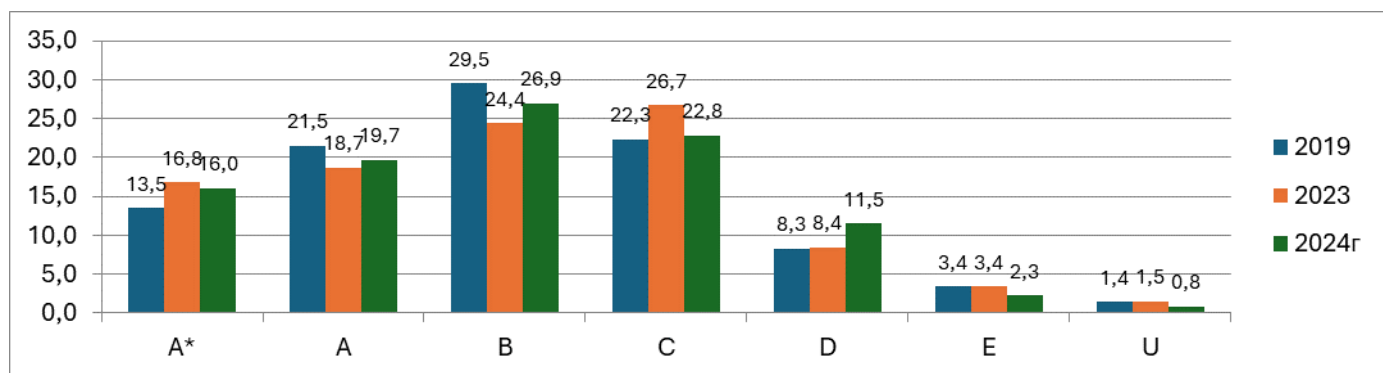


Таблица 7.5. Пәндер мен компоненттер арасындағы ЖБ нәтижелерін талдау

	Компонент	A*	A	B	C	D	E	U	Білім сапасы %
Биология	I	22	2	4	1	0	0	0	100
	II	6	11	4	6	1	1	1	90
	III	7	13	7	1	0	1	0	97
	I-III барлығы	10	11	2	5	2	0	0	93
	Үлес	33	37	7	16	7	0	0	93
География	I	13	8	4	1	0	0	0	100%
	II	17	7	1	1	0	0	0	100%
	I-II барлығы	14	9	3		0	0	0	100%
	Үлес	54	35	11		0	0	0	100%
Физика	I	6	15	15	9	3	1	0	92
	II	15	9	8	4	10	3	0	73
	III	15	20	8	4	2	0	0	96
	I-III барлығы	12	11	11	9	4	2	0	88
	Үлес	24	23	23	18	8	4	0	100%

Химия	I	23	5	7	7	3	1	0	91,3%
	II	20	5	7	10	2	2	0	91,3%
	III	26	8	5	2	4	0	1	89,1%
	I-III барлығы	20	8	5	9	4	0	0	91,3%
	Үлес	43	17	11	20	9	0	0	
Математика	I	23	19	19	10	5	3	0	90%
	II	24	19	18	12	3	2	1	92%
	III	4	10	16	15	18	10	6	57%
	I-III барлығы	13	18	18	16	10	3	1	82,2%
	Үлес	16,4	23	23	2	13	4	1,2	
Орыс тілі	I	1	4	9	5	0	0	0	100%
	II	2	2	5	7	3	0	0	84%
	I-II барлығы	0	3	9	7	0	0	0	100%
	Үлес	0	16	47	37				
Қазақ тілі 23	I	2	16	24	15	3	0	0	95
	II	0	4	25	21	9	1	0	60
	I-II барлығы	0	8	28	19	5	0	0	91,7
	Үлес		13	46	31	8	0	0	0
Информатика	I	0	7	14	6	6	0	0	82
	II	5	8	7	9	4	0	0	88
	III	0	1	6	7	11	5	3	42
	I-III барлығы	5	16	27	22	21	5	3	76
	Үлес	1,5	4,8	8,2	6,7	6,6	1,5	1	
Қазақстан тарихы	I	12	9	15	10	20	8	5	
	II	2	21	46	9	-	-	-	
	I-II барлығы	4	12	28	24	10	1	-	

Кесте 7.6. Ортақ балл және компонент бойынша талдау

Пән	Ең жоғарғы балл	Пән бойынша мектептің ортақ баллы	Медиана	Мода
Математика	230	140,4_ қаз, 176_ орыс	143,5 қаз, 185 орыс	134 қаз, 196_ орыс
Информатика	200	100,7	101	97

Қазақстан тарихы	100	65,5	65	59
Биология	180	95,7	100,5	116
География	130	94.1	97	97
Физика	170	91,9	93	74
Химия	170	100	105,5	71
Қазақ тілі	100	57	57	57
Орыс тілі	100	45,7	45	38

Орташа баллды талдасақ Мода-мен салыстырғанда қазақ тілі пәні бойынша ешқандай айырмашылық жоқ, информатика пәні бойынша 5 балл шегінде шамалы айырмашылық бар, Қазақстан тарихы, география, математика (қазақ) және орыс тілі пәндері бойынша 10 баллға дейін айырмашылықты көрсетеді. Биология және математика (орыс) пәндерінде Мода-ның орташа баллымен салыстырғанда, жоғары баллға жазған оқушылардың санының көп екенін байқатады, керісінше, оқушылардың көпшілігі физика және химиядан орташа баллмен салыстырғанда шамамен төмен баллдың маңайында жинады. Барлық пәндер бойынша дерлік орташа балл мен медиана арасында корреляция байқалады.

Мұғалімдер бойынша СБ білім сапасын талдау

Пән мұғалімдері бойынша талдау нәтижелері бағалау қорытындысында 100% білім сапасына қол жеткізген және 2023-2024 оқу жылының 12-сынып түлектерінің белсенді мұғалімдері мәртебесін растаған келесі мұғалімдерді атап өтуге болады:

	Мұғалімнің ТАӘ	Оқушылар саны	A*	A	B	C	D	E	U	Сыртқы ЖІ бойынша сапа
1	Смирнова Т.Ю.	9	7	2	0	0	0	0	0	100%
2	Мукашева К.К.	15	7	6	0	2	0	0	0	100%
3	Байбуров Н.А.	14	8	5	1	0	0	0	0	100%
4	Сансызбаев Е.Е.	12	5	5	2	0	0	0	0	100%
5	Митина Т.А.	16	11	2	1	2	0	0	0	100%
6	Жукокова Г.Ж.	19	0	3	9	7	0	0	0	100%

Кесте 7.7 2023-2024 оқу жылындағы 12-сыныптардың пән мұғалімдеріне талдау төмендегідей нәтиже көрсетті:

12 сыныптардың сыртқы ЖБ бойынша белсенді мұғалімдері	Сыртқы ЖБ бой 100% сапа	Смирнова Т.Ю. Мукашева К.К. Байбуров Н.А. Сансызбаев Е.Е. Митина Т.А. Жукокова Г.Ж.
12 сыныптардың сыртқы ЖБ бойынша мұғалім – көшбасшылар	Сыртқы ЖБ бойынша 85-99% сапа	Дуанбаева Т.Б. Слонова О.Н. Дузбаева М.Б. Жумагазинова Н.Т. Қамбаров Е.Е Попова М.В. Мукатаева Г.К. Абилькашенов Т.С. Имашпаев Р.А. Сүлейменов Ө.Ш.
12 сыныптардың сыртқы бойынша мұғалім мотиваторлар	Сыртқы ЖБ бойынша 84% сапа	Канапьянова С.Ж. Раисова Б.Т.

«3»/«2» бағалары бар оқушылар бойынша талдау

2023-2024 оқу жылындағы сыртқы ЖБ нәтижесі бойынша "2" деген бағаны 1 оқушы ғана алды, "3" деген бағаны - 51 оқушы әртүрлі пәндерден алды. Жалпы, мектепті "3" деген бағаға 13 оқушы бітірді.

Кесте 7.8 Пәндер бойынша ЖБ қорытындысында ең үздік оқушылар:

Пән	Балл сыртқы ЖБ (max)	Жинаған балл және баға (А*/А) сыртқы ЖБ	Оқушының ТАӘ	Мұғалімнің ТАӘ
Биология	180	123\A*	Байтыкова Камила	Мукашева К.К.
География	130	108 (A*) 107 (A*)	Аянқызы Аружан Байдилдина Еркежан	Сансызбаев Е.Е. Байбуров Н.А.
Физика (орыс)	170	137 (A*)	Сейтказина Еркежан	Қамбаров Е.Е.
Физика (қазақ)	170	127 (A*)	Аянқызы Аружан	Жумагазинова Н.Т.
Химия (орыс)	170	147 (A*)	Сейтказина Еркежан	Митина Т.А.
Химия (қазақ)	170	136 (A*)	Тохтар Шугыла	Попова М.В.
Математика қаз	230	209 (A*)	Сәлім Тілек	Раисова БТ
Математика орыс	230	216 (A*)	Мамынова Лейла	Смирнова Т.Ю.

Математика орыс	230	215 (A*)	Сейтказина Е.	Смирнова Т. Ю.
Математика орыс	230	209 (A*)	Пищальникова П.	Смирнова Т. Ю.
Математика орыс	230	205 (A*)	Каирканов Арлан	Смирнова Т.Ю.
Математика орыс	230	202 (A*)	Адылбаева Маржан	Слонова О.Н.
Қазақ тілі	100	74	Шуренова Аида	Мукатаева Г.
Қазақстан тарихы	100	82	Айболатова А Сағынбекова А	Имашпаев Р А
Қазақстан тарихы	100	88	Адылбаева М	Абилькасенов Т.С.
Информатика	200	143(A*)	Кисамғалиева А	Сулейменов О Ш

«Алтын белгі» төсбелгісімен марапатталған және орта мектепті үздік бітіргені туралы аттестаттар

2023-2024 оқу жылында Өскемен қаласындағы ХБН НЗМ 12-сыныптың 6 (7,5%) оқушысы «Алтын белгі» белгісіне және 15 оқушы (19%) үздік аттестат алуға өтініш білдірді. Барлық үміткерлер жыл соңында қорытынды бағаларын растады. Алайда «Алтын белгі» төсбелгісіне 5 үміткерде және үздік аттестатқа үміткерлердің барлығында сыртқы бағалау нәтижелері бойынша бағалар расталмады. 9 оқушыда бір пәннен, 9 оқушыда 2-3 пәннен және «Алтын белгіге», үздік аттестатқа 3 үміткерде барлық дерлік пәндерден расталмады.

Кесте 7.9. 2023-2024 оқу жылындағы «Алтын белгі» төсбелгісімен марапатталған және орта мектепті үздік бітіргені туралы аттестаттар бойынша статистика

Үміткерлер:	Саны	Сыртқы ЖБ қорытындысы бойынша үздіктер	«4» деген баға 1	«4» деген баға 2-3	«4» деген баға 4-5 (барлығы)
«Алтын белгіге»	6	1	3	2	1
Үздік аттестатқа	15	0	6	7	2
	21	1	9	9	3

Кесте 7.10. Жыл бойынша «Алтын белгі» және үздік аттестат табысталған оқушылардың аттестаттары бойынша статистика

Түлек	Барлығы	«Алтын белгі»		Үздік аттестатқа	
		Барлығы	%	Барлығы	%
2012	80	16	20	4	5
2013	124	38	30,6	12	9,7
2014	90	13	14,4	1	1,1

2015	67	7	10,4	3	4,5
2016	106	3	2,8	5	4,7
2018	79	4	5,1	4	5,0
2019	75	14	18,7	5	6,7
2020	97	8	8,2	14	14,4
2021	100	10	10	8	8
2022	99	9	9	10	10,1
2023	49	5	10,2	4	8,1
2024	79	6	7,5	15	19
Итого	1045	133		85	

* 12 жылдық оқытуға көшуге байланысты 2017 жылы түлектер шықпады

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша ережелердің талаптарын күшейтуге байланысты «Алтын белгі» төсбелгісімен марапатталатын тұлғаларға берілетін аттестатқа үміткерлер үлесінің 3%-ға азаюы және өткен жылмен салыстырғанда үздік аттестатқа үміткерлер үлесінің 11%-ға артуы байқалады.

Өскемен қ. ХББ НЗМ 2023–2024 оқу жылындағы негізгі мектептің (10-сынып) сыртқы жиынтық бағалау нәтижелерін талдау,

2024 жылғы 25 маусымда Өскемен қаласы ХББ НЗМ 10-сынып оқушыларының сыртқы жиынтық бағалауының апелляцияны есепке алмағандағы қорытындысы алынды. Оқушылардан апелляцияға 6 өтініш түскен, бірақ апелляция нәтижесінде өзгеріс болған жоқ.

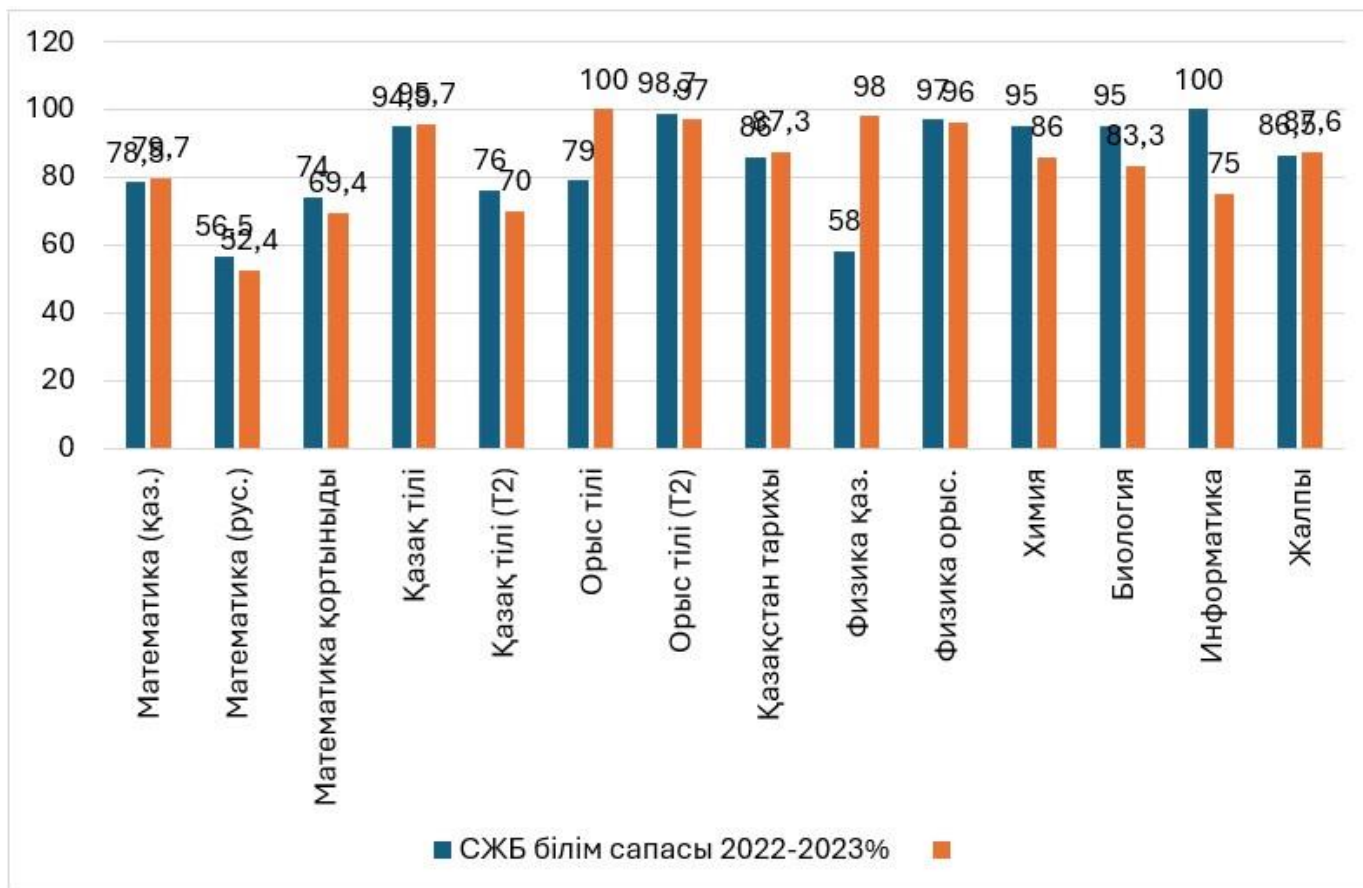
Жалпы пәндер бойынша 10-сынып оқушылары жыл қорытындысымен және 2023-2024 жылдардағы сыртқы бағалау нәтижелерімен салыстырғанда келесі бағалау нәтижелерін көрсетті:

Кесте 7.11. Жыл қорытындысымен салыстырғандағы сыртқы ЖБ қорытындысы.

Пән	Оқушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы % ЖБ 2023-2024	Білім сапасы % ЖЫЛ 2023-2024	Үлгерім % ЖБ 2023-2024%	Үлгерім % ЖЫЛ 2023-2024%	Ағымдағы жылмен сыртқы ЖБ салыстыру 2022-2023ж
Математика қаз	69	24	31	13	1	79,7	98,4	98,5	100	78,5
Математика орыс	42	7	15	19	1	52,4	94	98	100	56,5
Математика	111	31	46	32	2	69,4	96,2	98	100	71

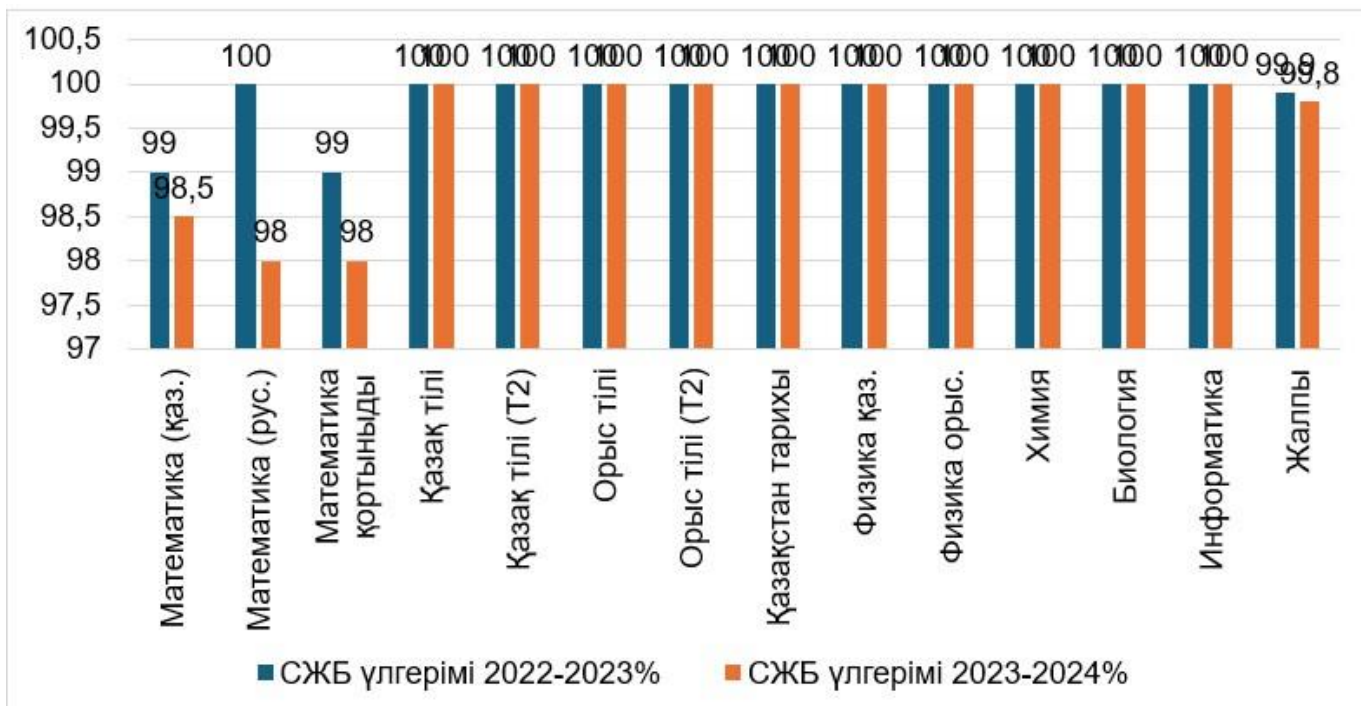
барлығы										
Қазақ тілі (Т1)	69	13	53	3	0	95,7	100	100	100	94,9
Қазақ және әдебиеті (Т2)	42	8	24	10	0	76,1	97,6	100	100	76,9
Орыс тілі (Т1)	42	7	35	0	0	100	100	100	100	79
Орыс тілі және әдебиеті (Т2)	69	35	32	2	0	97	100	100	100	98,7
Қазақстан тарихы	111	13	84	14		87,3	100	100	99	86
Физика қаз	42	27	14	1	0	98	98	100	100	58
Физика орыс	23	9	13	1	0	96	100	100	100	97
Химия	36	15	16	5	0	86	100	100	100	95
Биология	6	1	4	1	0	83,3	100	100	100	95
Информатика	4	2	1	1	0	75	100	100	100	100
	467	152	255	58	2	84,6	98,8	99,6	100,0	99,8

Диаграмма 7.5. Сыртқы бағалау бойынша білім сапасын алдыңғы 2022-2023 оқу жылымен салыстыру.



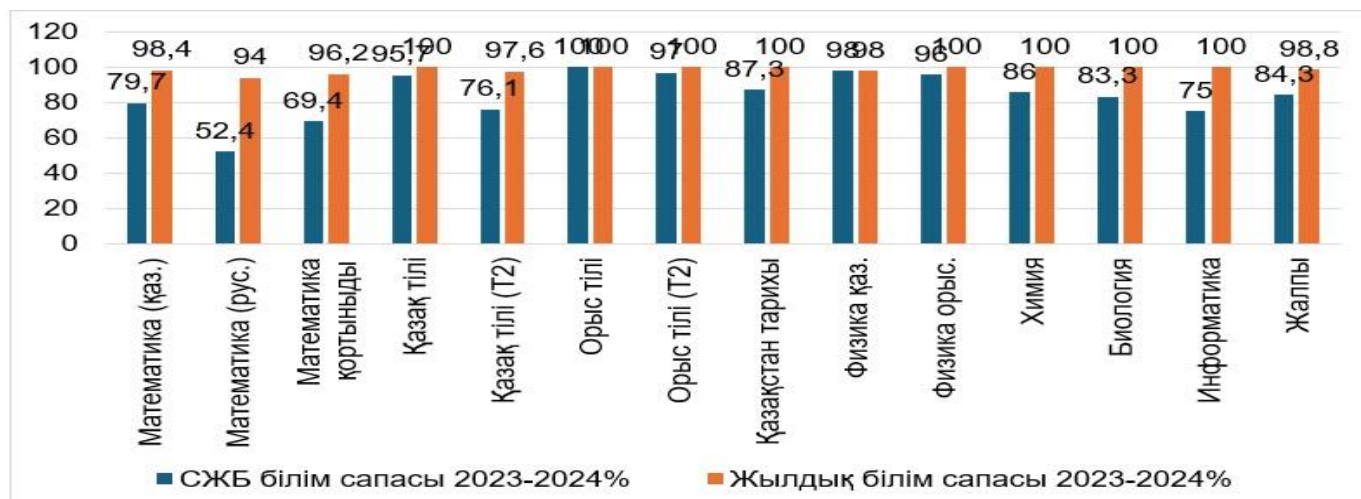
Ағымдағы 2022-2023 оқу жылымен сыртқы ЖБ бойынша білім сапасын салыстырғанда қазақ тілінде оқытатын физика пәні сапасының 40% ға күрт өскенін және орыс тілі (Т1) бойынша да өсу барын көрсетеді. Химия, биология және информатика пәндерінен 10-25 пайызға төмендеген.

Диаграмма 7.6. Сыртқы бағалаудағы оқу үлгерімін өткен 2022-2023 оқу жылымен салыстыру.



Алдыңғы 2022-2023 оқу жылымен сырттай бағалаудағы көрсеткіштерді салыстыру қазақ тілінде математикадан 1%-ға дейін және орыс тілінде математикадан 2%-ға аздап төмендегенін көрсетеді, бұл пәндер бойынша жалпы орташа сапаның төмендеуіне әкелді. 1%.

Диаграмма 7.7. 2023-2024 оқу жылының ішкі және сыртқы бағалау арасындағы алшақтықты салыстыру



Қазақ тілі (Т1), орыс тілі (Т1 және Т2), Қазақстан тарихы, физика (қазақ/орыс), биология сияқты пәндері бойынша білім сапасы Сыртқы көрсеткіштермен 85% сәйкес келеді, бірақ Сыртқы көрсеткіштерден төмен көрсеткен келесі пәндер: қазақ тілінде оқытылатын математика, қазақ тілі мен әдебиеті (Т2), информатика және орыс тілінде оқытатын математика бойынша ең төмен көрсеткіштер (52,4%). Пәндер сапасы бойынша

14% алшақтыққа қарамастан, жылдық 86,4%, салыстырғанда жалпы сапа айырмашылығы 26,4% құрайды. Өйткені оқушылардың статусы бойынша сыртқы бағалаудың жалпы сапасы 60%, ал оқу үлгерімі 98% құрады, бұл 2% алшақтық.

Диаграмма 7.8. 10 сыныптардағы ішкі және сыртқы жиынтық бағалаулар бойынша алшақтықты салыстырғанда



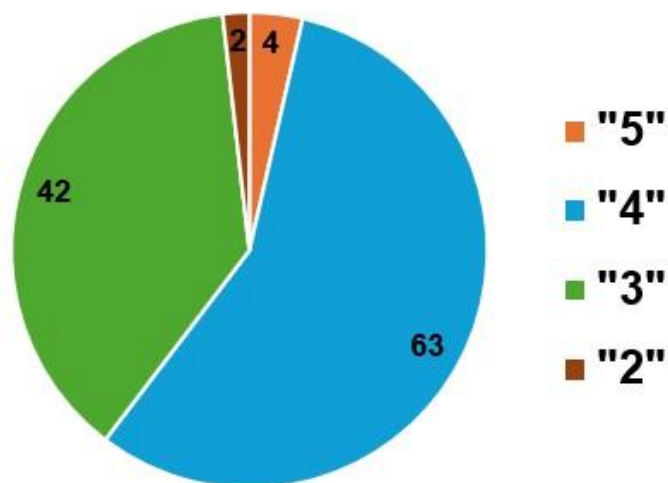
Ішкі және сыртқы жиынтық бағалау арасындағы білім сапасының алшақтығы келесі көріністі көрсетеді:

• ОЖОҚ АЛШАҚТЫҚ: ОРЫС ТІЛІ (Т1), ФИЗИКА (ҚАЗ),
• ДЕЙІН 10 % ПӘНДЕР: ҚАЗАҚ ТІЛІ (Т1), ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ (Т2), ФИЗИКА (ОРЫС)
• ДЕЙІН 20% ПӘНДЕР: ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ, ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ,
• ДЕЙІН 30% ПӘНДЕР: МАТЕМАТИКА (ҚАЗ), ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ (Т2), ИНФОРМАТИКА
• НЕҒҰРЛЫМ ОРЫС ТІЛІНДЕГІ МАТЕМАТИКА БОЙЫНША АЛШАҚТЫҚ 41,6%

Оқу үлгерімі арасындағы алшақтық математика пәнінде байқалады, өйткені оқыту тілдері контекстінде әрқайсысында бір-бірден «2» деген екі баға бар. Сондай-ақ Қазақстан тарихында -1% алшақтық бар екенін айта кету керек, өйткені сырттай бағалау бойынша оқушының жылдық бағасы 3-ті құрайды.

Диаграмма 7.9. Сыртқы бағалауды «өте жақсы», «жақсы», «қанағаттанарлық» және «қанағаттанарлықсыз» деген бағамен аяқтаған оқушылар саны

СЖБ алған бағалары бойынша көрсеткіш



Оқушы статусындағы алшақтық 40%-ды құрады, өйткені 14 оқушы сыртқы бағалауды «қанағаттанарлық» немесе «қанағаттанарлықсыз» деп аяқтаса, жыл соңында барлық оқушылар оны «өте жақсы» немесе «жақсы» бағаға аяқтаған болатын.

Таблица 7.12. Пәндерден әріптік бағалар бойынша нәтижелерді талдау келесідей:

Пән		A*	A	B	C	D	E	U
Математика қаз	Саны	3	21	20	11	7	6	1
	Үлесі	4,4	30,5	29	16	10	8,7	1,4
Математика орыс	Саны	1	6	10	5	8	11	1
	Үлесі	2,4	14,3	23,8	11,9	19	26,2	2,4
Қазақ тілі (Т1)	Саны	0	13	25	28	3	0	0
	Үлесі	0,0	18,8	36,2	40,6	4,3	0,0	0
Қазақ тілі және әдебиеті (Т2)	Саны	1	7	17	7	7	3	0
	Үлесі	2,3	16,7	40,5	16,7	16,7	7,1	0
Орыс тілі (Т1)	Саны 42 оқушы	-	7	19	16	0	0	0
	Үлесі	-	20	82,6	61,5	0	0	0
Орыс тілі және әдебиеті (Т2)	Саны 69 оқушы	5	30	21	11	2	0	0
	Үлесі	7,8	77	43,7	18,9	2,9	0	0
Қазақстан	Саны	0	13	39	45	13	1	0

тарихы	Үлесі	0	11,7	35,1	40,5	11,7	0,9	0
Физика қаз	Саны	11	16	12	2	1	0	0
	Үлесі	26,2	38,1	28,6	4,8	2,4	0	0
Физика орыс	Саны	3	6	9	4	1	0	0
	Үлесі	13	26,1	39,1	17,4	4,3	0	0
Химия	Саны	3	12	8	8	4	1	0
	Үлесі	8.3	33.3	22.2	22.2	11.1	2.7	0
Биология	Саны	0	1	1	3	1	0	0
	Үлесі	0	16,6	16,7	50	16,7	0	0
Информатика	Үлесі	0	2	1	0	1	0	0
	Саны		50	25	25			

Таблица 7.13. Ортақ балл және компоненттер бйынша талдау

Пән	Максималды балл	Пән бойынша мектептің ортақ баллы	Максималды балл алған оқушының ТАӘ	Минималды балл алған оқушының ТАӘ
Математика қаз	140	97	Катренов Дарын	Амангельды Айша Абайқызы
Математика орыс	149	57	Расулұлы Жәнібек	Мейірханқызы Айя
Математика барлығы	149	77		
Қазақ тілі (Т1)	71	54	Еркебұланқызы Аружан	Оралбай Жанель Рахымжанқызы
Қазақ тілі және әдебиеті (Т2)	58	40	Маратова Камшат Миратовна	Балькебаева Сабина Темировна
Орыс тілі (Т1)	100	44	Кайратқызы Малика	Амангалиев Данияр Қыдырбаева Адель
Орыс тілі және әдебиеті (Т2)	60	47	Қумарбекова Алина, Муратқызы Әсем	Әскербек Сезім Кабдрашит Ерасыл

Қазақстан тарихы	150	101	Айтанова Аружан	Бағдолла Азамат 47 Баркышева Далила 48
Физика қаз	130	86,4	Ризабек Расул 115	Болатова Анель 51
Физика орыс	130	80,1	Өзімбаев Ілияс 99	Иманова Еркежан 56
Химия	110	77	Каирбек Темирлан 110	Токтарбекова Алима 50
Биология	130	66,3	Ержанұлы Батыр\86	Қыдырбаева Адель\54
Информатика	150	104	Расулұлы Жәнібек	Нұрманғали Аида

Таблица 7.14. Компоненттер бойынша СЖБ нәтижесінің талдауы

Пән	Компонент	A*	A	B	C	D	E	U	Білім сапасы %
Математика қаз	I	0	23	13	15	9	8	1	74%
	II	0	26	18	15	5	5	0	85,5%
	I-II барлығы	3	21	20	11	7	6	1	80%
Математика орыс	I	0	5	10	7	4	14	2	52,4%
	II	0	10	7	5	12	7	1	52,4%
	I-II барлығы	1	6	10	5	8	11	1	52,4%
Қазақ тілі T1	I	0	7	35	17	10	0	0	85,5
	II	0	22	22	17	7	1	0	88,4
	I-II барлығы	0	13	25	28	3	0	0	95,5
Орыс тілі	I	-	17	18	7	-	-	-	100%
	II	-	1	15	14	9	3	-	71%
	I-II барлығы	-	7	19	16	-	-	-	100%
Орыс тілі мен әдебиеті	I	-	36	16	15	2	-	-	97%
	II	-	25	38	4	2	-	-	97%
	I-II барлығы	5	30	21	11	2	-	-	97%

Қазақстан тарихы	I	0	29	43	25	11	3	0	87,3%
	II	0	11	34	42	19	5	0	78,3%
	I-II барлығы	0	13	39	45	13	1	0	87,3
Химия	I	0	8	8	10	6	4	0	72,2
	II	0	24	3	8	1	0	0	97,2
	I-II барлығы	3	12	8	8	4	1	0	86
Биология	I	0	1	1	0	4	0	0	66,7
	II	0	3	2	0	1	0	0	83,3
	I-II барлығы	0	1	1	3	1	0	0	83,3
Физика орыс	I	0	10	8	4	1	0	0	95,6
	II	0	15	5	2	1	0	0	95,6
	I-II барлығы	3	6	9	4	1	0	0	95,6

Кесте 7.15. Мұғалімдер бойынша ЖБ білім сапасын талдау

2023-2024 оқу жылында 10-сынып пән мұғалімдерінің талдауы мыналарды көрсетеді:

СЖБ қорытындысы бойынша проактивті мұғалімдер	СЖБ-дан 100% білім сапасы	Дузбаева М.Б. Имашпаева Г.А. Токтарбекова А.Т. Аргунова Т.В. Абдрахманова Ж.Б. Сулейменова О.Д. Кабенова А.М. Мукатаева Г.К. (Т1)
СЖБ бойынша көшбасшы-мұғалімдер	СЖБ-дан 85-99% білім сапасы	Тураканова Г.А. Имашпаев Р А Раисова Б.Т. Мұратбеков Б.М. Доланбаева А.А. Жукокова Г.Ж. Турганбаев К.Е. (Т1) Абишева Ж.С
СЖБ бойынша мотиватор-мұғалімдер	СЖБ-дан 75-84% білім сапасы	Овчинникова О.А. Бектембаева А.С. Наурзбаева Ф.Н. Арыстанбек Г.С. (Т2) Рашиева Н.З. (Т2) Садуакасова З.А

«3»/«2» бағалары бар оқушылар бойынша талдау

Оқушының ТАӘ	пән	Жылдық баға	СЖБ максималды баллы	СЖБ-да алған баллы	Мұғалімі
Болатова Анель	физика	3	130	51	Тураканова Г.А.
Болатова Анель	математика	4	160	42	Раисова Б.Т.
Қадесова Аружан	математика	4	160	50	Раисова Б.Т.
Құмарбекова Алина	математика	4	160	61	Раисова Б.Т.
Нұрманғали Аида	математика	4	160	52	Раисова Б.Т.

Амангельды Айша	математика	3	160	29	Бектембаева АС
Бақытбек Аялы	математика	4	160	50	Бектембаева АС
Бауыржанқызы Айдана	математика	4	160	70	Бектембаева АС
Сайлауханов Алан	математика	4	160	68	Бектембаева АС
Солтанов Ералы	математика	4	160	66	Бектембаева АС
Абдуллаева Айым	математика	4	160	49	Наурызбаева ФН
Ашимханова Айзере	математика	4	160	69	Наурызбаева ФН
Әскербек Сезім	математика	4	160	54	Наурызбаева ФН
Мусахитов Самир	математика	4	160	38	Наурызбаева ФН
Шалқарқызы Дария	математика	4	160	47	Наурызбаева ФН
Дилмуродова Малика	Математика	4	160	62	Тюлюбергенов Р.К.
Иманова Еркежан	Математика	4	160	59	Тюлюбергенов Р.К.
Кузнецов Кирилл	Математика	4	160	64	Тюлюбергенов Р.К.
Қыдырбаева Адель	Математика	4	160	34	Тюлюбергенов Р.К.
Мейірханқызы Айя	Математика	3	160	30	Тюлюбергенов Р.К.
Мухамедьярова Мелиша	Математика	4	160	50	Тюлюбергенов Р.К.
Мухаметкалиева Алина	Математика	4	160	62	Тюлюбергенов Р.К.
Нуртасова Амина	Математика	4	160	67	Тюлюбергенов Р.К.
Панов Христофор	Математика	4	160	48	Тюлюбергенов Р.К.
Самиғазин Сұлтан	Математика	3	160	51	Тюлюбергенов Р.К.
Тоқтарбекова Алида	Математика	3	160	33	Тюлюбергенов Р.К.
Тургамбек Мариям	Математика	4	160	70	Тюлюбергенов Р.К.
Алибекова Алтынай	математика	4	160	40	Нурманғалиева М.Б.
Аманғалиев Данияр	математика	4	160	44	Нурманғалиева М.Б.
Жадренов Ислам	математика	4	160	48	Нурманғалиева М.Б.
Қайратқызы Малика	математика	4	160	39	Нурманғалиева М.Б.
Лезгиев Расул	математика	4	160	34	Нурманғалиева М.Б.
Мұратқанова Дильназ	математика	4	160	39	Нурманғалиева М.Б.
Бағдолла Азамат	Қазақстан тарихы	4	150	47	Имашпаев Р А
Баркышева Далила	Қазақстан тарихы	4	150	48	Имашпаев Р А
Қыдырбаева Адель	Биология	4	130	54	Джежеря Т.В.
Иманова Еркежан	Физика	4	130	56	

Кабдрашит Ерасыл	Орыс тілі мен әд.	5	60	38	Жукокова Г.Ж.
Әскербек Сезім	Орыс тілі мен әд.	4	12	38	Доланбаева А.А.
Балькебаева Сабина Темировна	Қазақ тілі мен әдебиеті	4	60	23	Арыстанбек Г.С.
Амангалиев Данияр Еркинович	Қазақ тілі мен әдебиеті	4	60	27	Арыстанбек Г.С.
Лезгиев Расул Октаевич	Қазақ тілі мен әдебиеті	4	60	27	Арыстанбек Г.С.
Прохоров Артем Иванович	Қазақ тілі мен әдебиеті	4	60	24	Арыстанбек Г.С.
Панов Христофор Евгеньевич	Қазақ тілі мен әдебиеті	3	60	24	Рашиева Н.З.
Қыдырбаева Адель Мәуленқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	4	60	26	Рашиева Н.З.
Кузнецов Кирилл Сергеевич	Қазақ тілі мен әдебиеті	4	60	27	Рашиева Н.З.
Тлеуханов Олжас Сағынғанұлы	Қазақ тілі мен әдебиеті	4	60	27	Рашиева Н.З.
Иманова Еркежан Арманқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	4	60	28	Рашиева Н.З.
Мухамедьярова Мелиша Руслановна	Қазақ тілі мен әдебиеті	4	60	29	Рашиева Н.З.
Оралбай Жанель Рахымжанқызы	Қазақ тілі (Т1)	4	100	39	Турганбаев К.Е.
Әскербек Сезім Елжанқызы	Қазақ тілі (Т1)	5	100	40	Турганбаев К.Е.
Аманбаев Әлижан Еркінбекұлы	Қазақ тілі (Т1)	4	100	42	Турганбаев К.Е.
Бағдолда Азамат Жандосұлы	История Казахстана	4	150	47	Имашпаев Р.А.
Балькебаева Сабина Темировна	Қазақстан тарихы	4	150	48	Манатбеков Ж.М
Баркышева Далила Данияровна	Қазақстан тарихы	4	150	48	Имашпаева Р.А.

Иманова Еркежан Арманқызы	Қазақстан тарихы	4	150	39	Манатбеков Ж.М
Кузнецов Кирилл Сергеевич	Қазақстан тарихы	4	150	43	Манатбеков Ж.М
Қыдырбаева Адель Мәуленқызы	Қазақстан тарихы	4	150	46	Манатбеков Ж.М
Лезгиев Расул Октаевич	Қазақстан тарихы	4	150	41	Манатбеков Ж.М
Нуртасова Медина Олжасовна	Қазақстан тарихы	4	150	43	Манатбеков Ж.М
Панов Христофор Евгеньевич	Қазақстан тарихы	4	150	32	Зейноллаева Г. А. Манатбеков Ж.М.
Прохоров Артём Иванович	Қазақстан тарихы	4	150	39	Манатбеков Ж.М
Рауанұлы Әнет	Қазақстан тарихы	4	150	48	Зейноллаева Г. А.
Самиғазин Сұлтан Рафхатұлы	Қазақстан тарихы	4	150	47	Манатбеков Ж.М
Тлеуханов Олжас Сағынғанұлы	Қазақстан тарихы	4	150	43	Абилькасенов Т.С.
Шаймардан Ерболатқызы	Қазақстан тарихы	4	150	49	Манатбеков Ж.М

Математикадан ең көп "3" алған сынып 10 D, мұғалімі Тютюбергенов Р.К, 26 оқушыдан 12 оқушы "3", бұл ЖБ бойынша сапаның 46% құрайды, ал жылдық білім сапасы 11,5%, көрсетіп, ішкі және сыртқы ЖБ арасындағы айырмашылық -34,4% құрады. Сондай-ақ Қазақстан тарихы бойынша 8 оқушыда "3" мұғалімі Манатбеков Ж.М. Барлығы ІЖБ "4" алған оқушылар, Ішкі және сыртқы ЖБ айырмашылығы - 100%, бұл мұғалімнің ішкі бағаны жоғарыдату тенденциясын көрсетеді.

Алшақтықтың себептері: ТЖБ және СЖБ арасындағы алшақтық шамалы. Өйткені ТЖБ бірнеше бөлімдерді қамтиды. Ал СЖБ бүкіл оқу кезеңін қамтиды.

Негізгі мәселелер;

1. СЖБ-ға өз бетінше дайындықтың осалдығы.
2. Сабақтан қалу жиілігі (Қыдырбаева Адель, Мухамедьярова Мелиша, Мухаметкалиева Алина).
3. 2023-2024 оқу жылының үшінші тоқсанында 10Е сыныбынан үш оқушының ауысуы (Мейірханқызы Айя, Нуртасова Амина, Панов Христофор)
4. Өткен жылдардағы математика бойынша әлсіз база.
5. Шаршау, кейбір оқушылар сабақта «ұйқтап» отыруы.
6. Мотивация төмендігі, емтиханда "3" алған кезде "4" қорытынды бағасын есептеу.
7. Дайындықтың жеткіліксіздігі: оқушылар материалды үйренуге және қайталауға жеткілікті уақыт жұмсамады, үй тапсырмасын орындамады, сабақты өткізіп алды.
8. Ұзақ уақытқа сабақтан кешігу (Аманғалиев Данияр, Қайратқызы Малика).

9. Өткен жылдарда сабақтан кешігу себебінен білімінің әлсіздігі, материалдарды түсінудегі қиындықтар.

10. Емтиханнан туындаған стресс жағдайы зейінді шоғырландыру және білімді көрсету қабілетіне әсер етті.

11. Басқа пәндермен және сыныптан тыс жұмыстармен (спорт, театр қойылымдары және т.б.) айналысуына байланысты емтиханға дайындалу уақыты жеткіліксіз.

12. Мотивация жеткіліксіздігі.

Кесте 7.16. ЖБ бойынша пән үздіктері:

Пән	ЖБ максим алды баллы	ЖБ алған баллы	Оқушының ТАӘ	Мұғалімнің ТАӘ
Математика қаз	160	140	Катренов Дарын	Раисова Б.Т.
Математика ор	160	149	Расулұлы Жәнібек	Тюлюбергенов Р.К.
Математика қорыт	160	149	Расулұлы Жәнібек	Тюлюбергенов Р.К.
Қазақ тілі (Т1)	100	67	Ержанұлы Батыр	Турганбаев К.Е.
	100	69	Катренов Дарын Асқарұлы	Мукатаева Г.К.
	100	69	Асылханов Ұлан Дулатұлы	Турганбаев К.Е.
	100	71	Еркебұланқызы Аружан	Мукатаева Г.К.
Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2)	60	58	Маратова Камшат	Рашиева Н.З.
Орыс тілі (Я1)	100	61	Қайратқызы Малика	Кабенова А.М.
Орыс тілі мен әдебиеті (Я2)	60	52	Баркышева Далила	Доланбаева А.А.
Қазақстан тарихы	150	101	Айтанова Аружан	Имашпаев Р А
Физика	130	115	Ризабек Расул	Тураканова Гуль Абдыгануовна
Химия	130	110 98 97	Қаирбек Темирлан Аймуханбет Зейнеп Садуақасова Алима	Абишева Жанар Семейкановна
Биология	130	86	Ержанұлы Батыр	Имашпаева Г.А.
Информатика	150	104	Расулұлы Жәнібек	Шаповалов В.Ю.

Негізгі мектепті үздік бітіргені туралы аттестатқа үміткер барлығы 11 оқушы болды, 10-сынып оқушыларының тек 9-ы ғана сыртқы ЖБ қорытындыларын ескере отырып растай алды.

Кесте 7.17 10-сынып оқушыларына негізгі мектепті үздік бітіргені туралы аттестаттар

	Тегі	Аты	Литер	Сынып	Оқу тілі	5 пәннен	Пәндер бойынша "4" бағалар	Қорғанды;
						"4" бағасы		иә/жоқ
1	Аймуханбет	Зейнеп	A	10	Kz	4	Матем, қаз тілі (Т1), ор тілі (Я2), Қазақстан тарихы	иә
2	Айтанова	Аружан	C	10	Kz	2	Матем, ор тілі (Я2),	иә
3	Асылханов	Ұлан	C	10	Kz	1	рус яз(Я2),	иә
4	Ержанұлы	Батыр	B	10	Kz	3	Матем, ор тілі (Я2), Қазақстан тарихы	иә
5	Еркебұланқызы	Аружан	A	10	Kz	0	жоқ	иә
6	Катренов	Дарын	A	10	Kz	0	жоқ	иә
7	Мағауия	Шыңғыс	A	10	Kz	2	Ор тілі (Я2), Қазақстан тарихы	иә
8	Мұратқызы	Әсем	A	10	Kz	0	жоқ	иә
9	Расулұлы	Жәнібек	D	10	Ru	2	Қаз тілі (Т2), Қазақстан тарихы	иә
10	Ризабек	Расул	C	10	Kz	2	Қаз тілі (Т1), Қазақстан тарихы	жоқ
11	Ахметхан	Айханым	C	10	Kz	2	Қазақстан тарихы, физика	жоқ

Өскемен қ. ХББ НЗМ 2023-2024 оқу жылындағы жоғары мектеп (11 класс) қорытындылары бойынша СЖБ нәтижелерінің талдауы

2024 оқу жылының 01 шілдесінде Өскемен қ. ХББ НЗМ 11-сынып оқушыларының апелляцияны есепке алмағанда сыртқы жиынтық бағалау нәтижелері алынды. Оқушылардан апелляцияға 9 өтініш берілді, алайда апелляция нәтижелері бойынша өзгеріс болған жоқ.

Жалпы пәндер бойынша 11-сынып оқушылары ЖБ нәтижелерімен және 2023-2024 жылдардағы СЖБ нәтижелерімен салыстырғанда келесідей нәтижелерді көрсетті.:

Кесте 7.18 СЖБ нәтижелерінің әр жылдардағы салыстырмалы көрсеткіші.

Пән	Оқушылардың жалпы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	ЖБ білім сапасы % по СО 2023-2024	Білім сапасы 2023-2024 жыл	ЖБ үлгеріміі % 2023-2024%	Үлгерім 2023-2024 жыл
Қаз тілі иен әд. (Т2)	35	11	22	2	0	94,2	100	100	100
Ор тілі мен әд. (Я2)	77	45	32	0	0	100	100	100	100
Ағылшын тілі	114	30	78	6	0	95%	100	100	100
Барлығы									

Барлық тілдік пәндер бойынша 2023-2024 оқу жылынан бастап білім сапасы Стратегиялық жоспардағы көрсеткіштен 10% жоғары. Ішкі және сыртқы ЖБ арасындағы алшақтық 0% - дан 6% - ға дейін, бұл қолайлы көрсеткіш.

Кесте 7.19 Пәндер бойынша әріптік бағалау тұрғысынан нәтижелерді талдау келесідей:

Пәндер бойынша әріптік бағалау тұрғысынан нәтижелерді талдау келесідей:		A*	A	B	C	D	E	U
Қаз тілі мен әд. (Т2)	Саны	1	10	15	7	2	0	0
	Үлесі	2,9	28,6	42,9	20,0	5,7	0	0
Ор тілі мен әд. (Я2)	Саны - 77	9	36	13	19	0	0	0
	Үлесі	11,6	46,7	16,8	24,6	0	0	0
Ағылшын тілі	Сапа	5	25	51	27	6	0	0
	Үлесі	4.3	21.9	44.7	23.7	5.3	0	0

Кесте 7.20 Максималды, минималды және орташа баллдар бойынша талдау.

Пән	Макс и малды балл	Пән бойынша мектептің орташа баллы	Максималды балл алған оқушының ТАӘ	Минималды балл алған оқушының ТАӘ	Қысқаша талдау
Қаз тілі мен әд.	100	67	Аппасова	Снегирев	Емтихан жұмысының бірінші

(T2)			Махаббат Төлегенқызы	Данил Андреевич	<p>компоненті бойынша оқушылардың ішінде сөздердің синонимдік қатарын білмейтін, перифраз тәсілдерін қолдана алмайтын, мәтін бойынша сұрақтарға жауап беруде қателіктер жіберетін оқушылар саны бесеу.</p> <p>Сонымен қатар бірнеше оқушының мәтіндегі ақпаратты іріктеп оқу дағдысының дамығандығы, мәтін мазмұнын түсінгендігі байқалады. Өз ойы мен көзқарасын жеткізе білу, қорытынды жасай алу, мәтіндегі ақпараттар мен ойларды өңдеп пайдалану дағдылары қалыптасқан.</p> <p>2</p>
					<p>компонент бойынша оқушылардың барлығы тапсырманы жақсы орындаған. Қойылған сұраққа өздерінің көзқарастары мен позициясын білдіре алған. Арнайы аудиторияға арналған, құрылымы анық, ұсынылған жазылым форматына толық сай келетін жұмыстар жаза білген оқушылар саны көп.</p>

Ор тілі мен әд. (Я2)	100	63	Жеңісханов а Асылай	Мурат Талгат	Пән бойынша жалпы нәтижені "жақсы" деп бағалауға болады, бұл ЖБ орташа баллынан көрінеді. Оқушы ЖБ-ға 55 б. - дан 100 б. - ға дейін жинады. Оның нәтижесінің себептері күтілді. Ішкі ЖБ-да Талғат жазудың тақырыбы мен формасына сәйкес тапсырмаларды орындады, бірақ ол орфографиялық және тыныс белгілері қателерін жіберген.
Ағылшын тілі	90	63	Кожасейтов а Алия, Акымканова Дильназ	Байжуманова Дильназ	Оқушылардың көпшілігі емтиханды жақсы тапсырды. Айта кету керек, ең төменгі балл жинаған оқушы 4 баллға дейін небәрі 5 балл жетіспеді. Төмен нәтижелердің ықтимал себептері стресс, мотивацияның болмауы және емтиханның жаңа форматы.

Кесте 7.21. Компоненттер бөлінісінде ЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Компонент	A*	A	B	C	D	E	U	Білім сапасы %	Көрсеткіші төмен компоненттер. Себеп? Шешу жолдары қандай?
Қаз тілі мен әд. (Т2)	I	0	4	15	11	4	1	0	85,7	Жіберілген қателіктердің негізі сөздік қордың аздығынан және мәтіннің астарлы ойын дельді түрде мұқият түсіне Алмағандықтан деп бағалауға негіз бар.
	II	0	20	11	4	0	0	0	100	
	I-II қорыт	1	10	15	7	2	0	0	94,2	
Ор тілі мен әд. (Я2)	I	0	64	13	0	0	0	0	100	2 компонент оқушыларға қиындық туғызады, өйткені тапсырмалар деңгейі өте жоғары.
	II	0	12	13	24	17	5	0	63,6	
	I-II	9	36	13	19	0	0	0	100%	

	қорыт										Идеяларды білдіру қабілеті ғана емес, сонымен қатар эссе түрінде өз ойларын дұрыс баяндау және құрылымдау мүмкіндігі де бағаланады. Көбірек қажет: эссе жазуға, жаттығуға уақыт бөлу үлгілерді / клишелерді тапсыру. Сонымен қатар, болашақта мұғалім кейбір оқушылармен жеке жұмысты жоспарлауы керек
Ағылшын тілі	I	-	87	15	8	4	0	0	96.5%	2 компоненттің себептері: жеткілікті түсінікті болмауы, құрылымы мен форматы, тілдің грамматикасы мен лексикасын жетік білмеуі (B2-C1 деңгейі қажет)	
	II	-	15	23	46	27	3	0	74%	Шешу жоодары: Жазу дағдыларын жақсарту үшін жеке кеңес беру, тұрақты жазбаша кері байланыс тапсырмалары, лексика мен жоғары деңгейлі грамматиканы қолдануға арналған сабақтарға қосымша назар аудару. Қажеттілікке де назар аудару керек, Стандарттау, ағылшын тілі мұғалімдері арасындағы дескрипторларды түсіну де керек.	
	I-II қорыт	5	25	51	27	6	0	0	95%		

Кесте 7.22 Мұғалімдердің ЖБ білім сапасын талдау

Мұғалімнің ТАӘ	Оқушылар саны	Саны						% «5»	% «4»	% «3»	Білім сапасы 2023-2024ж %	ЖБ білім сапасы 2023-2024ж %	Білім сапасы 2023-2024ж % ҚОРТ
		A*	A	B	C	D	E						
Аргунова Т.В.	28	5	11	7	5	0	0	57	42,8	0	100	100	100
Абдрахманова Ж.Б.	36	3	16	3	13	0	0	52	44,4	0	100	100	100
Биярова С.Б.	13	1	9	3	0	0	0	77	23	0	100	100	100
Арыстанбек Г.С.	24	1	6	10	5	2	0	29,2	62,5	8,3	100	91	100
Махатпаева А.Т.	11	0	4	7	0	0	0	36,4	63,6	0	100	100	100
Батталова А.С.	12		1	7	3	1		8,3	83,3	8,3	100	91.67	100
Кешубаева Б.К.	12	-	3	5	2	2		25	60	15	100	85	100
Погорелова О.А.	23	1	2	12	7	1	-	13	83	4	100	96	100
Онеркан Д.Г.,	15	2	9	4	-	-	-	73	27	-	100	100	100
Тайшыман А.Ж.	14	2	4	4	4	-	-	43	57	-	100	100	100
Бекбаева А.Е.	25	-	6	13	5	1	-	24	72	4	100	96	100
Королев РА	13	0	1	5	6	1	0	7,6	84,8	7,6	100	92	100

Кесте 7.23 2023-2024 оқу жылында 11 пән мұғалімдерінің талдауы келесідей:

Проактивті мұғалімдер	СЖБ 100% білім сапасы	Аргунова Т.В., Абдрахманова Ж.Б., Биярова С.Б., Махатпаева А.Т., Онеркан Д.Г, Тайшыман А.Ж.
Көшбасшы мұғалімдер	СЖБ 100% білім сапасы	Арыстанбек Г.С., Батталова А.С., Кешубаева Б.К., Погорелова О.А., Бекбаева А.Е., Королев РА

Кесте 7.24 Оқушылар бойынша «3»/ «2» бағалар талдауы

Оқушының ТАӘ	пән	Балл баға		СЖБ максималды баллы	СЖБ алған баллы	мұғалім
		ТЖБ бойынша ортақ пайызы	Жылдық бағасы			
Сабельфельд Владимир Юрьевич	Қазақ тілі мен әдебиеті	53	4	100	53	Арыстанбек Г.С.
Снегирев Дани Андреевич	Қазақ тілі мен әдебиеті	47	4	100	47	Арыстанбек Г.С.
Уалиев Алимхан Кумарканович	Ағылшын тілі	100	4	90	50	Батталова А.С.
Мурат Талга Ержанович	Ағылшын тілі	60	4	90	48	Кешубаева Б.К.
Қалиолда Сағи Болатұлы	Ағылшын тілі	55	4	90	48	Кешубаева Б.К.
Смагулов Ерасыл	Ағылшын тілі	68	4	90	50 (55%)	Погорелова О.А.
Мухаметкалиев а Линура Ерболатовна	Ағылшын тілі	100	4	90	50	Бекбаева А.Е.
Байжуманова Дильназ	Ағылшын тілі	100	4	90	47	Королев РА

Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2) бойынша емтихан жұмысындағы бірінші компоненттің оқылым дағдысы оқылым дағдысы бойынша сөздердің синонимдік қатарын сәйкестендіруде, берілген сөзден бастап, сөйлемді перифраз жасап өзгертуден қателіктерге бой алдырған. Мәтін бойынша сұрақтарға жауап беруде қателіктер жіберген, түсінбегендіктен мәтіннен жауабын анықтауда сөздік қордың жетіспеушілігінен қателіктер жіберген. Сөздік қорын дамыту бойынша жүйелі жұмыс жүргізілгенімен, тіркесті сөздер мен сөйлемдердің қорын қолдану жұмыстарын әлде де көбейту қажеттілігі байқалды. Сөйлемдерді өзара байланыстырып, тұжырым жасауға бағыттау керек. Мәтіннің негізгі ойын анықтай алуға дағдыландырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыртып, оқылым дағдысын дамыту мақсатында түрлі оқылым стратегияларын саралап қолдану жұмыстарын арттыру қажет.

Ағылшын тілі: А.Уалиеве «4» бағаға бір ғана балл жетпей қалды. Ол тапсырмаларды асығыс орындаған сияқты. Емтихан кезінде ол сөздердегі әріп қателерін

жиі жіберіп алған (лексика) және күрделі грамматикалық құрылымдарға мән бермеген. Қамқоршымен әңгімелер өткізілді-оның барысында оқушының әл-ауқатына және оның игеру және оқу дағдыларына қатты әсер ететін отбасылық жағдайлар анықталды. Қалиолда Сағи Болатұлы оқушының сөздік қоры жеткілікті, бірақ грамматикалық құрылымдарды қолдану дағдылары нашар дамыған. Мурат Талгат Ержанович - IELTS сәуір 2024 ж.:

6.0. Есту қабілетінің төмендеуінен зардап шегеді, бұл тек шет тілін ғана емес, сонымен бірге ана тілін де қабылдауға әсер етеді

Айтылым. Есту қабілетінің бұзылуы тілдің дыбыстық құрылымын түсіну қабілетіне ғана емес, сонымен қатар оқылым және жазылым дағдыларын игеруге де әсер етеді. Дегенмен, бұл өткен жылмен салыстырғанда жақсы нәтиже және IELTS нәтижелері мұны дәлелдейді. Смагулов Ерасыл - жалпы, БЖБ, ТЖБ және бақылау емтихандарында оқылым дағдысының тапсырмаларын жақсы орындады, емтиханда стрессті жеңе алмады. Байжуманова Дильназ дайындық сабақтарына қатысу және жұмыс істеу фактісіне қарамастан, жоғары баллға тапсыру үшін ішкі мотивация жеткіліксіз болды. Стресс теріс әсер еткен болуы мүмкін.

Кесте 7.25 ЖБ қорытындылары бойынша пән үздіктері:

Пән	ЖБ максималды баллы	ЖБ алған баллы	Оқушының ТАӨ	Мұғалімнің ТАӨ
Қаз тілі мен әд. (Т2)	100	88	Аппасова Махаббат Төлегенқызы	Арыстанбек Г.С.
	100	78	Аманберді Инара	Махатпаева А.Т.
Ор тілі мен әд. (Я2)	100	77	Жеңісбекова Асылай Ғабит Аружан	Аргунова Т.В.
Ағылшын тілі	90	80	Акымканова Дильназ	Погорелова О.А.
	90	80	Кожасеитова Алия	Онеркан Д.Г.

Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2) бойынша оқушының мәтіндегі сөздердің баламасын дұрыс тауып, перифраз тәсілдерін өте жоғары деңгейде меңгерген, мәтіндегі ақпаратты іріктеп оқу дағдысының дамығандығы, мәтін мазмұнын түсінгендігі байқалады. Өз ойы мен көзқарасын жеткізе білу, қорытынды жасай алу, мәтіндегі ақпараттар мен ойларды өңдеп пайдалану дағдылары қалыптасқан. Екінші компонент бойынша оқушы тапсырманы жақсы орындаған. Берілген жазылым тапсырмасы бойынша өзінің ойы мен көзқарасын ұтымды дәлелдермен жеткізе біледі. Арнайы аудиторияға арналған, құрылымы анық, ұсынылған жазылым форматына толық сай келетін жұмысты жоғары бағаға бағалаған.

А * бағасына шамалы пайыз екінші компоненттің тапсырмаларын орындауға уақыттың жеткіліксіздігі туралы айтады. Көптеген оқушылар осы компонент бойынша жақсы нәтиже көрсетті, алайда олардың кейбіреулерінде "В"бағасын алу үшін 1 балл жетіспеді. Сонымен қатар, ЖБ тапсырған жалпы санынан 22 оқушы 2 компонент үшін "D", "E" бағаларын алды, бұл жазу дағдыларының қалыптасу деңгейінің жеткіліксіздігін білдіреді. Екінші компонент бойынша нәтижелерді жақсарту үшін оқушыларға тұрақты

қолдау қажет (сабақта жеке тәсіл).

Оқушылардың көпшілігі B2/C1 low деңгейінде ағылшын тілін меңгергенін растайды. Емтихан осы форматта бірінші рет өткізіліп отырғанын ескерсек, нәтижелер жақсы. Оқушылардың барлығы дерлік оқу дағдыларының жоғары деңгейін көрсеткенімен (бірінші компонент), емтиханның жазбаша бөлігіндегі қиындықтарға ерекше назар аударған жөн, олар сөздік қорының жеткіліксіздігімен, күрделі грамматикалық құрылымдарды дұрыс пайдаланбаумен немесе жазу құрылымдары мен стильдерін түсінбеумен байланысты болуы мүмкін. Аталған проблемаларды жоюға бағытталған қосымша жұмыстар мен консультациялар жүргізу қажет.

7.2. МЕКТЕПТІ АККРЕДИТАЦИЯЛАУ

Ағымдағы жағдайды талдау және қайта бағалау негізінде мектепті инспекциялау жөніндегі комиссияның ұсынымдарын ескере отырып, мектептің жұмыс Комитеті мен мектеп қауымдастығының мүшелері педагогикалық кеңестің 02.11.2021 ж. №2 шешімін талқылап, пайымдау және құндылықтар бөлігінде ұғымдарды ашу (жоғары сапалы оқыту, мәдениетаралық және жаһандық азаматтық) мен мектептің басшылық ережелерін, қайта қарады,. Нәтижесінде педагогикалық кеңестің шешімімен төменде келтірілген басшылық ережелер өзгертілді және бекітілді. CIS тобының ұсыныстары бойынша алдын-ала виртуалды сапар және сауалнама нәтижелері бойынша мектеп оқушыларына жоғары сапалы оқыту және жаһандық азаматтық идеяларын түсіну мен іске асыру бойынша іс-шаралар өткізеді.

<p>МИССИЯ Мектеп қауымдастығының зияткерлік әлеуетін арттыру арқылы қазіргі қоғамның жаһандық сын қатерлеріне дайын болу.</p>	
<p>ПАЙЫМ Біздің түлектер өз елінің патриоттары және тұрақты адамгершілік құндылықтары бар әлемнің белсенді азаматтары болып табылады. Олар үйлесімді дамыған, көптілді, сыни тұрғыдан ойлайтын және жеке тұлға ретінде өзін-өзі дамытуға ұмтылады.</p>	
Қайта қарауға дейін	Ағымдағы
Біздің түлектер мен педагогтар өз елінің патриоттары және тұрақты адамгершілік құндылықтары бар әлемнің белсенді азаматтары болып табылады. Олар үйлесімді дамыған, көптілді, сыни тұрғыдан ойлайтын және жеке тұлға ретінде өзін-өзі дамытуға ұмтылады.	Өзгермелі жаһандық әлемде қауіпсіз және қолайлы ортада біз өзекті, сапалы білім беруді қамтамасыз етеміз және жоғары моральдық, жан-жақты дамыған, үнемі өзін-өзі жетілдіруге ұмтылатын, қиындықтарға уақтылы, барабар және объективті жауап бере алатын түлектерді дайындаймыз.
<p>ҚҰНДЫЛЫҚТАР</p>	
Қайта қарауға дейін	Қазіргі уақытта
Патриотизм және азаматтық жауапкершілік; Өзіне және өзгеге құрмет; Ынтымақтастық; Ашықтық және академиялық адалдық; Өмір бойы оқу; Еңбек және шығармашылық.	<ul style="list-style-type: none"> • Патриотизм азаматтық жауапкершілік; • Жаһандық құзыреттілік; • Денсаулық және қауіпсіздік; • Конструктивтілік және ынтымақтастық; • Ашықтық және академиялық адалдық; • Өмір бойы оқу; • Еңбексүйгіштік және шығармашылық.

Төменде мектепті бағалаудың қозғаушы факторлары бойынша мектеп қауымдастығы қайта қараған анықтамалар берілген.

Анықтама	Жоғары сапалы білім-бұл мектеп қоғамдастығының білім беру процесін үнемі жетілдіруге деген ұмтылысы
Ұстанымдар	мектеп қауымдастығы мүшелерінің арасындағы ынтымақтастықты дамыту *зияткерлік және әлеуметтік-эмоцияналдық әлеуетін арттыру *жоғары академиялық оқу стандартырың қолжетімділігі *өзгермелі әлемдегі өмірдің барлық салаларында бәсекелестікті арттыру.

ЖАҒАНДЫҚ АЗАМАТТЫҚ	Біз айналамыздағы әлемге құрметпен, жауапкершілікпен және қамқорлықпен қарайтын белсенді жағандық азаматтармыз.
Жаған азаматырың қасиеттері	<ul style="list-style-type: none"> • Әлемге сыни көзбен қарайды • Түрлі ракурстардан бағалай алады • Әлемдік мәселелерді түсінеді • Қоршаған әлемнің өзара байланысын қабылдайды • Адамдар әртүрлі мәдениеттерге жататынын мойындайды • Әлемді тануға ынталы • Қоршаған әлеммен тиімді әрекеттеседі • Әралуандықты құрметтейді және бағалайды • Өз әрекеттеріне жауап береді және рефлексия жасайды • Жаңа ақпараттар мен жағдайларға бейімделеді

САНДЫҚ АЗАМАТТЫҚ	Сандық ортадағы ақпарат ағынымен құзыретті және шығармашылық өзара әрекеттесу
Дамытатын дағдылары	<ul style="list-style-type: none"> • фундаменталды- сандық; • әлеуметтік-эмоционалды; • сыни ойлау; • жауапкершілік және этика.

2024 жылғы 23-30 қыркүйек аралығында мектеп төменгі кестеде ұсынылған тізімде Халықаралық мектептер кеңесі (CIS) өкілдерін қабылдады:

Өскемен қ. ХББ НЗМ-не келген Халықаралық Мектептер Кеңесі (CIS) командасы

Name	Role on Team	School
Michele Gaddy	Team Chair	The Presidential Schools of Uzbekistan
Heather Millington	Team Co-Chair	Nexus International School Singapore
Aizhan Kudaiberdieva	Team Member	Paragon International School, Cambodia
Matthew Keyworth	Team Member	Amnuay Sulpa School, Thailand
Gloria Johnson	Team Member	Germany
Sarita Myers	Team Member	Riverside School, Check Republic

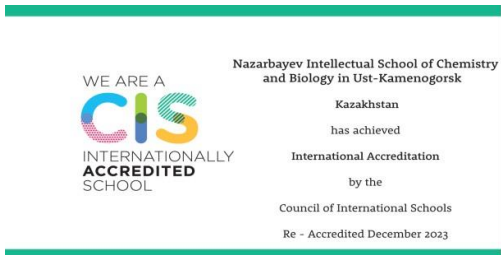
Кесте бойынша мектеп №9 CIS хаттамасына сәйкес командалық сапар индикаторлары бойынша өзін-өзі бағалау есептерін жүктеді, бұл есептерде 2022 жылдың қазан айында өткізілген мектеп қоғамдастығының барлық мүшелерінің пікірлерін зерттеу нәтижелері (CIS сауалнамасы) хабарланды және назарға алынды. Сонымен қатар, 2023 жылдың 04-08 сәуірінен бастап Лео Томпсон мен Арвинд Кумар ұсынған халықаралық аккредиттеу тобының қатысуымен өткен виртуалды сапарға дейінгі барлық ұсыныстар командалық сапарға дайындық кезінде ескерілді. Мәселен, "Ашық есік" саясатын және білім алушылардың әл-ауқаты мен қауіпсіздігін қамтамасыз етуді ескере отырып, барлық блоктарда 1 қабат бойынша оқу кабинеттеріне кіретін есіктер қайта жаңартылды.

Командамен алдын ала байланыс орнатылып, ұшубағыты, ұшу мен трансфердің көзделген жол шығындары бойынша мәселелер пысықталды.

Топ басшысы Michele Gaddy мырзамен мектеп жұмысының барлық бағыттарын барынша қамтуға және мектеп қоғамдастығының барлық мүшелерінің пікірлерін тыңдауға көмектесетін сапар жоспары жасалды.

Күн сайын мектеп директоры мен аккредиттеу процесінің үйлестірушісі мектептегі процестерді бағалау қорытындылары бойынша кері байланыс пен ұсыныстар алды. Бұл ауызша ұсыныстар дереу пысықталды және команда мүшелерімен қайта талқыланды.

Апталық командалық бағалаудың кері байланысы бойынша CIS командасы мектеп туралы жағымды әсерлерді және одан әрі дамыту үшін жалпы ұсыныстарды атап өтті. Команда "жаһандық азаматтықтың" жарқын көрінісіне, мектеп қоғамдастығының барлық мүшелерінің мисия мен мектептің басшылық жағдайына қол жеткізуге және орындауға, жоғары сапалы оқытуды тиімді іске асыруға деген ұмтылысына ерекше назар аударды. Ұсынымдарда жұмыстың кейбір бағыттары бойынша тиімділікті өлшеуді әзірлеу, цифрлық әлемдегі тұрақты өзгерістерді есепке алу жолдарын анықтау, ЖИ-ді оқу-тәрбие процесіне интеграциялау, қол жеткізілген жетістіктерді сақтау жолдарын айқындау және одан әрі дамыту үшін нақты міндеттерді айқындау қажеттігі атап өтілді. 2023 жылдың желтоқсанында аккредиттеудің екінші циклінің қорытындысы бойынша мектеп ресми баға мен Халықаралық Мектептер Кеңесі (CIS) қайта аккредиттелген мектеп деген мәртебесін алды.



CIS Командалық сапарының барлық жазбаша ұсыныстары келесі кестеде.

Маңызды ұсыныстар саны

Ұсыныстардың жалпы саны	Маңызды ұсыныстар	Оның ішінде ДББҰ-нан ұсыныстар
11	2	-

Стандарттар бойынша ұсыныстар саны

Стандарт	Маңызды ұсыныстар саны	Ұсыныстар
A	1	A5. Жоғары басшылық басшылық ережелердің әсерін талдау және жақсартуды қажет ететін салаларды жақсы түсіну үшін мәліметтер жинауды шоғырландыру тәсілдерін жетілдіруді жалғастыруда.
B	1	B1-Өскемендегі НЗМ басшылығы басшылық құрылымына айқындық енгізу және барлық деңгейлерде шешім қабылдау механизмдерін түсінуді қамтамасыз ету үшін мектеп веб-сайтын жаңарту.
C	3	C2 (орта мектеп) – Директор және Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары рефлексивті әл-ауқат тәжірибесін дамыту үшін оқушылардың қауіпсіздік және әл-ауқат бойынша оқу бағдарламасының әсерін өлшеу механизмін қалай жасауға болатынын қарастыруда C6 (орта мектеп) Жоғарғы басшылық тобы «НЗМ» ДББҰ-мен келісе отыра коммуникация мен ұйымды қалай жақсартуға, сондай-ақ оқушылардың сыныптан тыс жұмыстарға қатысуын өлшеуге қатысты мәселені қарастырады. (оқушылар клубтары) C6 (орта мектеп) – Жоғарғы басшылық тобы "НЗМ" ДББҰ-мен бірлесіп коммуникация мен ұйымды жақсарту жолдарын қарастырады, сондай-ақ оқушылардың сыныптан тыс жұмыстарға қатысуын өлшейді. (оқушылар клубтары)
D	0	-

E	2	Е4-мектеп басшылығы мен мектептің қауіпсіздік қызметі тәуекелдерді бағалау процедураларын жетілдіруді жалғастыруда және ықтимал қауіптерді анықтау және оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында алдын алу шараларын қабылдау үшін тәуекелдерді бағалау матрицасының құжаттамасын қарастыруда. Е6 - директорының ҒӨЖ жөніндегі орынбасары және мансап бойынша кеңесші жоғары сынып оқушыларына жан-жақты жоғары білім беру мүмкіндігін қалай беру керектігін қарастырады және әлеуметтік тәжірибе мен тәртіпті оқыту мүмкіндіктерін іздейді.
F	1	Ғ3 - "НЗМ" ДББҰ және мектеп басшылығы кәсіптік дамуға өтінім беру процесін ресімдеу мүмкіндігін қарастыруда көмекші персонал, мектептің бүкіл өміріндегі оқу мәдениетіне сәйкес барлық персоналдың әлеуетін арттыруды жалғастыруда.
G	2	Г1-мектеп басшылығы хореография студиясы, NIS инженерлік зертханасы және дыбыс жазу студиясы сияқты ресурстарды пайдалану жиілігін бақылау жолдарын қарастырады, бұл арнайы құралдармен оқушылардың оқу бағдарламасы мен оқуын жақсырақ қолдау үшін қажет. Г5-Директор "НЗМ" ДББҰ-ға және мектеп басшылығына жаһандық азаматтықтың мектеп тәжірибесін одан әрі енгізу мақсатында шешімдердің қоршаған ортаға әсері туралы кеңес беру үшін оқушыларды қамтитын арнайы басқару тобын құруды қарастыруда.
H	0	-
I	1	І2-интернат қызметкерлерін оқушыларды қорғаудың маңыздылығын түсінуді одан әрі дамыту үшін қоршаған ортаны қорғау саясатын талдауға және әзірлеуге тартуды қарастыруда.

Қалыпты талаптардан жоғары көрсеткіш көрсеткен стандарттар: А3, В3, С5 (екі мектепте), С4 –жоғары мектеп, Е1, І3.

2023-2024 жылдың екінші жартыжылдығында мектеп ұжымымен және мектеп қоғамдастығы мүшелерімен қайта аккредиттеу нәтижелерін және оларды әртүрлі бағыттар бойынша мектеп жоспарларына интеграциялау жолдарын талқылау бойынша кездесулер өткізілді. Сонымен, мектеп қоғамдастығының мүшелерін жиі қызықтыратын жұмыс бағыттарына жауаптылар көрсетілген Мектеп сайты үнемі жаңартылып отырады. Кесте бойынша III және IV тоқсанда мұғалімдермен келісе отырып, сабақтар мен оқу-тәрбие іс-шараларын өткізу үшін мектеп ішіндегі және оның аумағындағы барлық Үй-жайлар белсенді түрде тартылды, кабинеттердің және үй-жайлардың жұмыспен қамту статистикасы жазбасын енгізу электронды түрде қаралуда.

Осылайша, аккредитациялау қорытындысы бойынша мектеп өзінің дамуындағы тұрақтылық пен орнықтылықты, өзінің ашықтығы мен өзгерістерге дайындығын растады.

Комитеттердің барлық қатысушылары жоғары сапалы оқытуды, мектеп қоғамдастығының барлық мүшелерінің әл-ауқаты мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі процестердің халықаралық талаптарға сәйкестігін белсенді, жауапкершілікпен және жоспарлы түрде қамтамасыз етеді.

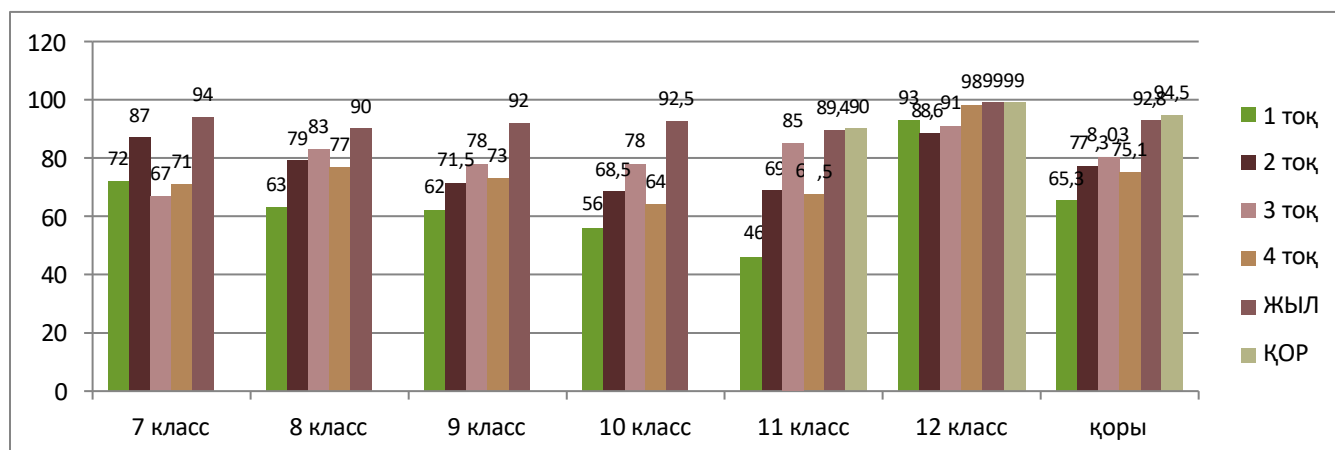
8. ОҚУ ЖЕТІСТІКТЕРІНІҢ НӘТИЖЕЛЕРІ

8.1. ОҚУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ ЖЕТІСТІКТЕРІНІҢ, БІЛІМ САПАСЫ ЖӘНЕ ҮЛГЕРІМІНІҢ МОНИТОРИНГІ

Тілдік, жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша оқушыларды бағалаудың жүйелі мониторингі процессорлар кестесі бойынша жүргізілді, мониторинг нәтижелерін талдау олқылықтар бойынша түзету жұмыстарын жүргізу, үлгерімі төмен оқушыларды анықтау және жеке қолдау үшін пайдаланылды. Төрттен бірінің қорытындысы бойынша мониторинг және ішкі бағалау нәтижелері талданды және стратегиялық көрсеткішке сәйкес жоспарланған индикаторға қол жеткізу үшін күтілетін нәтижелермен шешімдер жобасы жасалды. Сонымен, тоқсан және 2023-2024 жылдың қорытындысы бойынша білім сапасының пайызы төмендегі кестеде көрсетілген.

Кесте 8.1. Тоқсан бойынша білім сапасының талдауы

Сынып	1 тоқ	2 тоқ	3 тоқ	4 тоқ	ЖЫЛ	ҚОРЫТ
7	72	87	67	71	94	94
8	63	79	83	77	90	90
9	62	71,5	78	73	92	92
10	56	68,5	78	64	92,5	80
11	46	69	85	67,5	89,4	90
12	93	88,6	91	98	99	99
Қорытынды	65,3	77,3	80,3	75,1	92,8	90,8



1 тоқсанның нәтижелері бойынша көрсеткішті арттыру үшін оқу жылы ішінде жүйелі және мақсатты жұмыс жүргізілді, ол 85% стратегиялық көрсеткіштен 20% - ға төмен болды. 10 және 11 сыныптардың параллельдеріне ерекше назар аудару қажет болды, сәйкесінше білім сапасы 56% және 46%.

Жалпы сапаны арттыру динамикасы 2 және 3 тоқсанның қорытындысы бойынша жақсы болды, алайда 7 сынып оқушыларының білім сапасы 3 тоқсанның қорытындысы бойынша оқушылардың резервтік тізімнен қабылдануына байланысты 20%-ға күрт

төмендеді. 4 тоқсанның қорытындысы бойынша 7 сыныптың білім сапасының көрсеткіші 4% - ға өсті. Жылдық бағаны есептеу кезінде оқушылардың бұған дейін оқып келген мектептерінің 1 және 2 тоқсанындағы бағалары ескерілді, осыған байланысты білім сапасының жылдық пайызы 94% құрайды. Ағымдағы жағдайға байланысты 7 параллельде барлық оқушылардың білімін теңестіру және стратегиялық көрсеткішке қол жеткізу мақсатында оқу процесін ұйымдастыруда күшейту бағыттары белгіленген. Білімдегі жақсы секірісті 10 және 11 сынып оқушылары көрсетті, бұл ішкі және сыртқы жиынтық бағалау нәтижелерін растайды. Барлық параллельдер бойынша тәуекел аймағындағы оқушылар тоқсан сайын анықталды, оқудан шығып қалу қаупі бар оқушылар болжалды, олармен ата-аналарды тарта отырып, үлгерімді арттыру бойынша, оқушыларды қолдау бойынша барлық жағынан жоспарлы жұмыс жүргізілді. Алайда оқу жылының қорытындысы бойынша 8-11 сыныптардан 8 оқушы оқудан шығарылды.

Жыл қорытындысы бойынша барлық параллельдерде жалпы сапа стратегиялық көрсеткіштен 4-14% - ға асып, мектеп бойынша 93% - ды құрады. Әрі қарайғы іс-қимылдар жоғары сапалы білім алуға және халықаралық емтихандар, олимпиадалар мен жобалар бойынша жоғары көрсеткіштерге қол жеткізуге жаңадан келгендерді қоса алғанда, оқушылардың мотивациясын тұрақты қолдауға және арттыруға бағытталатын болады.

Оқыту мониторингі мектептегі бағалау кезеңі шеңберінде сабаққа қатысу арқылы, мектепішілік бақылау арқылы жүзеге асырылды: 7 және 10 сыныптардағы сыныптық-жалпылама бақылау, жаңадан келген мұғалімдерді, аттестатталатын мұғалімдерді, зейнеткерлік жасқа дейінгі және зейнеткерлік жастағы мұғалімдерді жеке бақылау болды. Қорытындысы бойынша мектепішілік комиссиясының ұсынымдарына сәйкес бірқатар іс-шаралар өткізілді.

8.2. ӨСКЕМЕН Қ. ХББ НЗМ "IELTS" ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЕМТИХАНЫНЫҢ НӘТИЖЕЛЕРІ

2023-2024 оқу жылында 21.10.2023 ж. мектеп қабырғасында IELTS халықаралық емтихан сессиясы ұйымдастырылды. Үміткерлердің жалпы саны 71, одан әрі ЖОО-ға құжаттарды тапсыру үшін жеткілікті баллы бар сертификаттың болуына байланысты 8 оқушы емтихан тапсырудан бас тартты.

Кесте 8.2. Өскемен қ. ХББ НЗМ "IELTS" халықаралық емтиханының нәтижелері

12 класс, 2023-2024 оқу жылы

IELTS, October 21, 2023					
саны	жалпы	listening	reading	speaking	writing
71	6,9	7	7,5	6	6,5

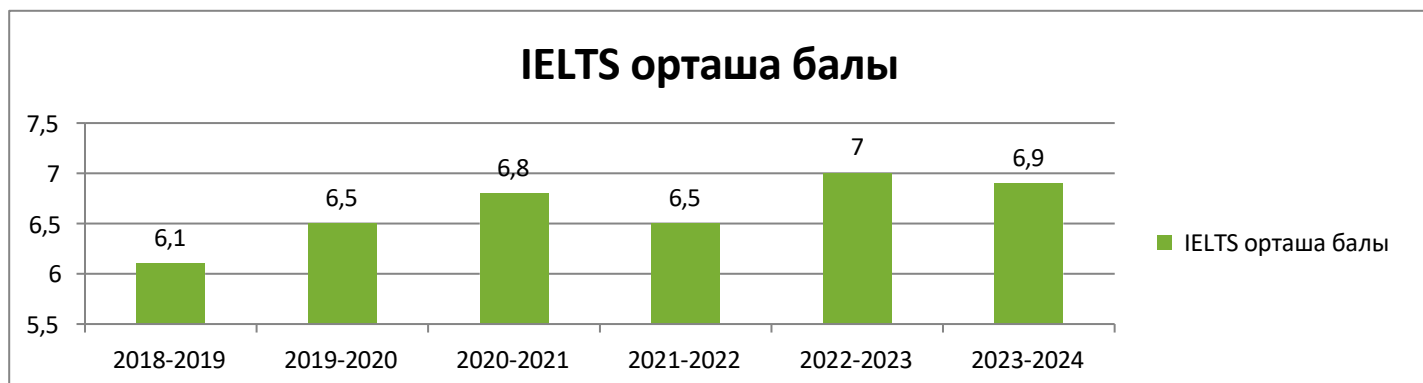
Кесте 8.3. Оқу жылдары бойынша IELTS нәтижелерінің талдауы

Оқу жылы	Орташа балл	Listening	Reading	Writing	Speaking
2018-2019	6,1	6,1	6,6	5,7	5,8
2019-2020	6,5	6,9	6,7	6,0	5,9
2020-2021	6,8	7,2	7	6,0	6,5

2021-2022	6,5	6,8	6,6	5,7	5,9
2022-2023	7	7,5	7,3	6,3	6,3
2023-2024	6,9	7	7,5	6	6,5
Өткен жылдан айырмашылық	-0,1	-0,5	+0,2	-0,3	+0,2

Ұпайларды есептеу емтиханды өз бетінше тапсырған оқушылардың нәтижелерін ескере отырып қайта қаралды. Кестеден көріп отырғанымыздай, биылғы оқу жылында "тыңдалым" және "жазылым" дағдылары бойынша төмендеу есебінен өткен жылмен салыстырғанда орташа көрсеткіш 0,1-ге төмен, "оқылым" және "айтылым" дағдылары бойынша ұпайлардың шамалы өсуі байқалады. Алайда, сапа өткен жылмен салыстырғанда 30-ға жоғары түлектердің санына байланысты болуы мүмкін. Келесі оқу жылынан бастап IELTS халықаралық емтиханы Назарбаев Зияткерлік мектептерінің түлектері үшін міндетті бағалау болмақ. Алайда, 11 сынып оқушылары үшін сертификат талап етілетін жоғары оқу орындарына түсуге дайындықты қолдау және дағдыларды дамыту үшін элективті курс аясында үміткерлерге қиынға соғатын «айтылым» және «жазылым» дағдылары бойынша дайындықты жалғастыру жоспарлануда:

Диаграмма 8.1. "IELTS" халықаралық емтиханының 2012-2024жж. нәтижелері IELTS орташа балы



IELTS халықаралық емтиханына дайындық тәжірибесі 11-сыныптан басталады. Міндетті сабақтардан басқа, студенттер IELTS-ке дайындық бойынша элективті курстың қосымша сағатында емтиханның құрылымы мен стратегияларын оқиды. 11 сынып ішінде студенттер барлық дағдылар бойынша ағымдағы деңгейді анықтау үшін сынақ тестін тапсырады. Содан кейін IELTS сынақ нәтижелері талданады және осыған негізделген қажетті дағдыларды күшейту үшін оқыту бағдарламасы түзетіліп, жеке қолдау көрсетіледі. 12-сыныптың қыркүйегінен бастап емтиханға тереңдетілген дайындық басталады, оған IELTS-ке дайындық бойынша элективті курстың 1 және 2 сағаттық сабақтары кіреді. Сондай-ақ, кестеге өз бетінше дайындық, шетелдік мұғалімдермен сөйлесу дағдыларын қолдану, даралап оқыту және қолы бос мұғалімдердің жеке кеңес беру кіреді.

Интенсивті дайындық аптасына 8 және одан да көп сағатты құрайды.

Сонымен қатар, мұғалімдер мен әкімшіліктің оқушылармен және олардың ата-аналарымен кездесулері 5,0-5,5 балл жинағандар үшін тілдің нәтижелері мен деңгейін жақсарту бойынша кеңес беру үшін өткізіледі. Оң тәжірибе негізінде мектеп келесілерді

жалғастыруды жоспарлап отыр:

- ✓ Шетелдік мұғалімдермен сөйлесу дағдыларын ерте даярлау және тәжірибеден өткізу;
- ✓ Мұғалімдердің ротациясымен дағдылар бойынша тереңдетілген даярлықты ұйымдастыру;
- ✓ IELTS тапсыруға ынталандыруды арттыру үшін оқушылармен және ата-аналармен кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту.

8.3. ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЖӘНЕ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ОЛИМПИАДАЛАР, БАЙҚАУЛАР, КОНФЕРЕНЦИЯЛАР, ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСТАРЫ

2023-2024 оқу жылында 162 оқушы түрлі күндізгі және қашықтықтан ұйымдастырылған олимпиадаларға, пәндік конкурстарға, турнирлерге және зерттеу жұмыстарының конкурстарына қатысты. Бұл іс-шараларға дайындықты мектеп мұғалімдері, сондай-ақ ғалымдар жүргізеді. 2023-2024 оқу жылында 54 оқушы өңірлік жоғары оқу орындарының 6 ғалымының ғылыми кеңесімен қамтылды. Өткен оқу жылынан бастап мектеп базасында жаратылыстану циклі пәндері бойынша тәжірибелік-эксперименттік, ғылыми-зерттеу жұмыстары жүргізілуде.

Облыстық, республикалық және халықаралық олимпиадалар мен жобалар конкурстарының жүлдегерлерінің саны 95 оқушыны құрады, оның ішінде ең маңызды олимпиадалар мен жобалар 8.4-кестеде көрсетілген

Кесте 8.4 Халықаралық және республикалық деңгейдегі маңызды олимпиадалар мен жобалар

№	Оқушының ТАӘ	Шара атауы	Алған орны
<i>Халықаралық деңгей</i>			
1.	Ержанұлы Батыр	International Avicena Olympiad in Biology, Bukhara, 2024	2
2.	Ержанұлы Батыр	IJSO, Thailand, 2023	3
3.	Токтарханова Жансая	INFOMATRIX-ASIA, 2023	3
4.	Жеңісханова Айзере	International Tuymaada Olympiad (JUNIOR LEAGUE)	1
5.	Шимолина София	Олимпиада школьнико в Казахстанского филиала МГУ им. М.В. Ломоносова по русскому языку	2
6.	Изгуттинова Аружан	XIX Международный конкурс научно- исследовательских работ и творческих работ учащихся «Старт в науке»	1

<i>Республикалық деңгей</i>			
7.	Ержанұлы Батыр	Биологиядан республикалық олимпиада, 2024	1
8.		Республикалық ғылыми жобалар байқауы	1
9.		National Brain Bee competition, 2024	1
10.	Жеңісханова Айзере	Химиядан республикалық олимпиада, 2024	1
11.	Мағауия Шыңғыс, Нургалиев Альжан	Республикалық ғылыми жобалар байқауы	3
12.	Сансызбай Батыр	Республикалық ғылыми жобалар байқауы	3
13.	Құматай Жанар	Қанипа Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиетінен Республикалық олимпиада	1
14.	Сейтқумарова Жансая	Қанипа Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиетінен Республикалық олимпиада	3
15.	Изгуттинова Аружан	"Вода" республикалық ғылыми жобалар байқауы	2
<i>Желілік деңгей</i>			
16.	Ержанұлы Батыр	Биологиядан РО желілік кезеңі	1
17.	Жеңісханова Айзере	Химиядан РО желілік кезеңі	1
18.	Расулұлы Жәнібек	Математикадан РО желілік кезеңі	1
19.	Еркебұланқызы Аружан	Ағылшын тілінен РО желілік кезеңі	2
20.	Ниязұлы Төрехан	Ағылшын тілінен РО желілік кезеңі	3
21.	Токтарбекова Аружан	Қазақ тілі мен әдебиетінен РО желілік кезеңі	2
22.	Ким Роман	РЖО желілік кезеңі Ағылшын тілі	2
23.	Кеңесқанұлы Алдияр	РЖО желілік кезеңі Ағылшын тілі	3
24.	Болатбек Алинұр	РЖО желілік кезеңі Қазақстан тарихы	1
25.	Асланұлы Дінмұхамед	РЖО желілік кезеңі Қазақстан тарихы	3
26.	Қанарбек Айзере	РЖО желілік кезеңі Қазақ тілі мен әдебиеті	3
27.	Жанатбек Жанерке	РЖО желілік кезеңі Қазақ тілі мен әдебиеті	3
28.	Қаюмов Абдулбосит	РЖО желілік кезеңі	2

		Орыс тілінде оқытатын мектептердегі қазақ тілі	
29.	Фазылжанова Малика	РЖО желілік кезеңі Орыс тілінде оқытатын мектептердегі қазақ тілі	1
30.	Коркина Елизавета	РЖО желілік кезеңі Орыс тілі мен әдебиеті	1
31.	Ерофеева Ксения	РЖО желілік кезеңі Орыс тілі мен әдебиеті	3
32.	Оралбек Зере	РЖО желілік кезеңі Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілі	3
33.	Әбдікәрімова Айсү	РЖО желілік кезеңі Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілі	3
34.	Мықтыбаев Қажымұқан	РЖО желілік кезеңі Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілі	3
35.	Кунанбаева Аси	РЖО желілік кезеңі Биология	1
36.	Захарова Анастасия	РЖО желілік кезеңі Биология	3
37.	Жилкибаев Ерсұлтан	РЖО желілік кезеңі География	1
38.	Сейдахметов Заңғар	РЖО желілік кезеңі География	2
39.	Расулұлы Жеңіс	РЖО желілік кезеңі Информатика	2
40.	Жаңабаева Әлима	РЖО желілік кезеңі Информатика	3
41.	Сейтқумар Али	РЖО желілік кезеңі Математика	3
42.	Кузнецов Артур	РЖО желілік кезеңі Математика	3
43.	Белгебаев Абдурахим	РЖО желілік кезеңі Физика	2
44.	Даниярұлы Музаффар	РЖО желілік кезеңі Физика	2
45.	Бақытжан Дінмұхамед	РЖО желілік кезеңі Физика	2
46.	Сейітқали Айару	РЖО желілік кезеңі Химия	3
47.	Сагидолда Камила	РЖО желілік кезеңі	2

		Химия	
--	--	-------	--

2023-2024 оқу жылында мектеп оқушылары 9 авторлық куәлік алды, деректер 8.5-кестеде көрсетілген

Кесте 8.5 2023-24 оқу жылында, авторлық құқық иеленген оқушылар тізімі

№	Автордың ТАӨ	Зияткерлік меншік атауы	Тіркелген уақыты	Бекітілген құжат	Қысқаша сипаттама
1	Ерофеева Ксения Евгеньевна	Аяз Атаның сиқырлы ордасына саяхат	21.11.2023г.	№40616, қазпатент	Облыс мектептері үшін жаңа жылды мерекелеуге арналған ертеңгіліктер сценарийі.
2	Бакытова Жанбота	ШҚО туристік жерлерін насихаттауға арналған бағдарлама	04.09.2023г.	№38889, қазпатент	ШҚО туристік орындарын көрсететін веб сайт
3	Әбдікәрімова Айсу Әсетқызы	Сайтқа арналған бағдарлама "Желілік технологиялар"	04.05.2023	№ 38037 қазпатент	Жалпы білім беретін және дарынды балаларға арналған мамандандырылған мектептің 5-7 сынып оқушыларына арналған «Желілік технологиялар» бағдарламасы үшін сандық ресурс
4	Қаирбекқызы Сара	Суреттер коллекциясы "Әйел ғұмыры" графикалық планшет арқылы жасалған	06.03.2024	№ 43882 қазпатент	8 наурыз Халықаралық әйелдер мерекесі қарсаңында көрмеге қойылған суреттер сериясы
5	Арыстанбеков Алпамыс Ринатұлы	«Baiterek tili» веб-сайтының бағдарламасы	06.05.2023	№ 38473 қазпатент	Қазақ тілінің түрлі деңгейін оқып үйренуге арналған сандық ресурс.
6	Бакытова Жанбота Жарқынқыз	Сайтқа арналған бағдарлама- "Сау планета үшін са салауатты диета»	06.12.2023	№ 43071 қазпатент	Салауатты тамақтануға үндейтін сандық ресурс

	ы, Қайырман Әмина Бауыржанқызы, Ерланқызы Еркежан, Сагатова Адина Аршинқызы				
7	Бақытова Жанбота Жарқынқызы, Ахметжанова Альфия Ержановна, Сагатова Адина Аршинқызы, Серікханова Сабина Аскарқызы, Марат Азиз Мақсатұлы	Сайтқа арналған бағдарлама «Жаңа өмірге арналған жаңа планета»	07.03.2024	№ 45191 казпатент	Ақпараттық-білім беру, ғылыми-көпшілік мінездер туралы сандық ресурс
8	Маликулы Алдияр	Сайтқа арналған бағдарлама «Қазақстандағы су тапшылығы мәселесі»	01.04.2024	№ 45720 казпатент	Қазақстандағы су тапшылығы мәселесі туралы сандық ресурс
9	Нұрланов Джалил Қанатұлы	Сайтқа арналған бағдарлама «LWL – Learn Without Limits»	25.03.2024	№ 45988 казпатент	Инклюзивті білім берудегі сандық технологиялар туралы ақпараттық- сараптамалық сайт

Дарынды және талантты оқушыларға қолдау көрсету мақсатында жазғы мектеп бағдарламасы аясында 15 оқушы Coursera платформасында түрлі курстардан тегін өтеді.

Кесте 8.5 Coursera платформасында курстан өтетін оқушылар тізімі

№	Оқушының ТАӨ	Сынып	Платформада таңдаған курсының бағыты
1.	Расулұлы Жәнібек	10D	Mathematics

2.	Ашимханова Оскенбековна	Айым	11C	Build a user interface using Python language
3.	Мағауия Шыңғыс Алтайұлы		10A	ICT
4.	Масғұт Жанайдар Байжанұлы		11A	Chemistry
5.	Ризабек Расул Мансурұлы		10C	Physics
6.	Оразханов Мәди Даулетұлы		11B	Physics
7.	Тоқтарбек Дінмұхамед Муратұлы		11B	ICT
8.	Азаматова Азаматқызы	Аружан	11A	Business, Economy
9.	Сагидолда Саяжан Джамбулатовна		11C	Machine Learning for Accounting with Python
10.	Қапар Алина Айдынқызы		11B	Mathematics
11.	Серікова Ақбаян Думанқызы		11A	Biology
12.	Бақытова Жанбота Жарқынқызы	Жанбота	9E	ICT
13.	Ташкенова Айша Нұрланқызы		10C	Biology
14.	Капарова Дана Асхатқызы		11C	AI and disaster management
15.	Муратбек Жұлдыз Айкынқызы		11D	Biology

8.4 МЕКТЕПІШІЛІК БАҚЫЛАУ

Оқу жылының басында дербес білім беру ұйымының филиалдарындағы мектепшілік бақылау туралы жаңа үлгі ережеге сәйкес «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ басқармасының 2023 жылғы 17 тамыздағы шешімімен бекітілген «Назарбаев Зияткерлік мектептері (№39 хаттама) мектеп ішкі жағдайды және мектепшілік бақылау туралы іс-шара жоспарын» қайта қарады. Жоспар жауапты тұлғаларды анықтаумен бірге мектеп жұмысының барлық бағыттарын қамтыды.

Оқу ісі бойынша мектепшілік комиссия жоспарының іске асырылуын талдайтын болсақ, жыл көлемінде мектептегі бағалау кезеңі шеңберінде сабаққа қатысу арқылы NIS бағдарламасының әртүрлі аспектілерін оқыту мен іске асыруға мониторинг жүргізілді. Мектепшілік бақылау үдерісінде 11-сыныпта химия пәні бойынша бейімделген - белсенді оқыту әдісін тәжірибелік енгізумен, 7-8-сыныптарда Қазақстан тарихы мен негізгі пәндері бойынша NIS-online сынамасымен, сондай-ақ ағылшын тілінде оқытылатын пәндермен (2023 жылғы қазан) байланысты мәселелер анықталды. Әсіресе физика және информатика пәндеріне ерекше назар аударылды, өйткені 11 сыныптарда ағылшын тілінде білім беру мен оқыту сапасының төмен көрсеткіштері байқалды. Сонымен қатар, физика және информатика пәндерінде бірінші жылы Халықаралық мұғалімдер жұмыс істеді және олардың тәжірибесі мен жұмыс сапасын бағалау қажет болды. Оқытуды объективті бағалау үшін 11 сынып оқушыларына да сауалнама жүргізілді. Бақылау нәтижелері бойынша мұғалімдер мен оқушылардың тілдік дағдыларын күшейту бойынша

қосымша шаралар, сондай-ақ жаңадан қабылданған Халықаралық мұғалімдерді әдістемелік қолдау үшін пәндік бірлестік ішінде қосымша іс-шаралар ұйымдастыру қажеттілігі айқындалды.

Оқу жылының басында және жартыжылдықтың қорытындысы бойынша 10, 9 сынып оқушыларының нашар үлгерімінің себептерін жалпылама бақылау, сондай-ақ 7 және 9 сынып оқушыларымен жеке жұмыстар жүргізілді. Бақылау қорытындысы бойынша мектепшілік комиссия ұсынымдарына сәйкес іс шаралар өткізілді.

Мектепшілік бақылауды жүргізу үшін мектеп директоры бұйрықпен жұмыс тобы мен мерзімдерін бекітті. Мектепшілік бақылау нәтижелері әдістемелік бірлестіктің отырыстарында ұсынылған ұсыныстарды орындау жөніндегі іс-қимыл жоспарын талқылай отырып қаралды.

Оқу жылы ішінде 10А-да "Физика" және 10Е-де "Ағылшын тілі" пәндерін оқыту сапасына дербес бақылау (Мектеп басшыларының, кураторлар мен ата-аналардың ауызша және жазбаша өтініші бойынша) ұйымдастырылды. Мектепішілік бақылау нәтижелері бойынша мұғалімдерге әдістемелік қолдау көрсетіліп, себептер мен шешу жолдарын талдау бойынша әңгімелер жүргізілді.

Биылғы жылы мектеп келесі бағыттарға назар аудара отырып, оқыту мен оқудың тиімділігін арттыруға күш салды:

✓ Ресурстардың (бейне ресурстардың) оқыту форматына бейімделуі (бейне ресурстарды көрсету уақыты);

✓ Нормативтік-құқықтық актілерді білу және критериалды бағалау бойынша терминологияны дұрыс пайдалану;

✓ Сындарлы кері байланыс және бағалау кезінде сабақ нәтижелері негізінде оқушыларға ұсыныстар беру;

✓ Әр оқушының жетістіктерін көрсету үшін оқу нәтижелерін жазудың әртүрлі тәсілдерін қолдану;

✓ Оқылатын тақырып шеңберінде мақсат қоюда және міндеттерді шешуде оқушылардың дербестігін дамыту.

8.5 ЭЛЕКТИВТІ КУРСТАР

Мектеп компонентін 7-12 сынып оқушылары оқиды, бірақ оқытудың әр кезеңінде элективті курстардың мақсаты әртүрлі болып келеді. Негізгі мектепте элективті курстар міндетті пәндердің біреуінің мазмұнын тереңдетеді немесе оқушылардың міндетті пәндермен қамтылмаған салалардағы танымдық қызығушылықтарын қанағаттандырады, оқуға оң мотивация жасайды. Бұл курстар оқушылардың өзін-өзі анықтауына және орта мектепте тереңдетіп оқуға және одан әрі кәсіби қызметке арналған пәндерді саналы түрде таңдауға ықпал етеді. Орта мектепте элективті курстар негізгі бейіндік пәндерді оқуды қолдайды және таңдалған жоғары оқу орындарына түсуге дайындайды.

Оқу деңгейіне байланысты элективті курстардың міндеттеріндегі айырмашылықтарға байланысты Өскемен қ. ХБН НЗМ негізгі және жоғары мектептерде элективті курстарды ұйымдастыруда әртүрлі тәсілдерді қолданады. Элективті курстардың нәтижелілігіне оқушылардың саналы таңдауымен ғана қол жеткізілетінін ескере отырып, 7-9 сынып оқушыларына өздерін қызықтыратын бағыттарды таңдау мүмкіндігі берілді. Ол үшін элективті курстар жәрмеңкесі мен көрмесі ұйымдастырылды. Көрме нәтижелері бойынша оқу жылы ішінде келесі элективті курстар ұйымдастырылды:

1. Академиялық білім мен зерттеу дағдыларын тереңдетуге бағытталған курстар:

✓ Химиядан лабораториялық практикум

✓ Тіршілік қауіпсіздігі негіздері Scientific Support

✓ Prof-Guide

✓ Математика әлемі

✓ Музыка

✓ Жеке даму

✓ Олимпиядаға дайындық (биология, математика, информатика, химия,

география)

✓ Нанотехнология

✓ Биотехнология

2. IT-дағдыларын дамытуға арналған курстар:
 - ✓ АКТ (робототехника)

- ✓ АКТ (компьютерлік графика и дизайн)
- ✓ Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Осы элективті курстардың оқу бағдарламаларының талдауы олардың негізгі мақсаттарын көрсетті:

- ✓ Пөнге қызығушылықты арттыру
- ✓ Олимпиадалар мен жоба жұмыстарына дайындалу үшін дарынды және шығармашыл ойлайтын оқушыларды анықтау
- ✓ Шығармашылық бастаманы және зерттеу дағдыларын дамыту
- ✓ Проблемалық жағдайлар шешімін модельдеу
- ✓ Тілдік құзіреттіліктері мен шешендік өнерін дамыту

Мұғалімдер элективті курстарды жүзеге асыру туралы есептерде оқушылардың айтарлықтай жетістіктерін атап өтеді, өйткені курстар табандылықты, уақытты, назарды және зейінді қажет етеді. Элективті курстар практикалық дағдыларды дамытуға ықпал етеді. Әр түрлі жастағы топтар мұғалімдерге саралау тұрғысынан қиындықтар туғызады, бірақ табысты оқушылардың жаңадан бастаушыларға тәлімгерлік етуін ынталандырады және әлеуметтік байланыстарды нығайтады.

Алайда, курсты таңдау құқығын беру барлық оқушылардың өздері таңдаған курстың бағдарламасын, әсіресе олимпиадалық дайындыққа бағытталған бағдарламаларды толық игере алмайтындығын анықтады. Кейбір мұғалімдер курсты жақсы деңгейде меңгеруге уақыт тапшылығын атап өтеді.

Жоғары мектептің элективті курстары оқушыларды жоғары оқу орындарына түсуге бейінді даярлауға бағытталды. Оқу жылының басында оқушылардың, ата-аналардың, кураторлардың, психологтардың, кәсіптік бағдар беру жөніндегі консультанттардың, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары мен директордың қатысуымен жеке әңгімелесулер өткізілді. Кездесулердің мақсаты оқушылардың кәсіби бағдарын анықтау, олардың мүмкіндіктерінің арақатынасын анықтау және басымдықтарға жету қадамдарын анықтау болды. Оқушылар элективті курстардың мазмұны анықталған мақсатты топтарға бөлінді:

- ✓ IELTS-қа дайындық
- ✓ NUFYP-қа дайындық (химия, физика, биология)
- ✓ SAT-қа дайындық (Reasoning, Mathematics)
- ✓ NUET-ке дайындық (Mathematics)

Сондай ақ гуманитарлық пәндер бойынша сыртқы ЖБ тапсыруға дайындықты күшейту үшін элективті курстар ұйымдастырылды:

- ✓ Жаһандану жағдайындағы Қазақстан
- ✓ Академиялық жазылым

Элективті курстарды оқытудың тиімділігіне мониторинг жүргізу үшін жыл сайын Open Evening ғылыми көрмесі ұйымдастырылады.

8.6. КӨПТІЛДІЛІК

Осы бағыттағы жұмыс ағымдағы оқу жылында бұрынғы форматта жалғасты. Мектепте көптілділікті дамыту аясында шетелдік педагогтарды біртіндеп алмастыру жобасы аясында орта мектепте бейіндік пәндерді ағылшын тілінде оқытуға ерекше назар аударылды.

Екінші тоқсанда орта мектепте биология, химия, физика және информатика мұғалімдерінің барлық сабақтарына қатысып, жергілікті мұғалімдердің ағылшын тілінде сабақ беруіне мониторинг жүргізілді. Бұл мониторингтің нәтижелері мектеп жиналысында талқыланды және әр мұғалімге ағылшын тілінде оқытуды жақсарту үшін жеке мақсат қойылды. Жалпы, оқу жылының соңына қарай барлық орта мектеп мұғалімдері ағылшын тілінде толық немесе ішінара сабақ бере алады.

"Екінші шет тілі" жобасын іске асыру шеңберінде 2023-2024 оқу жылының бірінші жартыжылдығынан бастап оқушылардың екі тобы мұғалім Е.В. Шихотованың жетекшілігімен DAF халықаралық емтиханына дайындық мақсатында неміс тілін үйренді, ал бір топ педагог - кітапханашы Қайркен Шырынның жетекшілігімен тілдік дағдыларды дамыту үшін үйірме жұмысы аясында корей тілін оқыды. Айта кету керек, корей тілін үйренгісі келетіндер саны артып келеді, бірақ аймақта оны оқытуға мамандар жетіспейді.

Бір жыл ішінде мектеп оқушылардың екінші шет тілін үйренуге деген ынтасын арттыру мақсатында бірнеше іс-шаралар өткізді, атап айтсақ, тілдік конкурстар мен олимпиадаларға қатысу, Германиядан келген оқу орындарының өкілдерімен және Оңтүстік Кореяда оқитын студенттермен, мектеп түлектерімен кездесу. Басқа шет тілдерін үйрену қажеттілігі туралы сауалнама нәтижелері бойынша қытай тілін үйренгісі келетіндер саны аз болып қалады, бірақ француз тілін үйрену қажеттілігі бар. Келесі оқу жылына неміс орталығымен ынтымақтастықты жалғастыру және корей және француз тілдерін оқыту бойынша мамандарды тарту жоспарлануда.

9. МЕКТЕП ТӘЖІРИБЕСІН ТАРАТУ

9.1. «ТІРЕК МЕКТЕПТЕР» ЖОБАСЫ ШЕҢБЕРІНДЕ ТӘЖІРИБЕ ТАРАТУ

Қамтылған мектептер: №1 Марқакөл ОМ, М. Әуезов атындағы Зайсан ОМ, Ж.Болганбаев атындағы Самар ОМ-лицейі, Абай атындағы Ақжар ОМ, Ахмет Байтұрсынов атындағы №20 ОМ, №5 Шемонайха ОМ.

2023-24 оқу жылында барлық жұмыстар жоспарға сай орындалды. 9.1 кестеде өткізілген іс-шаралар туралы ақпараттар көрсетілген.

КЕСТЕ 9.1 2023-24 оқу жылында өткізілген іс-шаралар туралы ақпараттар

№	Іс-шара атауы	Қатысушылар саны	Қандай шаралар өткізілді (саны)	Іс-шара бойынша қорытындылар	Қатысушылардан кері байланыс
	«Оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамытақырыбында мектептерге сапар	307	55-семинар-тренингтер 55-практикум	<ul style="list-style-type: none"> - Мектептердің көпшілігі жаңа құралдар алды. Енді оларды оқу процесіне қосуда қиындықтар бар. Ақжар мектебін жаңа жабдықтармен жабдықтау кешіктірілуде. Бұл жобаға жылдам кіру процессін тоқтатады. - Екінші жартыжылдықта тірек мектептерге тағылымдамаға баруға дайындық. - Өскемен қ. ХББ НЗМ құрал-жабдықтары тірек мектептердегі жаңа құралдармен сәйкес келмейді. - Ауылдардағы әлсіз интернет онлайн семинарлар мен тренингтер өткізуге мүмкіндік бермейді. 	Тағылымдама соңында ауыл мұғалімдері кері байланыс берді. Олар бағдарламаға қатысу өздері үшін пайдалы болғанын, көкейдегі сауалдарына жауап алғанын атап өтті. Енді олар осы жұмыстардың Өскемен қ. ХББ НЗМ-да қалай өткізілетінін көргілері келеді.

	<p>Ауыл мектептері мұғалімдерінің "Тірек мектеп: қазіргі заманғы бағдарлар контекстінде оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру" тақырыбындағы тағылымдамасы</p>	<p>120</p>	<p>Ашық сабақ – 73 Мастер класс – 25 Семинар - тренинг – 18 Семинар-практикум – 3 Практикум - 5</p>	<p>- Қонақтардың көпшілігі өздерінің кәсіби дамуына қызығушылық танытып, білім берудегі трендтік бағыттар туралы білгісі келеді, STEAM оқыту, бағалауда АКТ қолдану және т.б - мектептерге мектепті басқару мәселелері бойынша семинарлар/мастер-класстар, жылдық жоспарлар құру және т. б. қажет Директорлардың орынбасарлары өз мектептерінде енгізу және іске асыру үшін Әкелер форумы, туған елге тағзым және т.б. прогрессивті жобаларға қызығушылық танытады - Мұғалімдер сабақты зерттеу теориясын біледі, бірақ біздің мектептермен бірлесіп нақты жобаға қатысқысы келеді</p>	<p>- Авторлық бағдарлама жазу бойынша мастер-класс/семинар өткізу - Тәжірибелік зерттеу сабақтарын өткізу - STEAM оқыту - Мектепте тәрбиелік жобалау қызметін жоспарлау және жүргізу - Сабақта сандық платформаларды қолдану - Сабақтарды бағалауды өткізу - Практикалық жұмыстарды жоспарлау және өткізу</p>
--	---	------------	---	--	---

				- Мектептер НЗМ серіктестері шетелдік мектептермен бірлескен іс шаралар өткізуге қызығушылық танытты	
	«Ата-аналар университеті» тақырыбында онлайн вебинар	17	Онлайн вебинар	Онлайн-кездесуге қатысушылар вебинар кезінде айтылған іс-шараларға қатысушы болуға ниет білдірді. Кездесу барысы еркін форматта өтіп, сұрақтар мен жауаптар үшін арнайы уақыт бөлінгені атап өтілді.	Ата-аналар университетінің жұмысы, "Аналар кеңесі" іс – шарасы-бұл нақты мектеп тәжірибесіндегі ұйымдастыру кезеңдерінің көрнекі көрінісі.

9.2. КАЗЦИНК ЖШС ҚОЛДАУЫМЕН РИДДЕР Қ. №16 ОМ-МЕН БІРЛЕСКЕН КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЖОБА

Қамтылған мектеп: Риддер қаласының №16 ОМ

Оқытудан өткен мұғалімдер саны + мектеп әкімшілігі: 8 учителері + 4 әкімшілік өкілі

Тәжірибе алмасуды ұйымдастыру формасы:

- СЕМИНАРЛАР МЕН ТРЕНИНГТЕР- 11;
- ПРАКТИКУМДАР – 11;
- МЕКТЕПТІҢ ӘКІМШІЛІК-БАСҚАРУ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНЕ АРНАЛҒАН – 9 ІС-ШАРА.

30.10.2023 жылы Өскемен қаласының химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің базасында мұғалімдерге, директорларға және оның орынбасарларына арналған семинар-тренингтер мен практикумдар өткізілді. 8 пән мұғалімі (математика, физика, химия, биология, информатика/робототехника/3D модельдеу) Риддер мектебінің мұғалімдерінің сұранысы бойынша бірінші бөлімде дарынды және талантты оқушылармен оқу процесін ұйымдастыру бойынша тренингтер, ал екінші бөлімде жабдықтарды пайдалану бойынша семинарлар өткізді.



Практикумдар

Мектеп мұғалімдерімен және ӘБҚ-мен келісім аясында Өскемен қ. ХБН НЗМ мұғалімдері сыныптарда көп деңгейлі оқушылармен жұмыс істеуге көмектесетін әдістемелік ресурстармен бөлісті. Сондай-ақ, олар зертханалық және практикалық жұмыстарға арналған құрылғыларды қалай дайындайтындығын да айтты. Мектеп кітапханашысы мектептің мұғалімдерімен және ӘБҚ мен НЗМ мұғалімдері қолданатын онлайн және офлайн ресурстармен бөлісті.



NIS Engineering жұмысымен танысу

Риддер мектебінің ӘБҚ-мен әзірленген тағылымдама бағдарламасына сәйкес жеке шеберлік сыныптары мен семинар-тренингтер өткізілді. Жұмыстың негізгі бағыттары: мектепті дамытудың перспективалық жоспарын әзірлеу, мектептің миссиясын, пайымы мен құндылықтарын қарастыру, талантты және дарынды оқушылармен жұмысты ұйымдастыру, мектепті басқару үшін цифрлық ресурстарды және кітапхана ресурстарын қолдану.



Тағылымдамаға кері байланыс

Тағылымдама соңында Риддер қ. мектебінің мұғалімдері мен ӘБҚ Өскемен қаласының ХБН НЗМ атқарған жұмыстары туралы баға берді. Олар келу бағдарламасы өте пайдалы болғанын атап өтті, өйткені олар көптеген жылдар бойы жинақталған сұрақтарға жауап алды. Енді олар алған тәжірибелерін жүзеге асырғысы келеді.

10. Кәсіптік бағдар беру қызметі

10.1. МЕКТЕП ТҮЛЕКТЕРІМЕН ЖҰМЫС

Өткен оқу жылында біздің түлектер лайықты гранттар ала отырып, жетекші халықаралық университеттерге түсуде әсерлі нәтижелер көрсетті:

1. Кисамғалиева Алима Ерболқызы - Ulsan National Institute of Science and Technology, Оңсүстік Корея (грант)
2. Қапаров Даулет Мұратжанұлы - University of Pennsylvania, США (толық грант)
3. Махмутов Шахнадир Махмутович - Lignan University, ҚХР (грант)
4. Мұратбек Аружан Мұратбекқызы - Northwestern University in Qatar, Катар
5. Тоқтарханова Жансая Асланқызы - Xiamen University Malaysia, Малайзия
6. Ахметова Айғаным Біржанқызы - Carnegie Mellon University in Qatar, Катар
7. Нургалиев Батырхан Нургалиевич - Tokyo International University, Жапония
8. Тохтар Шұғыла Жанатқызы - The Hong Kong Polytechnic University (PolyU)
9. Адылбаева Маржан Бейбитовна - New York University Abu Dhabi, БАӘ
10. Төлегенқызы Аружан - University of Veterinary Medicine in Budapest

Сонымен қатар, біздің 19 оқушы Nazarbayev University-ге толық грантқа түсті, оның ішінде бірінші курсқа 17 студент және foundation бағдарламасына 2 студент. Бұл биылғы жылы түскендердің жалпы санының 24% құрайды.

Халықаралық бағдарламаларда университеттерге түскен түлектеріміздің жалпы саны 30 адамнан асады, бұл оқушылардың жалпы санының 37% құрайды.

Кәсіптік бағдарлаудың негізгі бағыттарының бірі-оқушыларды халықаралық университеттермен таныстыру. Біздің мектеп шетелде оқуын жалғастыратын түлектермен онлайн кездесулер ұйымдастыруда. 2023-2024 оқу жылында келесі кездесулер ұйымдастырылды:

1. Муратов Али - студент City University of Hong Kong (2022)
2. Темірбеков Ерасыл - The Hong Kong University of Science and Technology (HKUST) (2022)
3. Мадинетова Асем – Gazi University (2022)
4. Төлеубекова Адэль - Korea University (2019)
5. Болатбекова Аружан - New York University Abu Dhabi (2021)
6. Адалбек Анель - студент Carnegie Mellon University (2022)
7. Ашимова Раушан - The University of Manchester (2021)
8. Нұрмұхамет Рахат – Northwestern University in Qatar (2021)
9. Тілеукең Аяулым – Tokyo International University TIU (2023)

Бұлардан бөлек, USA Education, Nazarbayev University, MNU және KBTU сияқты білім беру мекемелерінің өкілдерімен офлайн кездесулер ұйымдастырылды.

Бұл іс шаралар оқушылардың көкжиегін кеңейтуге ықпал етеді және олардың болашақ білімі мен мансабы туралы саналы шешім қабылдауға көмектеседі.

«SAMGAU» ТҮЛЕКТЕР ФОРУМЫ

«SAMGAU 2023» ФОРУМЫ – БАСТАМАЛАР ЖАҢА ИДЕЯЛАРДЫ ТУҒЫЗАДЫ

22 желтоқсанда Өскемен қаласының химия-биология бағытындағы Зияткерлік мектебінде жыл сайынғы "Samgau" NIS форумы өтті, ол әр жылдардағы түлектерді біріктірді. Бұл ауқымды іс-шараға, NIS өміріндегі жарқын оқиғаға мектептің 30-дан астам түлегі қатысты.

Түлектер мен оқушылар арасындағы бірегей диалог алаңын «Alumni NIS» қауымдастығы бастады.

Форум аясында бес секцияның (IT", "Медицина", "Бизнес", "Гуманитарлық ғылымдар" және "мұнай-газ ісі") жұмысы ұйымдастырылды, онда іс-шараға қатысушылар оқитудың заманауи технологияларын талқылап, өздерінің мансаптық өсуі туралы егжей-тегжейлі айтып берді. Сондай-ақ, бірқатар панельдік сессиялар жұмыс істеді, онда жоғары сынып оқушыларына университетті таңдау және оқуға түсуге дайындық мәселелерін талқылауға мүмкіндік берілді. Ақпараттың диалог болды, түлек-спикерлер жоғары сынып оқушыларына түсу емтихандары жүйесі туралы айтып, өз тәжірибелерімен бөлісті, кеңестер мен ұсыныстар берді.

Форум жүлделер, білім алу курстары және сертификаттар ұтыс ойынымен аяқталды.

Барлық қатысушы-спикерлерге алғыс хаттар мен естелік сыйлықтар табыс етілді.

МАМАНДЫҚТАР ЖӨРМЕҢКЕСІ

Кәсіби бағдар беру апталығы аясында Өскемендегі NIS-те «мамандықтар жәрмеңкесі» өтті. Іс-шара барысында жоғары сынып оқушылары түрлі сала өкілдерімен кездесіп, мамандық таңдау бойынша жетекші мамандардың кеңестерін тыңдады. Оқушылармен күнделікті атқаратын жұмыстарының қыр-сырымен бөліскен құрметті қонақтардың қатарында медицина, заң консультациялары, IT және инженерия, сот жүйесі, Экономика, Шекара қызметі, туризм және қызмет көрсету салаларының өкілдері болды. Айта кетейік, облыс орталығы университетінің қызметкерлері мұндай іс-шарадан тыс қалмады және болашақ студенттерді өздерінің оқу орындарымен таныстыруға арналған көрме ұйымдастырды. Өз кезегінде, әр түрлі мамандардың иелерімен кездесіп, әңгімелескен жастар кездесу пайдалы және құнды ақпаратқа толы болды дейді. Сондықтан, үлкен жауапкершілігі бар оқушылар мамандық таңдауда қателеспей үшін мұқият оқып, осы іске кіріседі.

NAZARBAYEV UNIVERSITY-ГЕ ТҮСУГЕ АРНАЛҒАН NUET

Биылғы оқу жылында біздің мектеп оқушылардың Орталық Азиядағы ең ірі ғылыми-зерттеу университеті-Nazarbayev University-ге түсу үшін NUET (Nazarbayev university Entrance Test) тестіне қатысуын белсенді қолдауды жалғастыруда.

Ағымдағы жылы тестке қатысуға 31оқушы өтінім берген. Тестлеудің орташа баллы максималлды 153баллдан 128.9,-ды құрады.

Бұл деректер біздің оқушылардың дайындығының жоғары деңгейін және олардың Nazarbayev University сияқты деңгейдегі оқу орнында сапалы білім алуға ұмтылысын көрсетеді. NUET тестіне қатысуды ұйымдастыру біздің студенттерге университетке сәтті түсу үшін қажетті білімдері мен қабілеттерін көрсетуге мүмкіндік береді.

БІЗДІҢ МЕКТЕП БАЗАСЫНДА SAT ОРТАЛЫҒЫН ІСКЕ ҚОСУ ТУРАЛЫ

Өткен жылы біздің мектеп 35 орындық SAT орталығын мақтанышпен ашты, бұл студенттерге онлайн форматта халықаралық SAT тестін тапсыруға мүмкіндік береді. Бұл оқиға біздің оқушыларымызды халықаралық университеттерге түсуге дайындаудағы маңызды қадам болды.

Өткен кезеңде үш тестілеу сессиясы ұйымдастырылып, оған қаламыздың 27 оқушысы қатысты. Барлық 11-12 сынып оқушыларының 50-ден астамы SAT тапсырды, бұл біздің оқушылардың академиялық өсуге және жоғары нәтижелерге қол жеткізуге деген қызығушылығы мен адалдығын көрсетеді.

Тест бойынша орташа балл 1600-ден 1290 -ды құрады. Биылғы жылы ең жоғары балл 1560-қа жетті, бұл біздің оқушылардың дайындығының жоғары деңгейін және SAT Center шеңберіндегі дайындықтың тиімділігін көрсетеді.

Біздің мектеп базасында SAT орталығының ашылуы халықаралық деңгейде танылған оқыту стандарттарына қол жеткізуді қамтамасыз ете отырып, жастар үшін білім беру мүмкіндіктерін дамытудағы маңызды қадам болды.

10.2. КОНКУРСТЫҚ ІРІКТЕУ

"Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Басқарма төрағасы орынбасарының "Назарбаев Зияткерлік мектептеріне оқуға үміткерлерді конкурстық іріктеуді ұйымдастыру туралы" 2022 жылғы 21 қарашадағы № 372 /ОД бұйрығына, 2023 жылғы 17 ақпандағы 44/ОД бұйрығына және құжаттарды қабылдауды ұйымдастыру және конкурстық іріктеуді өткізу жоспарына сәйкес мектеп жұмысын ұйымдастырды қабылдау комиссиясының жұмысын ұйымдастыру бойынша іс-шаралар жоспары бекітілді. 2022 жылғы 01 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 10 қаңтарға дейін "Өскемен қ.ХБН НЗМ оқуға үміткерлерді конкурстық іріктеу шеңберінде қабылдау комиссиясын құру туралы" 24.11.2022 ж. №311 ОД бұйрығына сәйкес үміткерлердің құжаттарын қабылдау жүзеге асырылды. 2023 жылғы 2-3 наурызда конкурстық іріктеуді ұйымдастыру және өткізу 22.02.2023 ж. № 65/ОД бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды.

Жүргізілген жұмыс нәтижелері бойынша тестілеуге қазақ тілінде оқытатын 453 оқушы және орыс тілінде оқытатын 153 оқушы қатысты, конкурсқа қатысуға барлығы 622 үміткер құжаттар тапсырды. Осылайша, өткен оқу жылымен салыстырғанда үміткерлер санының шамалы өсуі байқалады, алайда кешігіп келгендердің санын азайту үшін ата-аналарды тіркеудің аяқталу уақыты, әсіресе бірінші ағын туралы хабардар етуді күшейту қажет. Сонымен қатар, ОА-ға конкурстық іріктеу күнін сәуір айына ауыстыруды ұсыну керек, бұл кезде ауа-райының қолайсыздығы және кандидаттардың шалғай аймақтардан келуімен проблемалар аз болады.

Конкурстық іріктеу нұсқаулық талаптарын қатаң сақталуымен және санитарлы-эпидемиологиялық талаптардың барлығын сақтап өткізілді.

Конкурстық іріктеу қорытындысы бойынша Республикалық комиссияның "Өркен" білім беру гранттарын беру жөніндегі шешімі негізінде 120 грант берілді, оның ішінде 77 – сі қазақ тілінде, 43 – і орыс тілінде оқытылды. 86 адамнан тұратын резервтік тізім бекітілді, оның ішінде қазақ тілінде – 60, орыс тілінде-26. Нәтижесінде қазақ сыныптарында 16 оқушыдан 3 сынып және 5 топ, орыс тілінде оқытатын 2 сынып және 14 оқушыдан 3 топ құрылады.

Мәселен, қазақ тілінде оқытатын сыныптарға ең төменгі өту балы-975 құрады, бұл өткен жылғы көрсеткіштен 81 балға төмен, орыс тілінде оқытатын сыныптарда – үміткердің ең төменгі өту балы-895 балды құрады. 2022 жылы бұл көрсеткіш 767 болды, өткен жылмен салыстырғанда 131 - ге көп және 2021 жылғы көрсеткішке-802 балға жақындады. Тиісті өзгерістер шекті балл жинаған және Грант беру конкурсына жіберілген үміткерлердің үлесінде орын алды, соңғы үш жыл бөлінісінде қазақ және орыс тілдерінде оқитын оқушылар үшін оң динамикамен сипатталады, бұл оқушылардың зияткерлік мектепке түсуге мақсатты дайындығы туралы куәландырады. Рейтингік тізім бойынша грант беру қағидаларындағы өзгерістер, оқыту тілін есепке алмағандағы келіп түскен үміткерлердің сапасын теңестірді.

10.3. ЖАЗҒЫ МЕКТЕП

2024 жылдың 3-14 маусымы аралығында НЗМ 7-9, 11 сынып оқушыларына арналған дәстүрлі жазғы мектеп өтті.

Жазғы мектепке қатысқан оқушылар саны – 257, ал сабақ өткізген мұғалімдер саны – 51. Жазғы мектеп аясында келесі бағдарламалар әзірленді:

- Интеграцияланған STEAM курсы: 9 сынып оқушыларына арналған механикалық қол құрау;
- STEAM 11 сынып үшін инновацияларға шабыт;
- 7,8 сыныптарға арналған ағылшын тілі;
- 7-8 сыныптар PISA эмитханына дайындық
- ҚГБ және ЖМБ бойынша 7-8 сыныптарға арналған мектеп ОЖЖ, сондай-ақ түрлі үйірмелер мен тәрбие іс-шараларының бағдарламалары.



«Күн пешін» жасау



«Қол-аяқ жұмысының механизмі» тақырыбын үйренуге арналған лабораториялық сабақ

Жазғы мектептің негізгі мақсаты: ойындар мен белсенді оқыту әдістері арқылы оқушылардың жыл бойына қиындық тудырған тақырыптарына шолу және қайталау. Жобалық-зерттеу бағытында оқушылар басқа НЗМ арасында ОЖЖ-да өтетін іріктеуге дайындалды, сондай-ақ "Дарын" РҒПО-ға қатысу және авторлық куәліктерді алу үшін жобалар дайындалды. Қосымша білім беру бөлімі би, ән және домбыра бойынша сабақтар өткізді.



Оқу сабақтары арасында оқушылар "ата-аналардың жұмысындағы бір күн" жобасына қатысты, бұл оқушылардың қызығушылығына да әсер етті. Жалпы жазғы мектеп

Оқушылардың іс-әрекеттерінің өте үлкен әсер етті, бұл олардың өмірдің әртүрлі салаларында өздерін көрсетуіне мүмкіндік берді. Жазғы мектептің екінші бағыты "Robotics with Arduino/EV3, speak English with us!" Онда қалалық мектептердің 5-6 сынып оқушылары ақылы негізде қатысты. Курс екі бөлімнен тұрды: Робототехника және Ағылшын тілі, мұнда оқушылар күніне 4 сағаттан 5 күнге дейін ағылшын тілін және шетелдік және жергілікті мұғалімдермен робототехника негіздерін үйренді. Бұл курсқа қала мектептерінің 26 оқушысы қатысты. Бірінші сабақта барлық оқушылар ағылшын тілі сабақтарында, сондай-ақ робототехникада оқуға қызығушылық таныту үшін топтарға бөлінді..



Академиялық сабақтардан басқа, экоакцияларға, С. Аманжоловатындағы ШҚУ университетінің зертханаларына, мектеп кітапханасы, психологтар кабинеті, хореография, телестудия, аудио студия және тренажер залына барды. Негізгі мақсат-болашақ оқушыларымыздың әлеуетті буынының қызығушылығын ояту болды. Оларға НЗМ оқушыларының атмосферасы мен өмірін жеткізуге тырысты.



Робототехника курсының соңында оқушылар бір-бірімен "Сызық бойынша қозғалыс" ойын ережелері бойынша жарысты, ал ағылшын тіліндегі интерактивті ойын.



Жазғы мектептің соңында қатысушылар өз кері байланыстарын беріп, мектеп директорының атынан дипломдармен марапатталды.